



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Recepção Escrita	
Vigência: a partir de 2015/01	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: CSTSI.007
Ementa: Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de estruturas básicas da língua inglesa tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área. Reconhecimento de terminologia técnica da área da informática.	

Conteúdos

UNIDADE I – Conteúdos Básicos: Nível 1

- 1.1 Verb to be
- 1.2 Possessive adjectives
- 1.3 Articles a/an
- 1.4 Plural of nouns
- 1.5 Numbers
- 1.6 The alphabet
- 1.7 Vocabulary: Countries; everyday objects
- 1.8 Funções Comunicativas
 - 1.8.1 Introducing yourself and others; saying hello and good bye;
 - 1.8.2 Talking about personal information: name, age, where from, phone number
 - 1.8.3 Spelling names

UNIDADE II – Conteúdos Básicos: Nível 2

- 2.1 Verb to be: affirmative and negative sentences; short answers;
- 2.2 The genitive case
- 2.3 How much
- 2.4 Can for requests
- 2.5 Vocabulary: family; opposite adjectives; food and drink
- 2.6 Funções Comunicativas
 - 2.6.1 Talking about family;
 - 2.6.2 Talking about prices and ordering meals;
 - 2.6.3 Reading e-mails.

UNIDADE III – Conteúdos Básicos: Nível 3

- 3.1 Present simple tense: affirmative, negative, interrogative form; he/she/it; auxiliary *does*;
- 3.2 Pronouns: subject, object and possessive adjectives
- 3.3 Vocabulary: Routine verbs; Jobs;
- 3.4 Funções Comunicativas
 - 3.4.1 Talking about someone's routine and job;
 - 3.4.2 Talking about the time and saying what time people do things;
 - 3.4.3 Using pronouns accordingly.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV – Conteúdos Básicos: Nível 4

4.1 Present simple tense: affirmative, negative, interrogative form; I/you/we/they; auxiliary *do*;

4.2 Vocabulary: leisure activities; routine verbs; seasons; social expressions.

4.3 Funções Comunicativas

4.3.1 Talking about your routine/job/favorite leisure activities;

4.3.2 Talking about what people like doing in different seasons of the year and in different countries.

Bibliografia básica

SOARS, Liz and John. **American Headway 1** SECOND EDITION. Student Book with Multi-Rom. Oxford University Press, 2009.

ROSAS, Marta; SILVA, Alba V.; CRUZ, Decio T. **Inglês.com.textos para Informática**. Barueri(SP):Disal, 2006.

Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros. 2. ed, New York: Oxford University Press, 2007.

Bibliografia complementar

XIMENES, Fernando B. **Microsoft Press Dicionário de Informática: Inglês-Português / Português/Inglês**. Rio de Janeiro: Campus, 1993.

GLENDINNING, Eric H.. **Basic English for Computing**, Oxford: Oxford University Press, 2003.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura: módulo I**. São Paulo: Textonovo, 2003.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. 2. ed, Cambridge University Press, 1997

ESTERAS, Santiago. **Infotech: English for Computer Users** 3. ed, Cambridge University Press, 2002.