



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Português I	
Vigência: a partir de 2013/1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: CMQ_TEC.1
Ementa: Leitura, interpretação e escrita de diferentes gêneros textuais em contextos diversos, considerando os recursos linguísticos disponíveis. Reconhecimento e apropriação de recursos gramaticais e linguísticos necessários à organização dos diferentes gêneros textuais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Gêneros Textuais

- 1.1 Procedimentos discursivos
 - 1.1.1 Linguagem: a organização dos sentidos
 - 1.1.2 Modo de organização de gêneros textuais diversos
 - 1.1.3 Recursos temáticos e estratégias discursivas
- 1.2 Elementos de coesão textual
 - 1.2.1 Articuladores
 - 1.2.2 Relatores
 - 1.2.3 Léxico
 - 1.2.4 Concordância
- 1.3 Recursos Gramaticais
 - 1.3.1 Ortografia
 - 1.3.2 Acentuação
 - 1.3.3 Regência
 - 1.3.4 Crase
 - 1.3.5 Pontuação

Bibliografia básica

ANTUNES, Irandé. **Análise de textos:** fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto.** 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (organizadoras). **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
FERREIRA, Mauro. **Aprender e praticar gramática.** São Paulo: FTD, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica**: brincando com a gramática. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico**: brincando com as palavras. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.
- KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. **Leitura e produção textual**: gêneros textuais do argumentar e do exor. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- LUFT, Celso Pedro. **A vírgula**: considerações sobre o seu ensino e o seu emprego. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MORAIS, Artur Gomes de. **Ortografia**: ensinar e aprender. 4. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- PIACENTINI, Maria Tereza de Queiroz. **Só vírgula**: método fácil em 20 lições. 3. ed. São Carlos: EduFSCar, 2009.
- RODRIGUES, Laís Maria Passos; BARBOSA, Maria Eunice de Oliveira; BRANDÃO, Teresinha dos Santos. **Maneiras do dizer**: língua portuguesa no ensino médio. Pelotas: Escola de Ensino Médio Mário Quintana, 1998.
- SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto**: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. **Técnica de redação**. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1978.
- TERRA, Ernani; NICOLA, José. **Português**: de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2004.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e Interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática**: ensino plural. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.