



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2016/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> LPO.0108
<b>Ementa:</b> Leitura e compreensão de textos informativos, persuasivos, literários e técnico-científicos. Produção de textos narrativos, descritivos, dissertativos e técnico-científicos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Leitura, Compreensão e Produção de Textos

- 1.1 As diferentes gramáticas
- 1.2 Língua culta e língua coloquial
- 1.3 Adequação e inadequação linguística
- 1.4 Noções de variação linguística
- 1.5 Sentido denotativo e sentido conotativo
- 1.6 Fonologia
- 1.7 Acentuação gráfica
- 1.8 Estrutura e formação das palavras
- 1.9 Informações implícitas

## Bibliografia básica

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico - o que é e como se faz**. São Paulo: Loyola, 1999.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
- FÁVERO, Leonor. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1986.
- FIORIN, José Luiz. **As Astúcias da enunciação**. São Paulo: Ática, 1986.
- FIORIN, José Luiz. **Elementos da análise do discurso**. 5. ed. São Paulo: Contexto/ Edusp, 1996.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica - brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2004.

## Bibliografia complementar

- ILARI, Rodolfo (org.). **Gramática do português falado: níveis de análise linguística**. Campinas: Editora da Unicamp, 2002.
- NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.
- NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola?** São Paulo: Contexto, 2004.
- POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: ALB e Mercado de Letras, 1996.
- SAVIOLI, Francisco Platão, FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.