



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Estrangeira I - Inglês</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> VA.DE.077
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e produção escrita. Através do conhecimento do idioma, busca-se viabilizar o contato com aspectos culturais provenientes das situações de aprendizagem envolvendo os diferentes países que tem a língua inglesa como meio de comunicação/interação. Acesso a fontes de informação veiculadas nessa língua. Leitura de textos literários curtos e à possibilidade de interação em língua inglesa com falantes de outros países e culturas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Familiarizando-se

- 1.1 Tópicos gramaticais
  - 1.1.1 Verbo To be (Perguntas)
  - 1.1.2 Substantivos possessivos e adjetivos possessivos
- 1.2 Vocabulário
  - 1.2.1 Títulos
  - 1.2.2 Profissões
  - 1.2.3 Nacionalidades
- 1.3 Comunicação oral
  - 1.3.1 Trocar informações pessoais
  - 1.3.2 Esclarecer e confirmar informações
  - 1.3.3 Apresentar alguém
- 1.4 Escrita
  - 1.4.1 Apresentar um colega
  - 1.4.2 Apresentar-se

### UNIDADE II – Passeio

- 2.1 Tópicos gramaticais
  - 2.1.1 Verbo To be (Perguntas com With When, Where, What time)
  - 2.1.2 Preposições de tempo e lugar: on, in, at
- 2.2 Vocabulário
  - 2.2.1 Eventos de entretenimento
  - 2.2.2 Localizações e direções
- 2.3 Comunicação oral
  - 2.3.1 Oferecer, aceitar e recusar convites
  - 2.3.2 Pedir e dar localização de lugares
  - 2.3.3 Falar sobre gostos musicais
- 2.4 Escrita
  - 2.4.1 Descrever gostos musicais próprios



### UNIDADE III – Famílias

- 3.1 Tópicos gramaticais
  - 3.1.1 Presente simples (modo afirmativo, negativo e perguntas)
- 3.2 Vocabulário
  - 3.2.1 Relações de família
  - 3.2.2 Formas de descrever similaridades e diferenças
  - 3.2.3 Estado civil e relacionamentos
- 3.3 Comunicação oral
  - 3.3.1 Perguntar sobre e descrever membros da família
  - 3.3.2 Comparar pessoas
- 3.4 Escrita
  - 3.4.1 Comparação entre duas pessoas

### UNIDADE IV – Lidando com a Tecnologia

- 4.1 Tópicos gramaticais
  - 4.1.1 Presente contínuo para ações em andamento e ações futuras
- 4.2 Vocabulário
  - 4.2.1 Adjetivos descritivos
  - 4.2.2 Equipamentos em casa e no trabalho
  - 4.2.3 Formas de fazer reclamações
- 4.3 Comunicação oral
  - 4.3.1 Pedir e dar sugestões
  - 4.3.2 Reclamar quando as coisas não funcionam
  - 4.3.3 Dar razões para comprar um produto
- 4.4 Escrita
  - 4.4.1 Descrever uma máquina
  - 4.4.2 Descrever problemas

### UNIDADE V – Alimentação

- 5.1 Tópicos gramaticais
  - 5.1.1 Substantivos contáveis e não contáveis
  - 5.1.2 Estruturas *There is* e *there are*
  - 5.1.3 Artigos definidos e indefinidos
- 5.2 Vocabulário
  - 5.2.1 Itens do cardápio
  - 5.2.2 Categorias de alimentos
  - 5.2.3 Comunicando-se com o garçom
- 5.3 Comunicação oral
  - 5.3.1 Discutir o que pedir para comer
  - 5.3.2 Fazer o pedido, solicitar a conta e pagar pela refeição em um restaurante
- 5.4 Escrita
  - 5.4.1 Descrever uma comida tradicional de sua cultura
  - 5.4.2 Escreva uma história baseada em uma imagem



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## UNIDADE VI – Entrando em forma

### 6.1 Tópicos gramaticais

6.1.1 Estruturas *Can* e *have to*

6.1.2 Tempo verbal presente simples X Tempo verbal presente contínuo

6.1.3 Advérbios de frequência

6.1.4 Expressões de tempo

### 6.2 Vocabulário

6.2.1 Atividades físicas e atividades diárias

6.2.2 Locais para a prática de atividades físicas

6.2.3 Falando sobre hábitos saudáveis

### 6.3 Comunicação oral

6.3.1 Sugerir e planejar um evento

6.3.2 Dar desculpas

6.3.3 Perguntar sobre e falar sobre rotina pessoal

### 6.4 Escrita

6.4.1 Relatar um dia típico de algum colega

6.4.2 Relatar um dia típico seu

## Bibliografia básica

SASLOW, Joan M.; ASCHER, Allen. **Top Notch 1 Students Book**. New York: Longman, 2006.

SASLOW, Joan M.; ASCHER, Allen. **Top Notch 2 Students Book**. New York: Longman, 2007.

MURPHY, Raymond; NAYLOR, Helen. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

## Bibliografia complementar

ADELSON-GOLDSTEIN, Jayme; SHAPIRO, Norma. **The Oxford Picture Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar Inglês-Português/Português-Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2010.

OXFORD. **Oxford Idioms – Dictionary for learners of English**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

SASLOW, Joan M. **Top Notch 1 Workbook**. New York: Longman, 2005.

SASLOW, Joan M. **Top Notch 2 Workbook**. New York: Longman, 2005.