



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estudo Integrador I	
Vigência: a partir de 2016/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 144h	Código: CR.22
Ementa: Espaço de construção coletiva de conhecimentos a partir da socialização de diversos saberes e da realização de pesquisa e estudo integrado de educadores, educandos e suas famílias, instituições de pesquisa vinculadas à AEFASUL sobre diferentes temas e conteúdos, tanto da formação geral como da formação profissional para realização do plano de estudo e do caderno de realidade.	

Conteúdos

Os conteúdos serão definidos ao longo do processo formativo contemplando as diferentes áreas do conhecimento que compõem o currículo do curso, além dos conteúdos editados pela experiência de vida e de trabalho dos educandos.

A metodologia prevista para o desenvolvimento desta unidade curricular contempla Roda de Conversa, Serões, Experiências/Experimentos, encontros motivacionais, místicas, entre outras que forem identificadas como facilitadora do processo de ensino e aprendizagem.

Bibliografia básica

BRANDÃO Carlos Rodrigues. STRECK Danilo R. **A pesquisa Participante:** a partilha do saber. Aparecida, São Paulo: Idéiaset Letras, 2006.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade.** Campinas: Papirus, 1998.

RAMOS. Marise N.; FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. **Ensino Médio Integrado:** Concepção e Contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia complementar

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro:** efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1993.

NOGUEIRA, Nilbo. **Pedagogia de Projetos** - Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2001.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança.** 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.