



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Inglês III</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> DES.032
<b>Ementa:</b> A disciplina de inglês propõe o estudo do idioma estrangeiro em suas quatro habilidades – comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita – com vistas a viabilizar o conhecimento da língua e o contato com aspectos culturais a ela relacionados, bem como o acesso a fontes de informação veiculadas nesse idioma e a interação na língua-alvo.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Basic Communication

- 1.1 The verb be (present tense): affirmative, negative, interrogative form
- 1.2 Short answers with be
- 1.3 Countries, nationalities, cities
- 1.4 Cardinal and ordinal numbers
- 1.5 Personal and object pronouns; possessive adjectives
- 1.6 The use of definite and indefinite articles
- 1.7 The genitive case
- 1.8 Asking and answering about personal information, including name, age, where from, address, date of birth, address, phone numbers, family facts, all using the verb be
- 1.9 Reading and writing short paragraphs in the present simple tense, understanding information and using the structures learned to convey meaning in English

### UNIDADE II - Cultural Exchange

- 2.1 Present simple tense: affirmative, negative, interrogative form
- 2.2 Short answers in the present simple tense
- 2.3 Time expressions
- 2.4 Adverbs of time and frequency
- 2.5 Prepositions
- 2.6 Talking about habits and routines in different parts of the world, getting to know, comparing and contrasting different cultures and their consequent habits and routines
- 2.7 Exchanging information about personal habits and routines
- 2.8 Reading and writing short texts using the structures studied

### UNIDADE III – Advanced Interaction

- 3.1 Present continuous: affirmative, negative, interrogative form
- 3.2 Short answers in the present continuous
- 3.2 Describing facts at the moment they are happening
- 3.4 Identifying other uses of the –ING form: adjective, noun, verb
- 3.5 Word order: how different English and Portuguese languages are in terms of the order of words to make up an idea



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

3.5 Conjunctions (linking words): Understanding the relations between parts of a sentence and between sentences to make up the text unit

### **Bibliografia básica**

MARQUES, Amadeu. **Dicionário inglês/português - português/inglês**. São Paulo: Ática, 2007.

MASCARENHAS, Salvador Penna. **Communication in english**: how professional people work. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1979.

SERPA, Abel de Albuquerque. **Technical english for professional schools**. Ed.: Ministério Educação e Cultura, 1970.

### **Bibliografia complementar**

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge university press, 2002.

MARQUES, Amadeu. **English**. 12. ed. São Paulo: Ática, 1995.

CERDEIRA, Cleide Bocado; SANTOS, Patricia Senne. **English with fun**. São Paulo: Moderna, 1985.

SILVA, Antonio de Siqueira E; BERTOLIN, Rafael. **Essential english**. São Paulo: Ibep, 1998.

**OXFORD Portuguese Minidictionary**: Portuguese-English, English-Portuguese. 2 Atual. Oxford: Oxford university, 2006.