



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Comunicação e Expressão em Espanhol e Português – CEEP I	
Vigência: a partir de 2016/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: JG_EDI.91
Ementa: Leitura, produção e interpretação de textos em português e espanhol. Apropriação do vocabulário técnico da área em ambas as línguas. Desenvolvimento do texto escrito formal e da exposição oral.	

Conteúdos

UNIDADE I – Língua e Contexto

- 1.1 Sujeito, a linguagem e suas funções
- 1.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sociocultural e histórico
- 1.3 Identificação e interpretação de referências culturais
- 1.4 Norma culta e variedades linguísticas, o preconceito linguístico

UNIDADE II – Leitura, Produção Textual e Expressão Oral

- 2.1 Leitura de textos narrativo-descritivos
- 2.2 Análise do texto narrativo-descritivo
- 2.3 Vocabulário técnico a partir de textos
- 2.4 Relatório técnico
- 2.5 Apresentação oral formal, *input/output*

Bibliografia básica

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 48. e 49. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- GARCIA, OTHON M. **Comunicação em prosa moderna.** 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- PALACIOS, Mónica; CATINO, Georgina. **Espanhol para o Ensino Médio.** Volume único. São Paulo: Scipione, 2004.

Bibliografia complementar

- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática da língua portuguesa.** 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação 1999.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva:** texto, semântica e interação. São Paulo: Atula, 2005.
- LEDUR, Paulo Flávio. **Guia Prático da Nova Ortografia.** Porto Alegre: Age, 2008.
- UNIVERSIDADE DE ALCALA DE HENARES. **Señas:** Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VILLALBA, Terumi Koto; PICANÇO, Deise Cristina. **El arte de leer Español.** Curitiba: Base, 2006.