



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> História I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2016/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> JG_EDI.39
<b>Ementa:</b> Estudo de conceitos históricos, o ofício do historiador e das fontes históricas. Caracterização dos processos históricos e constitutivos das Idades Antiga e Medieval, contemplando as diferentes fases que moldaram seu desenvolvimento histórico em suas estruturas políticas, sociais, econômicas e culturais. Análise das sucessivas conjunturas históricas e conceituação dos modos de produção primitivo, asiático, escravista e feudal. Estudo das distintas ideias políticas, sociais, econômicas e culturais que influenciaram as principais transformações da sociedade ocidental.	

### **Conteúdos**

#### UNIDADE I – Pré-História e História

- 1.1 Conceito de História. Fontes Históricas. Ofício do Historiador.
- 1.2 Origem dos seres humanos e a Pré-História
- 1.3 Pré-História Americana
- 1.4 Pré-História Brasileira

#### UNIDADE II – A Antiguidade Oriental

- 2.1 Egito Antigo
- 2.2 Mesopotâmia
- 2.3 Hebreus
- 2.4 Fenícios
- 2.5 Persas
- 2.6 Índia
- 2.7 China

#### UNIDADE III – A Antiguidade Clássica

- 3.1 Grécia
- 3.2 Grécia - Período homérico, arcaico, clássico e helenístico
- 3.3 Grécia - Herança cultural grega
- 3.4 Roma
- 3.5 Roma - Monarquia à República
- 3.6 Roma - Ascensão e queda do Império Romano
- 3.7 Roma - Herança cultural romana

#### UNIDADE IV – Transição da Antiguidade para a Idade Medieval

- 4.1 Bizâncio
- 4.2 Islão

#### UNIDADE V – A Idade Medieval

- 5.1 Formação da Sociedade Feudal
- 5.2 Consolidação do feudalismo
- 5.3 Igreja Medieval
- 5.4 Transformações do feudalismo



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

5.5 Crise e decadência do feudalismo

5.6 Cultura Medieval

### **Bibliografia básica**

COTRIM, Gilberto. **História Global** - Brasil e Geral. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

NAPOLITANO, Marcos; VILLAÇA, Mariana. **História para o Ensino Médio**. Volume Único. São Paulo: Atual Editora, 2013.

ORDOÑEZ, Marlene; QUEVEDO, Júlio. **Horizontes da História** - História para o Ensino Médio. São Paulo: IBEP, 2005.

### **Bibliografia complementar**

ARIÉS, Philippe; DUBY, Georges (org.). **História da Vida Privada**: do Império Romano ao ano mil. Vol. 1. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ARIÉS, Philippe; DUBY, Georges (org.). **História da Vida Privada**: da Europa Feudal à Renascença. Vol. 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

DUBY, Georges. **As Damas do século II**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

DUBY, Georges; PERROT, Michelle (coord.). **História das Mulheres no Ocidente**. Vol. 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo: Edições Afrontamento, 1994.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**. O cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

MASON, Antony. **História da Arte Ocidental**. Da Pré-História ao Século XXI. São Paulo: Rideel, 2009.

TREVISAN, Armindo. **Uma Viagem à Idade Média**. O que a Europa deve à Idade Média? Porto Alegre: Age, 2014.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de Conceitos Históricos**. São Paulo: Contexto, 2005.