



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Modelagem de Sistemas de Informação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/2	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> BG.8
<b>Ementa:</b> Levantamento de requisitos do sistema. Elaboração de modelagem conceitual e de domínio através de diagramas de classe. Utilização de diagramas de sequência para modelagem comportamental de sistemas. Aplicação dos diagramas em estudos de caso.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução à Modelagem de Sistemas

- 1.1 Utilização da linguagem UML
- 1.2 Modelagem de requisitos

### UNIDADE II – Diagramas de Casos de Uso

- 2.1 Atores e casos de uso
- 2.2 Associações
- 2.3 Especialização/Generalização
- 2.4 Inclusão
- 2.5 Extensão e suas restrições
- 2.6 Fronteiras de sistema
- 2.7 Aplicação em estudos de caso

### UNIDADE III – Modelagem Conceitual e Domínio

- 3.1 Diagrama de classes
- 3.2 Associações
- 3.3 Classe associativa
- 3.4 Interface
- 3.5 Restrições
- 3.6 Estereótipos
- 3.7 Aplicação em estudos de caso

### UNIDADE IV – Modelagem Comportamental

- 5.1 Diagrama de sequência
- 5.2 Atores e linhas de vida
- 5.3 Foco de controle ou ativação
- 5.4 Mensagens ou estímulos
- 5.5 Mensagens de retorno
- 5.6 Autochamadas
- 5.7 Detalhes de tempo
- 5.8 Aplicação em estudos de caso

## Bibliografia básica

GUEDES, Gilleanes. **UML 2: uma abordagem prática**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2011.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

PRESSMAN, Roger. **Engenharia de Software**. 6. ed. São Paulo: McGraw-Hill: 2010.

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 6. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2003.

### **Bibliografia complementar**

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML**. 2. ed. São Paulo: Campus, 2006.

BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. **Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML**. 2. ed. São Paulo: Campus, 2006.