



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Plano de Estudo I	
Vigência: a partir de 2016/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 40h	Código: CR.21
Ementa: Espaço de construção da articulação entre família e escola, conhecimentos empíricos e teóricos, trabalho e estudo, potencializador da alternância que viabiliza a reflexão, problematização e interferência sobre a realidade de vida e trabalho do jovem na Unidade de Produção Familiar e na comunidade.	

Conteúdos

No início e final de cada período letivo, são definidos os temas geradores que serão o fio condutor dos Planos de Estudos/Motivação a serem desenvolvidos em casa ou na comunidade. Tais temas devem contemplar inquietações reincidentes nos registros e observações de todos os agentes do processo formativo, tanto do Tempo Escola, quanto do Tempo Comunidade. No final de cada sessão escolar os educadores retomam o Plano de Estudo, promovendo a motivação dos educandos sobre o tema proposto e orientando os jovens na elaboração do roteiro da pesquisa a ser desenvolvida no tempo comunidade. Este roteiro é avaliado para que a pesquisa retorne à escola com o objetivo pretendido.

Bibliografia básica

BRANDÃO Carlos Rodrigues; STRECK Danilo R. **A pesquisa Participante: a partilha do saber.** Aparecida, São Paulo: Idéiaset Letras, 2006.
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade.** Campinas: Papirus, 1998.
NOGUEIRA, Nilbo. **Pedagogia de Projetos.** Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2001.

Bibliografia complementar

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?** São Paulo: Loyola, 1993.
FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.