



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> CH_TEC.031
<b>Ementa:</b> Esta disciplina organiza-se em torno do desenvolvimento de duas habilidades – leitura e escrita. Quanto à primeira, tem-se como foco a interpretação e a compreensão de textos: biografias, crônicas, contos, etc. Em relação à escrita, têm-se como objetivo que o aluno formule pequenos textos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Leitura

- 1.1 Leitura de biografias
- 1.2 Leitura de contos e crônicas

### UNIDADE II – Escrita

- 2.1 Escrita de si
- 2.2 Escrita de texto de tema de interesse do aluno

## Bibliografia básica

- FARACO, C. A. **Português: Língua e Cultura**. Curitiba: Base, 2003.  
FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de Texto**. Petrópolis: Vozes, 1992.  
FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de Texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.

## Bibliografia complementar

- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de Texto: Leitura e Redação**. São Paulo: Ática, 1996.  
GUEDES, P. C. **Da Redação ao Texto: um manual de redação**. 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.  
MORENO, C.; GUEDES, P. C. **Curso Básico de Redação**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1988.  
BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37. ed. Revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.  
CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.  
ABAURRE, M. L.; PONTARA, M. N.; FADEL, T. **Português, Língua e Literatura**. São Paulo: Moderna, 2003.  
BECHARA, E. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa**. São Paulo: Lucerna, 2001.  
CEGALLA, D. P. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2005.  
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio Dicionário da Língua Portuguesa (com CD ROM)**. São Paulo: Positivo, 2004.  
FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para Entender o Texto – Leitura e Produção**. São Paulo: Ática, 2000.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GARCIA, O. **Comunicação em Prosa Moderna**. São Paulo: FGV, 2006.  
GERALDI, J. W. (org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Assoeste, 2006.  
HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. São Paulo: Objetiva, 2004.  
KLEIMAN, A. **Oficina de Leitura – Teoria e Prática**. Campinas: Pontes Editores, 1998.  
KOCH, I, V. **A Coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 2002.  
KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 2004.  
SILVEIRA BUENO. **Minidicionário da Língua Portuguesa**. Guarulhos: FTD, 2000.