



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Iniciação Acadêmica	
<b>Vigência:</b> a partir de 2013/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 15h	<b>Código:</b> VA_RC.008
<b>Ementa:</b> A disciplina de iniciação acadêmica tem por objetivo integrar o aluno com o ambiente educacional e profissional, aprimorando sua percepção sobre as técnicas de estudos e organização do tempo e espaço, enfatizando suas potencialidades e capacidades.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – A Identidade Institucional

- 1.1 O IFSul
- 1.2 Campus Venâncio Aires
- 1.3 Conhecendo o curso técnico em Refrigeração e Climatização

### UNIDADE II – Autoconhecimento

- 2.1 A importância do planejamento
- 2.2 Atingindo metas
- 2.3 Em busca do sucesso
- 2.4 Compreendendo os valores
- 2.5 Marketing pessoal

### UNIDADE III – Organização Mental

- 3.1 Funcionamento do cérebro
- 3.2 Uso do tempo e espaço
- 3.3 As múltiplas inteligências

### UNIDADE IV – O Mundo do Trabalho

- 4.1 Boas práticas e higiene no ambiente de trabalho
- 4.2 Conhecendo o ambiente de trabalho (visitas e palestras)

### Unidade V - Iniciação Científica

- 5.1 História da ciência
- 5.2 O método científico

## Bibliografia básica

COVEY, Stephen R. **Os Sete hábitos das pessoas altamente eficazes**. 14. ed. São Paulo: Best Seller, 2004.

RIBEIRO, Lair. **Trilha de Campeão** – Pés no chão cabeça nas estrelas. Belo Horizonte: Leitura, 2002.

RIBEIRO, Lair. **Como passar no vestibular** - Use a cabeça & vença o desafio. Belo Horizonte: Leitura, 2003.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

BRACEY, Ron. **Aumente seu potencial de inteligência:** Maneiras de estimular e apurar o raciocínio. São Paulo: Publifolha, 2010.

KATZENBACH, Jon R. **A força e o poder das equipes.** São Paulo: Makron Books, 1994.

PIAZZI, Pierluigi. **Aprendendo inteligência:** manual de instruções do cérebro para alunos em geral. São Paulo: Editora Aleph, 2008.

SPRENGER, Marilee. **Memória:** Como ensinar para o aluno aprender. Porto Alegre: Artmed, 2008.