



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Portuguesa I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG_ENS.24
<b>Ementa:</b> Caracterização e análise de textos pertencentes a diferentes tipologias e gêneros levando em conta a adequação a distintas situações de comunicação e considerando aspectos formais e sociais da linguagem.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estudo do Texto

- 1.1 Conceituação de texto
- 1.2 Tipologia textual
  - 1.2.1 Texto narrativo
  - 1.2.2 Texto descritivo
  - 1.2.3 Texto dissertativo
- 1.3 Análise de textos pertencentes a diferentes tipologias
- 1.4 Noções acerca de gêneros textuais
  - 1.4.1 Análise de textos pertencentes a diferentes gêneros
  - 1.4.2 Produção de textos pertencentes a diferentes gêneros
- 1.5 Informações explícitas e implícitas

### UNIDADE II – Variação Linguística

- 2.1 Língua culta e coloquial
- 2.2 Adequação e inadequação linguística

### UNIDADE III – Aspectos Formais da Língua

- 3.1 Acentuação gráfica
- 3.2 Estrutura e formação das palavras

## Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2010.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2008.  
NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.

## Bibliografia complementar

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Assoeste, 2006.  
HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009.  
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SARMENTO, Leila Luar. **Gramática em textos**. São Paulo: Moderna, 2005.