



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Técnico I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2013/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> CMQ_TEC.0
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de nível mais complexo, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área de estudo e também, de assuntos gerais. Prática escrita de pequenos textos em inglês e resumos de trabalhos científicos. Prática oral motivada por situações comunicativas reais. Construção de um glossário com termos técnicos da área de Eletrônica e Eletrotécnica.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Por que Estudamos Inglês? O Meu Papel na Sociedade

- 1.1 A língua inglesa e o mundo sem fronteiras
  - 1.1.2 Os diferentes tipos de inglês falados no mundo [Englishes]
- 1.2 O contato com novas pessoas
  - 1.2.1 Verbo Be [Yes/no questions, information questions]
  - 1.2.2 Saudações
  - 1.2.3 Informações pessoais [age, nationality, phone number, address, email address]
- 1.3 A rotina diária e o mundo da escola / do trabalho
  - 1.3.1 Profissões
  - 1.3.2 Rotina [simple present, adverbs of frequency]
  - 1.3.3 O trabalho na área de eletrotécnica
- 1.4 A vida em sociedade
  - 1.4.1 Descrição pessoal [adjectives]
  - 1.4.2 Descrição do outro [terceira pessoa do singular]
  - 1.4.3 A cidade e o meio rural [directions, prepositions of place]
  - 1.4.4 Cidadão do mundo [imperative]
- 1.5 Construção de glossário da área técnica

### UNIDADE II – O Mundo do Trabalho – Leitura em Língua Inglesa: Códigos e Ideias

- 2.1 Estratégias de leitura
- 2.2 Organização de textos em ordem cronológica e sequencial
- 2.3 Processamento de palavras
- 2.4 Interpretação de anúncios de emprego
- 2.5 Leitura de CVs e produção escrita de um CV
- 2.6 Leitura de textos da área técnica

## Bibliografia básica

CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. **Inglês.com.textos para informática**. 1. ed. São Paulo: Editora Disal, 2003.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FUCHS, Marjorie, BONNER, Margaret. **Grammar Express Basic with Answers**. 1. ed. São Paulo: Editora Longman, 2005.  
MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2001.

### **Bibliografia complementar**

ADELSON-GOLDSTEIN, Jayme; SHAPIRO, Norma. **The Oxford Picture Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 1998.  
SASLOW, Joan M. **Top Notch 1 Workbook**. New York: Longman, 2005.  
MOZZILLO, Isabella. **A conversação bilíngüe dentro e fora da sala de aula de língua estrangeira**. In: HAMMES, Walney; VETROMILLE-CASTRO, Rafael. (Org.). Transformando a sala de aula, transformando o mundo: o ensino e a pesquisa em língua estrangeira. Pelotas: EDUCAT, 2001, p. 287-324.  
ZIMMER, Márcia Cristina. **A transferência do conhecimento fonético-fonológico do português brasileiro (L1) para o inglês (L2) na recodificação leitora: uma abordagem conexionista**. Tese de Doutorado. Porto Alegre: PUCRS, 2004.

Sites frequentemente acessados para a captação de textos:

<http://www.bbc.co.uk/>

<http://www.teachingenglish.org.uk>