



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: CH_SUP.115
Ementa: Leitura e compreensão de textos técnicos em língua inglesa, com o objetivo de apreender sua temática central e ideias secundárias, tanto através da utilização de conhecimentos linguísticos acerca da língua-alvo, quanto do estudo paralelo das estratégias de leitura. Estudo da língua para fins específicos, como exames de proficiência em língua estrangeira.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura e Compreensão

- 1.1 Estratégias gerais de leitura
- 1.2 Leitura e cumprimento de diferentes tarefas
 - 1.2.1 Ler para entender sentido
 - 1.2.2 Ler para identificar informações específicas/factuais
 - 1.2.3 Ler para resumir informações
 - 1.2.4 Ler para fazer inferências
 - 1.2.5 Ler para entender vocabulário e reconhecer referências
- 1.3 Leitura e tipologia textual

UNIDADE II – Habilidades de Escuta e Compreensão

- 2.1 Compreensão de informações essenciais
- 2.2 Compreensão de detalhes
- 2.3 Compreensão de função ou propósito/atitude
- 2.4 Compreensão de organização/relação entre informações

UNIDADE III – Escrita de Pequenos Textos

- 3.1 Compreensão de tarefas de produção escrita
- 3.2 Planejamento da produção
- 3.3 Escrita de sentenças tópico, de suporte e conclusão
- 3.4 Escrita de parágrafos
- 3.5 Revisão de estrutura sentencial

UNIDADE IV – Gramática em Uso

- 4.1 Tempos verbais
- 4.2 Ordenamento de sentenças
- 4.3 Uso de adjetivos e advérbios
- 4.4 Concordância e pontuação

UNIDADE V – Vocabulário

- 5.1 Morfemas e itens lexicais
- 5.2 Sentido denotativo e conotativo
- 5.3 Uso do dicionário e aprendizagem do léxico



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

TORRES, Décio; SILVA, Alba Valéria da; ROSAS, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Salvador: O autor, 2001.
KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New american inside out: Pre-intermediate: student's book**. México: Macmillan, 2009. 159p.
OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American english file: student book 1**. Oxford: Oxford University, 2001. 159 p.
DICIONÁRIO escolar: Inglês-Português/Português-Inglês. Pearson Longman, 2008.

Bibliografia complementar

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New american inside out: elementary: student's book**. México: Macmillan, 2008. 143p.
OXFORD **Phrasal Verbs: Dictionary for learners of English**. New York: Oxford University Press, 2006.
OXFORD Idioms: **Dictionary for learners of English**. New York: Oxford University Press, 2006.
COLLINS Dicionário. São Paulo: Collins Gem, 2006.
Dicionário Larousse Essencial Inglês. São Paulo: Larousse Editora, 2005.
Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.
FIALHO Jr., M. **Novo Dicionário de Informática**. São Paulo: Terra Editora, 2005.