



EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
(Retificado)

Dispõem sobre a seleção de PROFESSORA OU PROFESSOR CONTEUDISTA para atuar nos CURSOS FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA na modalidade a distância, no âmbito da Rede e-Tec Brasil.

O Pró-reitor da **Pró-reitoria de Ensino (PROEN)**, em conjunto com a Pró-reitora da **Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)** e com o Chefe do **Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE)**, do **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul)**, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura do processo seletivo simplificado para provimento de vagas e formação de cadastro de reserva para a função de **PROFESSORA OU PROFESSOR CONTEUDISTA**, a fim de atuar nos CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, no âmbito da Rede e-Tec Brasil, atendendo à necessidade temporária e excepcional de interesse público, as leis nº 11.273/2006, Decreto nº 7.589/2011, bem como a Portaria/MEC nº 817/2015, Portaria/MEC nº 1.152/2015 e Manual de Gestão Rede e-Tec/Brasil, conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo seletivo será regido por este Edital;
- 1.2. Ao efetivar a inscrição, a candidata ou o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata, na íntegra, as suas disposições;
- 1.3. A participação no presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pela candidata ou pelo candidato na sua instituição de origem;
- 1.4. Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatas ou candidatos já participantes de programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-Tec, PARFOR, SECAD), com bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), bem como bolsas oriundas de recursos próprios do IFSul;
 - 1.4.1. As candidatas e os candidatos deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos desvinculação entre os programas;
- 1.5. O candidato ou candidata deverá estar no pleno exercício de suas funções, se for servidor público, não podendo estar em gozo de qualquer tipo de afastamento (aposentadoria, saúde, maternidade ou capacitação/qualificação).
- 1.6. Cada candidata ou candidato poderá se inscrever para apenas 02 (duas) disciplinas;
 - 1.6.1. Serão consideradas válidas, para fins de homologação, as duas últimas solicitações de inscrição recebidas.
- 1.7. Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail: editalproen602020@gmail.com.

2. DAS VAGAS

- 2.1. O presente processo seletivo simplificado destina-se ao preenchimento de 47 (quarenta e sete) vagas para

a função de PROFESSORA OU PROFESSOR CONTEUDISTA para a elaboração e produção de materiais dos cursos Formação Inicial e Continuada (FICs) na modalidade a distância, na forma de Curso Online Aberto e Massivo (Massive Open Online Course – MOOC) e para serem disponibilizados na Plataforma Mundi do IFSul;

2.2. As vagas estão distribuídas conforme Quadro I:

Quadro I – Distribuição de vagas Professora ou Professor Conteudista

Curso	Disciplina	Nº de Vagas
Agente Cultural	Cultura e diversidade	1
Agente Cultural	Base cultural brasileira	1
Agente Cultural	Elaboração e planejamento de projetos culturais	1
Agente Cultural	Organização e realização de eventos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Introdução aos Resíduos Sólidos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Características dos Resíduos Sólidos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Manejo dos Resíduos Sólidos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Formas de Tratamento e Disposição Final dos Resíduos Sólidos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Gestão Integrada de Resíduos Sólidos	1
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Responsabilidade Ambiental nas Organizações	1
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Informática Básica	1
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Inclusão Social e Inclusão Digital	1
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Redes Sociais, Comunicação e Fontes Digitais de Informação	1
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	E-Gov - Governo Eletrônico e Elaboração de Projeto Comunitário	1
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Acessibilidade Digital	1
Agricultor Familiar	Fundamentos de agroecologia	1
Agricultor Familiar	Empreendedorismo, cooperativismo, associativismo e economia solidária	1
Agricultor Familiar	Produção animal	1
Agricultor Familiar	Produção vegetal	1
Agricultor Familiar	Preparo do solo	1
Assistente de Logística	Introdução a Logística	1
Assistente de Logística	Compras e Distribuição física	1
Assistente de Logística	Controle e Manutenção de estoque	1
Assistente de Logística	Armazenagem e embalagens	1
Assistente de Recursos Humanos	Administração de Recursos Humanos	1
Assistente de Recursos Humanos	Recrutamento e Seleção	1
Assistente de Recursos Humanos	Treinamento e Desenvolvimento	1
Assistente de Recursos Humanos	Cargos, salários e benefícios	1
Auxiliar Pedagógico	Informática Básica e as tecnologias aplicadas ao desenvolvimento educacional	1

Auxiliar Pedagógico	A legislação educacional contemporânea	1
Auxiliar Pedagógico	O profissional de educação democrático - relações interpessoais na comunidade escolar para uma efetiva gestão democrática escolar	1
Auxiliar Pedagógico	Didática, metodologias de ensino e avaliação para a educação Infantil sob o foco da BNCC	1
Auxiliar Pedagógico	Educação especial e inclusão	1
Editor de Animação	Introdução à animação	1
Editor de Animação	Pré-produção em animação	1
Editor de Animação	Produção de animação 2D	1
Editor de Animação	Produção de animação 3D	1
Editor de Animação	Pós-produção e áudio em animação	1
Editor de Projeto Visual Gráfico	Fundamentos da Linguagem Visual	1
Editor de Projeto Visual Gráfico	Estudos de suportes: digitais e de impressão	1
Editor de Projeto Visual Gráfico	Técnicas de Imagens Digitais	1
Editor de Projeto Visual Gráfico	Técnicas de Imagens Gráficas	1
Programador de Sistemas	Lógica Básica, Algoritmos e Estruturas de Dados	1
Programador de Sistemas	Linguagens de Programação Orientadas a Objetos	2
Programador de Sistemas	Banco de Dados	1
Programador de Sistemas	Interfaces Gráficas	1

2.3. Os conteúdos programáticos de cada curso e disciplina estão disponíveis no Anexo V;

2.4. As demais candidatas e candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

3. DAS INSCRIÇÕES

Quadro II – Datas das publicações

Publicação do Edital	16/11/2020
Impugnação do Edital	Dias 17 e 18/11/2020
Resposta da impugnação	19/11/2020
Inscrições	De 17 a 26/11/2020
Homologação preliminar das inscrições	27/11/2020
Prazo de recurso da homologação preliminar das inscrições	De 28/11 a 01/12/2020
Homologação das inscrições pós recursos e Resultado preliminar	02/12/2020
Prazo de recurso do resultado preliminar	Dias 03 e 04/12/2020
Homologação do resultado final e Resposta aos recursos	05/12/2020

3.1. Justifica-se os prazos exíguos de seleção simplificada, tendo em vista a necessidade de início imediato dos cursos;

3.2. Serão deferidas as inscrições para as candidatas e os candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

- a) Possuir a formação requerida, de acordo com a função à qual está se candidatando (conforme o Quadro III);
- b) Possuir disponibilidade para cumprir 15 horas semanais;
- c) Ter conhecimento e habilidade na utilização da Internet e ferramentas tecnológicas digitais da informação e da comunicação.

3.3. As inscrições serão recebidas unicamente via correio eletrônico e deverão ser enviadas para o endereço: editalproen602020@gmail.com;

3.3.1. No campo "Assunto" deverá conter o <NOME COMPLETO DA CANDIDATA/CANDIDATO – CURSO E DISCIPLINA>, conforme Quadro IV;

3.3.1.1. O e-mail de inscrição deve ser enviado até 23h59min, da data limite para inscrições conforme disposto no Quadro II, com a seguinte documentação, digitalizada em arquivo pdf, em anexo:

- a. Ficha de inscrição preenchida (ANEXO I);
- b. Comprovante de integrar o Quadro Permanente de Servidores Públicos da União com SIAPE, no caso de candidatas e candidatos que concorrerão às vagas de situação "INTERNO";
- c. Currículo Lattes atualizado, obrigatoriamente nos formatos pdf, doc, ou rtf;
- d. Diploma ou certificado de conclusão do curso de Graduação;
- e. Tabela de Pontuação – Análise Curricular (ANEXO II) preenchida;
- f. Vídeoaula sobre uma temática relacionada a disciplina escolhida, com duração máxima 5 minutos;
- g. Cópias digitais dos documentos comprobatórios deverão ser anexadas à ficha de inscrição seguindo, rigorosamente, a ordem dos critérios apresentados na Pontuação de Análise Curricular (Quadro V), como requisito indispensável para a sequência da candidata ou candidato no processo seletivo.

3.4. Somente serão homologadas as inscrições que atenderem integralmente os itens 3.2 e 3.3 deste Edital;

3.5. Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço diferente do especificado neste edital;

3.6. O não envio da documentação comprobatória, no ato da inscrição, excluirá automaticamente a candidata ou o candidato do processo seletivo;

3.7. A documentação deverá ser rigorosamente anexada de acordo com a ordem estabelecida no item 3.3.1;

3.7.1. Os nomes dos arquivos digitalizados deverão ser os mesmos designados no item 3.3.1.;

3.7.2. O item 3.3.1, f) e g), quais sejam, a tabela de pontuação prévia e os documentos comprobatórios, em sua totalidade, deverão ser digitalizados em um arquivo único, em formato PDF e de acordo com a ordem estabelecida no Quadro V - Pontuação de análise curricular.

3.8. As candidatas ou candidatos são responsáveis pela veracidade das informações prestadas, bem como pela autenticidade dos documentos digitalizados enviados de forma virtual, conforme declaração a ser anexada sob pena de desclassificação da função requerida (ANEXO IV).

3.9. Os recursos deverão ser enviados para o e-mail: editalproen602020@gmail.com .

4. DOS REQUISITOS DAS FUNÇÕES

Quadro III – Requisitos específicos

Curso	Disciplina	Formação
Agente Cultural	Cultura e diversidade	Bacharelado ou Licenciatura em Antropologia ou História ou Geografia ou Ciências Sociais.
Agente Cultural	Base cultural brasileira	Bacharelado ou Licenciatura em Antropologia ou História ou Geografia ou Turismo ou Artes Visuais ou Pedagogia ou Ciências Sociais ou Bacharelado e demais Licenciaturas com pós-graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural.
Agente Cultural	Elaboração e planejamento de projetos culturais	Bacharelado em Turismo ou Engenharia Ambiental ou Administração ou qualquer Graduação com Especialização na área de Eventos.
Agente Cultural	Organização e realização de eventos	Bacharelado em Turismo ou Administração ou qualquer Graduação com Especialização na área de Eventos ou Curso Superior em Eventos.
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Introdução aos Resíduos Sólidos	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental, Bacharel ou Licenciado em Biologia, Bacharel ou Licenciado em Química ou Bacharel ou licenciado em Química Ambiental.
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Características dos Resíduos Sólidos	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental, Bacharel ou Licenciado, Bacharel ou Licenciado em Biologia, Bacharel ou Licenciado em Química ou Bacharel ou Licenciado em Química Ambiental.
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Manejo dos Resíduos Sólidos	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental ou Bacharel ou Licenciado em Biologia, Bacharel ou Licenciado em Química ou Bacharel ou Licenciado em Química Ambiental.
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Formas de Tratamento e Disposição Final dos Resíduos Sólidos	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental ou Bacharel em Biologia ou Licenciatura em Biologia
Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Gestão Integrada de Resíduos Sólidos	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental ou Bacharel ou Licenciado em Biologia, Bacharel ou Licenciado em Química ou Bacharel ou Licenciado em Química Ambiental.

Agente de Gestão de Resíduos Sólidos	Responsabilidade Ambiental nas Organizações	Bacharelado em Gestão Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental ou Engenheiro Sanitarista e Ambiental ou Tecnólogo em Controle ou Saneamento Ambiental ou Bacharel ou Licenciado em Biologia, Bacharel ou Licenciatura em Química ou Bacharel ou Licenciado Química Ambiental.
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Informática Básica	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Inclusão Social e Inclusão Digital	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Redes Sociais, Comunicação e Fontes Digitais de Informação	Graduação em Comunicação Social ou Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs ou com qualquer licenciatura ou bacharelado com pós-graduação em Comunicação ou áreas afins.
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	E-Gov - Governo Eletrônico e Elaboração de Projeto Comunitário	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet	Acessibilidade Digital	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Agricultor Familiar	Fundamentos de agroecologia	Graduação em Agronomia; Graduação em Tecnólogo em Gestão Ambiental; Engenharia Ambiental; Licenciatura em Ciências Ambientais; Licenciatura em Ciências Naturais; Bacharelado em Ecologia; Bacharel ou Licenciatura em Biologia.
Agricultor Familiar	Empreendedorismo, cooperativismo, associativismo e economia solidária	Graduação em Agronomia; Tecnólogo em Agroindústria; Bacharelado em Administração; Tecnologia em Processos Gerenciais; Tecnologia em Gestão de Cooperativas.
Agricultor Familiar	Produção animal	Graduação em Agronomia; Bacharelado em Medicina Veterinária; Bacharelado em Zootecnia.

Agricultor Familiar	Produção vegetal	Graduação em Agronomia; Engenharia Agrícola.
Agricultor Familiar	Preparo do solo	Graduação em Agronomia; Engenharia Agrícola.
Assistente de Logística	Introdução a Logística	Bacharelado em Administração ou Tecnologia em Processos Gerenciais ou Tecnólogo em Logística ou Engenharia de Produção.
Assistente de Logística	Compras e Distribuição física	Bacharelado em Administração ou Tecnologia em Processos Gerenciais ou Tecnólogo em Logística ou Engenharia de Produção.
Assistente de Logística	Controle e Manutenção de estoque	Bacharelado em Administração ou Tecnologia em Processos Gerenciais ou Tecnólogo em Logística ou Engenharia de Produção.
Assistente de Logística	Armazenagem e embalagens	Bacharelado em Administração ou Tecnologia em Processos Gerenciais ou Tecnólogo em Logística ou Engenharia de Produção.
Assistente de Recursos Humanos	Administração de Recursos Humanos	Bacharelado em Psicologia ou Administração ou Tecnólogo em Recursos Humanos.
Assistente de Recursos Humanos	Recrutamento e Seleção	Bacharelado em Psicologia ou Administração ou Tecnólogo em Recursos Humanos.
Assistente de Recursos Humanos	Treinamento e Desenvolvimento	Bacharelado em Psicologia ou Administração ou Tecnólogo em Recursos Humanos.
Assistente de Recursos Humanos	Cargos, salários e benefícios	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Recursos Humanos.
Auxiliar Pedagógico	Informática Básica e as tecnologias aplicadas ao desenvolvimento educacional	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Auxiliar Pedagógico	A legislação educacional contemporânea	Licenciatura em Pedagogia com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Licenciaturas com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou áreas afins.
Auxiliar Pedagógico	O profissional de educação democrático – relações interpessoais na comunidade escolar para uma efetiva gestão democrática escolar	Licenciatura em Pedagogia com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou Licenciaturas com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou áreas afins.
Auxiliar Pedagógico	Didática, metodologias de ensino e avaliação para a educação Infantil, sob o foco da BNCC	Licenciatura em Pedagogia com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação ou áreas afins com Experiência comprovada de pelo menos 1 ano na educação infantil e de pelo menos 2 anos na docência nas séries iniciais da educação básica.

Auxiliar Pedagógico	Educação especial e inclusão	Licenciatura em Pedagogia; Cursos de Licenciatura em qualquer área do conhecimento com Especialização na área de AEE e/ou Psicopedagogia Clínica e Institucional ou afins e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área de Educação e/ou Educação Inclusiva com Experiência comprovada de pelo menos 3 anos na docência das séries iniciais da educação básica e/ou experiência de pelo menos 2 anos no atendimento em sala de recursos de AEE de escolas públicas ou privadas e/ou de instituições de atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais.
Editor de Animação	Introdução à animação	Bacharel em Cinema de Animação ou Bacharel em Cinema e Animação ou Bacharel em Design de Animação ou Bacharel em Desenho de Animação ou Bacharel em Animação ou Bacharel em Cinema de Animação e Artes Digitais ou Bacharel em Artes Visuais com habilitação em Animação ou Bacharel em Cinema com habilitação em Animação ou Qualquer formação com Pós-graduação em Animação ou Animação 2D ou Animação 3D.
Editor de Animação	Pré-produção em animação	Bacharel em Cinema de Animação ou Bacharel em Cinema e Animação ou Bacharel em Design de Animação ou Bacharel em Desenho de Animação ou Bacharel em Animação ou Bacharel em Cinema de Animação e Artes Digitais ou Bacharel em Artes Visuais com habilitação em Animação ou Bacharel em Cinema com habilitação em Animação ou Qualquer formação com Pós-graduação em Animação ou Animação 2D ou Animação 3D.
Editor de Animação	Produção de animação 2D	Bacharel em Cinema de Animação ou Bacharel em Cinema e Animação ou Bacharel em Design de Animação ou Bacharel em Desenho de Animação ou Bacharel em Animação ou Bacharel em Cinema de Animação e Artes Digitais ou Bacharel em Artes Visuais com habilitação em Animação ou Bacharel em Cinema com habilitação em Animação ou Qualquer formação com Pós-graduação em Animação ou Animação 2D ou Animação 3D
Editor de Animação	Produção de animação 3D	Bacharel em Cinema de Animação ou Bacharel em Cinema e Animação ou Bacharel em Design de Animação ou Bacharel em Desenho de Animação ou Bacharel em Animação ou Bacharel em Cinema de Animação e Artes Digitais ou Bacharel em Artes Visuais com habilitação em Animação ou Bacharel em Cinema com habilitação em Animação ou Qualquer formação com Pós-graduação em Animação ou Animação 2D ou Animação 3D

Editor de Animação	Pós-produção e áudio em animação	Bacharel em Cinema de Animação ou Bacharel em Cinema e Animação ou Bacharel em Design de Animação ou Bacharel em Desenho de Animação ou Bacharel em Animação ou Bacharel em Cinema de Animação e Artes Digitais ou Bacharel em Artes Visuais com habilitação em Animação ou Bacharel em Cinema com habilitação em Animação ou Qualquer formação com Pós-graduação em Animação ou Animação 2D ou Animação 3D.
Editor de Projeto Visual Gráfico	Fundamentos da Linguagem Visual	Bacharelado em Design Gráfico ou Bacharelado em Design Digital ou Bacharelado em Design.
Editor de Projeto Visual Gráfico	Estudos de suportes: digitais e de impressão	Bacharelado em Design Gráfico ou Bacharelado em Design Digital ou Bacharelado em Design.
Editor de Projeto Visual Gráfico	Técnicas de Imagens Digitais	Bacharelado em Design Gráfico ou Bacharelado em Design Digital ou Bacharelado em Design
Editor de Projeto Visual Gráfico	Técnicas de Imagens Gráficas	Bacharelado em Design Gráfico ou Bacharelado em Design Digital ou Bacharelado em Design.
Programador de Sistemas	Lógica Básica, Algoritmos e Estruturas de Dados	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins
Programador de Sistemas	Linguagens de Programação Orientadas a Objetos	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins
Programador de Sistemas	Banco de Dados	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins.
Programador de Sistemas	Interfaces Gráficas	Graduação em Ciências da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Informática; ou Tecnólogo em Processamento de Dados ou Tecnólogo Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação nas TICs; ou áreas afins

5. DO ENCARGO, ATRIBUIÇÕES, REMUNERAÇÃO

5.1. São atribuições da função de Professora ou Professor Conteudista:

- a) Auxiliar na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);

- b) Elaborar e entregar os conteúdos e materiais didáticos dos módulos solicitados, no prazo determinado;
- c) Participar de capacitação específica para o desempenho de sua função;
- d) Adequar com auxílio da Coordenação de Produção de Tecnologias Educacionais do IFSul, conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância e de cursos massivos;
- e) Participar de grupo de trabalho para compor da produção de materiais didáticos para a modalidade a distância e massiva;
- f) Disponibilizar e fornecer informações, orientar as atividades propostas nos módulos e/os trabalhos realizados;
- g) Participar das reuniões de planejamento e avaliação do curso;
- h) Elaborar atividades avaliativas e complementares, com os critérios de correção;
- i) Desenvolver roteiros para videoaulas;
- j) Realizar gravações e regravações de videoaulas, gravações de áudio e vídeos instrucionais pertinentes ao planejamento do curso.

5.2. O valor da bolsa será de acordo com a carga horária total de 40 horas, conforme discriminado no Quadro IV, apresentado a seguir:

Quadro IV – Carga horária e valor pago por hora

Função	Status	Carga Horária	Valor pago por hora	Valor Bruto	Desconto ³ 11%	Valor Líquido
Professor Conteudista	Interno ¹	40 horas	R\$ 100,00	R\$ 4.000,00	-	R\$ 4.000,00
	Externo ²			R\$ 4.000,00	R\$ 440,00	R\$ 3.560,00 ³

¹ Se refere a candidatos que possuem SIAPE, ou seja, candidatos que pertençam ao quadro permanente de servidores da união;

² Se refere a candidatos que não possuem SIAPE, ou seja, candidatos que não pertençam ao quadro permanente de servidores da união. Professor substituto federais são classificados como externo;

³ Poderá incidir retenção de impostos/tributos sobre o valor.

6. DA SELEÇÃO

6.1. O processo de seleção será conduzido por uma comissão designada pelo Magnífico Reitor do IFSul;

6.1.1. Atendendo o Art. 20, da Lei 9.784/99, poderá ser declarada, de ofício ou a pedido, suspeição de integrante da comissão de seleção que tenha amizade íntima ou inimizade notória com alguma ou algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau;

6.2. A Seleção consistirá de dois (02) tipos de provas:

- a) Análise Curricular e;
- b) Videoaula.

6.3. A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 60 (sessenta) pontos, de acordo com o Quadro V:

Quadro V– Pontuação de Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
-------------	---------------	---------------------

Doutorado em Educação ou na área do curso pretendido	20	20
Mestrado em Educação ou na área do curso pretendido	15	
Especialização lato sensu em Educação ou na área do curso pretendido	5	
Exercício de docência presencial na área do curso	02/semestre	10
Exercício de docência em EaD	02/semestre	10
Autoria de material didático para EaD ou publicação de artigos na área afins à vaga pretendida	02/material	10
Cursos na área de EaD (mínimo 40h) ou participação em eventos na área pretendida ou EaD	02/curso	10
TOTAL		60 Pontos

6.3.1. Somente será considerada a pontuação do título de pós-graduação de maior grau;

6.3.2. Os títulos de pós-graduação não são pontuados de forma cumulativa, quando apresentados mais de um no mesmo item;

6.3.3. O título de pós-graduação somente será considerado, se for apresentado o comprovante de conclusão do mesmo;

6.3.4. Somente serão computados os itens comprovados pela candidata ou candidato no ato da inscrição eletrônica e que estejam devidamente descritos na ficha de inscrição (ANEXO II);

6.3.5. O ANEXO II se trata de uma pontuação prévia e não vinculante, a pontuação final da análise curricular dependerá exclusivamente da verificação e validação dos documentos comprobatórios pela comissão de seleção;

6.3.6. Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem no Currículo e que não forem devidamente comprovadas.

6.4. A videoaula totalizará, no máximo, 40 (quarenta) pontos.

6.4.1. A videoaula deverá ser sobre uma temática abordada na disciplina em que a candidata ou o candidato se inscreveu, e deverá ter duração máxima de 5 minutos.

6.4.2. A Análise da videoaula será conforme os critérios estabelecidos no ANEXO III;

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1. No caso de empate será classificado em primeiro lugar a candidata ou o candidato que comprovar, respectivamente:

- a) Ser maior de 60 anos;
- b) Maior tempo de experiência de experiência na modalidade de educação a distância;
- c) Maior titulação;
- d) Maior idade, e
- e) Sorteio.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1. A divulgação dos resultados finais será realizada na página do <http://www.ifsul.edu.br/> acordo com o

cronograma do Quadro II;

8.2. No momento da divulgação, os selecionados serão informados do prazo limite para entrega dos termos documentos necessários para a efetivação na função e recebimento da bolsa;

8.3. Os referidos termos deverão ser preenchidos, assinados e enviados digitalizados de forma virtual, pela plataforma MOODLE e, posteriormente, com o retorno das atividades presenciais, os documentos comprobatórios deverão ser entregues em papel, de forma física;

8.3.1. A não entrega, dos termos e documentos comprobatórios de forma física, acarretará no desligamento da candidata ou candidato, podendo ensejar abertura de processo administrativo para ressarcimento, à união, dos valores recebidos.

9. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

9.1. O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da homologação do resultado final, podendo ser prorrogado por igual período a critério da administração.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1. Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção para a mesma função, as candidatas e candidatos aprovados poderão ser reaproveitados, observada a ordem de classificação, a carga horária máxima de dedicação ao Programa e as demais exigências normativas e constantes neste Edital;

10.2. O não cumprimento, a contento, das atividades na função de professor conteudista, conforme os subitens do item 5, deste edital, implicará no desligamento imediato do bolsista;

10.3. Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares;

10.4. Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção deste Edital, que será presidida pelo chefe do DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E NOVAS TECNOLOGIAS (DETE) da Reitoria;

10.5. O Foro para solucionar os litígios decorrentes deste Edital é o da Justiça Federal, Seção Judiciária do Estado do Rio Grande do Sul, Subseção Judiciária de Pelotas/RS, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Pelotas, 30 de novembro de 2020.

Antônio Cardoso Oliveira
Chefe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Gisela Loureiro Duarte
Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
SELEÇÃO DE PROFESSORA/PROFESSOR CONTEUDISTA CURSOS FIC - e-Tec

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO

CURSO PRETENDIDO		
Professor Conteudista		
Disciplina: _____		
Curso: _____		
DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:		
DATA DE NASCIMENTO:		CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:		E-MAIL:
CURSO DE GRADUAÇÃO: _____ () finalizado () em curso		ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO: _____
DADOS PROFISSIONAIS		
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CÂMPUS:		TELEFONE:
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA:		VÍNCULO EMPREGATÍCIO
() Não		REGIME: () 20 h () 40 h
() Sim - Qual:		() Temporário () Dedicção Exclusiva
FAMILIARIDADE COM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO		
FREQUÊNCIA DE USO: () Nunca () Às vezes () Diariamente	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET EM CASA: () Não () Sim	
FAMILIARIDADE COM AVA MOODLE		
() Nenhuma () Pouca () Média () Muita		
EXPERIÊNCIA EM EAD		
() Não		
() Sim: () Equipe Multidisciplinar TEMPO: ___ anos		
() Outros: _____ TEMPO: ___ anos		

Data: __/__/__

Assinatura do(a) Candidato(a)

EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
SELEÇÃO DE PROFESSORA/PROFESSOR CONTEUDISTA CURSOS FIC - e-Tec

ANEXO II
PONTUAÇÃO DA ANÁLISE CURRICULAR

Item	Pontos	Valor Máximo	Valor Pontuado
Doutorado em Educação ou na área do curso pretendido	20	20	
Mestrado em Educação ou na área do curso pretendido	15		
Especialização lato sensu em Educação ou na área do curso pretendido	5		
Exercício de docência presencial na área do curso	02/semestre	10	
Exercício de docência em EaD	02/semestre	10	
Autoria de material didático para EaD ou publicação de artigos na área afins à vaga pretendida	02/material	10	
Cursos na área de EaD (mínimo 40h) ou participação em eventos na área pretendida ou EaD	02/curso	10	
TOTAL		60 Pontos	

Data: __/__/__

Assinatura do(a) Candidato(a)

EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
SELEÇÃO DE PROFESSORA/PROFESSOR CONTEUDISTA CURSOS FIC - e-Tec

ANEXO III
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA VIDEOAULA

Item	Pontos
Expressa-se com clareza.	5
Desenvolve o tema de forma clara	10
Desenvolve a videoaula dentro do tempo estipulado pelo edital.	5
Os recursos didáticos são preparados e utilizados adequadamente.	10
Domina as TDICs necessárias para o desenvolvimento de videoaulas	10
TOTAL	40 PONTOS

EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
SELEÇÃO DE PROFESSORA/PROFESSOR CONTEUDISTA CURSOS FIC - e-Tec

ANEXO IV
DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES E AUTENTICIDADES DOS DOCUMENTOS
APRESENTADOS

Eu, _____, RG nº
_____, inscrito no CPF sob o nº
_____, residente e domiciliado em
_____, declaro, para fins de direito, sob as
penas do art. 299 do Código Penal Brasileiro, que as informações e os documentos apresentados para
inscrição a função de _____ do Edital PROEN/PROEX nº 60/2020 são
verdadeiros e autênticos.

E por ser esta a expressão da verdade, firmo o presente.

Data: __/__/__

Assinatura do(a) Candidato(a)

EDITAL PROEN/PROEX Nº 60/2020
SELEÇÃO DE PROFESSORA/PROFESSOR CONTEUDISTA CURSOS FIC - e-Tec

ANEXO V
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Curso	Agente Cultural
Disciplina	Cultura e diversidade
Conteúdo	Módulo 1 - O que é cultura? Módulo 2 - Hábitos e comportamento do ser humano em diferentes culturas Módulo 3 - Diversidade de ideias, crenças e valores Módulo 4 - Funções e tendências do Agente cultural

Curso	Agente Cultural
Disciplina	Base cultural brasileira
Conteúdo	Módulo 1 - Patrimônio histórico e natural Módulo 2 - História, cultura, e etnicidade Módulo 3 - Arte, artesanato e folclore

Curso	Agente Cultural
Disciplina	Elaboração e planejamento de projetos culturais
Conteúdo	Módulo 1 - Identificação da necessidade de projetos Módulo 2 - Sustentabilidade do projeto Módulo 3 - Como elaborar um projeto? Módulo 4 - Planejamento - 5W2H1S

Curso	Agente Cultural
Disciplina	Organização e realização de eventos
Conteúdo	Módulo 1 - Orçamento Módulo 2 - Programação Módulo 3 - Necessidade de pessoal Módulo 4 - Estrutura e logística

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Introdução aos Resíduos Sólidos
Conteúdo	Módulo 1 - Aspectos legais pertinentes a Gestão de Resíduos Sólidos (Política Nacional de Resíduos Sólidos e Normas Técnicas) Módulo 2 - Conceitos gerais Módulo 3 - Origem Módulo 4 - Classificação

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Características dos Resíduos Sólidos
Conteúdo	Módulo 1 - Características físicas, químicas e biológicas Módulo 2 - Determinação das principais características Módulo 3 - Análises físicas Módulo 4 - Composição química

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Manejo dos Resíduos Sólidos
Conteúdo	Módulo 1 - Acondicionamento Módulo 2 - Coleta convencional Módulo 3 - Transporte Módulo 4 - Coleta Seletiva e Cooperativas de Reciclagem

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Formas de Tratamento e Disposição Final dos Resíduos Sólidos

Conteúdo	Módulo 1 - Reutilização e reciclagem Módulo 2 - Compostagem e Biodigestão (Biorremediação) Módulo 3 - Incineração, pirólise e coprocessamento Módulo 4 - Lixões, aterros controlados, aterros sanitários e aterros especiais
----------	---

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Gestão Integrada de Resíduos Sólidos
Conteúdo	Módulo 1 - Políticas Ambientais Módulo 2 - Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Módulo 3 - Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos Módulo 4 - Exemplos práticos

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Responsabilidade Ambiental nas Organizações
Conteúdo	Módulo 1 - Educação ambiental Módulo 2 - Saúde e segurança Módulo 3 - Gestão Ambiental Módulo 4 - Práticas ambientais

Curso	Agente de Gestão de Resíduos Sólidos
Disciplina	Responsabilidade Ambiental nas Organizações
Conteúdo	Módulo 1 - Educação ambiental Módulo 2 - Saúde e segurança Módulo 3 - Gestão Ambiental Módulo 4 - Práticas ambientais

Curso	Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet
Disciplina	Informática Básica
Conteúdo	Módulo 1 - Conceitos básicos de TIC Módulo 2 - Utilização de ferramentas essenciais de home-office

Curso	Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet
Disciplina	Inclusão Social e Inclusão Digital
Conteúdo	Módulo 1 - Noções de inclusão social e direitos humanos Módulo 2 - Democratização do acesso às TIC

Curso	Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet
Disciplina	Redes Sociais, Comunicação e Fontes Digitais de Informação
Conteúdo	Módulo 1 - Uso das redes sociais como ferramentas de comunicação Módulo 2 - Acesso à informação por meio da Internet Módulo 3 - Buscas inteligentes Módulo 4 - Conceitos de Fake News e suas implicações na vida cotidiana

Curso	Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet
Disciplina	E-Gov - Governo Eletrônico e Elaboração de Projeto Comunitário
Conteúdo	Módulo 1 - Prestação de serviços governamentais via meios digitais Módulo 2 - Elaboração de projeto com o uso das TIC

Curso	Agente de Inclusão Digital em Centros Públicos de Acesso a Internet
Disciplina	Acessibilidade Digital

Conteúdo	Módulo 1 - Engenharia cognitiva e semiótica de sistemas interativos Módulo 2 - Modelagem de interfaces Módulo 3 - Concretização do projeto de interface Módulo 4 - Avaliação de sistemas interativos Módulo 5 - Acessibilidade
----------	--

Curso	Agricultor Familiar
Disciplina	Fundamentos de agroecologia
Conteúdo	Módulo 1 - Agroecossistemas, agroecologia e agricultura convencional Módulo 2 - Conservação de recursos naturais, manejo de pragas e doenças Módulo 3 - Desenvolvimento Sustentável Módulo 4 - Legislação Ambiental

Curso	Agricultor Familiar
Disciplina	Empreendedorismo, cooperativismo, associativismo e economia solidária
Conteúdo	Módulo 1 - Empreendedorismo na agricultura familiar Módulo 2 - Cooperativismo e associativismo rural Módulo 3 - Economia e mercado solidários Módulo 4 - Políticas para a agricultura familiar

Curso	Agricultor Familiar
Disciplina	Produção animal
Conteúdo	Módulo 1 - Avicultura de corte e de postura comercial Módulo 2 - Bovinocultura de corte e de leite Módulo 3 - Ovinocaprinocultura Módulo 4 - Suinocultura

Curso	Agricultor Familiar
Disciplina	Produção vegetal
Conteúdo	Módulo 1 - Fruticultura Módulo 2 - Olericultura Módulo 3 - Grandes culturas Módulo 4 - Silvicultura

Curso	Agricultor Familiar
Disciplina	Preparo do solo
Conteúdo	Módulo 1 - Qualidade do solo Módulo 2 - Compostagem e adubação Módulo 3 - Métodos de plantio e irrigação Módulo 4 - Erosão do solo

Curso	Assistente de Logística
Disciplina	Introdução a Logística
Conteúdo	Módulo 1 - Evolução da logística Módulo 2 - Atividades primárias Módulo 3 - Atividades de apoio Módulo 4 - Tendências da logística

Curso	Assistente de Logística
Disciplina	Compras e Distribuição física
Conteúdo	Módulo 1 - Programação da produção Módulo 2 - Lead Times e Método Kanban Módulo 3 - Importância do sistema de transporte na economia Módulo 4 - Modais de transporte e Roteirização

Curso	Assistente de Logística
Disciplina	Controle e Manutenção de estoque

Conteúdo	Módulo 1 - Importância da gestão de estoque Módulo 2 - Custo de estoque Módulo 3 - Método Push e Pull Módulo 4 - Técnicas e ferramentas de controle de estoque
----------	---

Curso	Assistente de Logística
Disciplina	Armazenagem e embalagens
Conteúdo	Módulo 1 - Necessidade e Layout do espaço físico Módulo 2 - Método de Endereçamento Módulo 3 - Codificação e marcação Módulo 4 - Tipos de embalagens

Curso	Assistente de Recursos Humanos
Disciplina	Administração de Recursos Humanos
Conteúdo	Módulo 1 - Evolução do Recursos Humanos nas organizações Módulo 2 - Funções do RH Módulo 3 - Papel do profissional de RH Módulo 4 - Comunicação e Relacionamento Interpessoal

Curso	Assistente de Recursos Humanos
Disciplina	Recrutamento e Seleção
Conteúdo	Módulo 1 - Conceito e importância de Recrutamento e Seleção de pessoas Módulo 2 - Tipos de Recrutamento Módulo 3 - Tipos e técnicas de seleção Módulo 4 - Seleção por competência

Curso	Assistente de Recursos Humanos
Disciplina	Treinamento e Desenvolvimento
Conteúdo	Módulo 1 - Diagnóstico das necessidades de treinamento Módulo 2 - Planejamento e Execução do treinamento Módulo 3 - Técnicas de Avaliação de resultado Módulo 4 - Técnicas de desenvolvimento de pessoas

Curso	Assistente de Recursos Humanos
Disciplina	Cargos, salários e benefícios
Conteúdo	Módulo 1 - Direito e relações trabalhistas Módulo 2 - Análise e descrição de cargos Módulo 3 - Pesquisa salarial Módulo 4 - Política de remuneração

Curso	Auxiliar Pedagógico
Disciplina	Informática Básica e as tecnologias aplicadas ao desenvolvimento educacional
Conteúdo	Módulo 1 - Introdução a Informática Módulo 2 - Metodologias Ativas Módulo 3 - Educação a Distância Módulo 4 - Aplicativos Educacionais

Curso	Auxiliar Pedagógico
Disciplina	A legislação educacional contemporânea

Conteúdo	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição Federal de 1988 (artigos 205, 206 e 208). • Estatuto da criança e do adolescente (1990). • Lei de Diretrizes e bases da Educação (LDB 9394/96). • FUNDEF (1996) e Fundeb (2006). • Plano Nacional de Educação (PNE-2001). • Lei do Piso salarial (2008). • BNCC (2017). <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudos e Políticas Educacionais Brasileiras. • A política educacional no contexto das políticas públicas. • Concepções e bases conceituais sobre Estado e políticas educacionais no Brasil. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção histórica das políticas e bases legais da Educação Básica com ênfase na educação infantil. • O que diz a BNCC sobre a Educação Infantil - os campos de experiências e os direitos de aprendizagem na educação infantil. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Profissional sob o enfoque da BNCC. • Educação de Jovens e Adultos sob o enfoque da BNCC • Educação Especial sob o enfoque da BNCC. • Formação docente. • Organização dos sistemas de ensino.
----------	--

Curso	Auxiliar Pedagógico
Disciplina	O profissional de educação democrático - relações interpessoais na comunidade escolar para uma efetiva gestão democrática escolar
Conteúdo	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderança compartilhada na educação. • Habilidades e competências educacionais para gestão de grupos heterogêneos. • A importância do relacionamento entre professores/equipe gestora/funcionários/alunos como avanço do processo democrático. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios, diretrizes e experiências da Gestão Democrática. • Sistemas Educacionais - o que são e para o que servem. • Plano Nacional de Educação (PNE). • Plano Estadual de Educação (PEE). • Plano Municipal de Educação (PME). <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e objetivos do PPC. • Articulação PDI-PPI-PPC. • Conteúdos e estrutura do PPC. • Importância do PPC e sua produção colaborativa

Curso	Auxiliar Pedagógico
Disciplina	Didática, metodologias de ensino e avaliação para a educação Infantil sob o foco da BNCC

Conteúdo	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Infantil: um direito da criança. • Políticas Públicas para a Educação Infantil. • A Base Nacional Comum Curricular e a Educação Infantil. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os bebês (0 a 1 ano) na Educação Infantil. • As crianças de 2 a 3 anos na Educação Infantil. • A pré-escola (4 a 5 anos): do direito à obrigatoriedade. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Infantil: interações e brincadeiras • Direitos de aprendizagem e Campos de experiência. • O Cuidar e o Educar na Educação Infantil. • Educação infantil e o contexto familiar: uma parceria fundamental. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O cotidiano das crianças nas escolas de Educação infantil. • O tempo e os espaços na Educação Infantil. • A organização dos espaços de aprendizagem e de brincadeiras na Educação Infantil. • Cuidados de higiene e contra acidentes na Educação Infantil.
----------	---

Curso	Auxiliar Pedagógico
Disciplina	Educação especial e inclusão
Conteúdo	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaração de Jomtien(1990). • Declaração de Salamanca (1994). • A Lei 12.764/2012 - Lei Berenice Piana • Integração X Inclusão na educação especial. • Público-alvo da Educação Especial. • O aluno com Necessidades Educacionais Especiais no contexto da comunidade escolar. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre os conceitos de Síndrome, Doença, Distúrbio e Transtorno. • Os principais transtornos existentes. • Deficiência Intelectual. • Síndrome de Down. • Surdez. • Cegueira. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ajuste da escola para todos os sujeitos. • Princípios da cultura inclusiva no âmbito da comunidade escolar. • Reflexões sobre a formação do professor para Educação Inclusiva. • A sala de aula inclusiva: o cotidiano professor/aluno na inclusão. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O envolvimento familiar na educação do aluno com Necessidades Educacionais Específicas. • Políticas públicas da acessibilidade e da inclusão social. • A educação inclusiva na educação infantil.

Curso	Editor de Animação
Disciplina	Introdução à animação

Conteúdo	Módulo 1 - História da Animação Módulo 2 - Técnicas de animação Módulo 3 - Princípios da Animação Parte 1 Módulo 4 - Princípios da Animação Parte 2
----------	--

Curso	Editor de Animação
Disciplina	Pré-produção em animação
Conteúdo	Módulo 1 - Conhecendo os processos de animação Módulo 2 - Criação de histórias Módulo 3 - Planejamento visual Módulo 4 - Imagem Digital

Curso	Editor de Animação
Disciplina	Produção de animação 2D
Conteúdo	Módulo 1 - Técnicas de animação 2D Módulo 2 - Conceitos básicos Módulo 3 - Etapas da animação 2D Módulo 4 - Stopmotion

Curso	Editor de Animação
Disciplina	Produção de animação 3D
Conteúdo	Módulo 1 - Introdução ao 3D Módulo 2 - Ilustração 3D Módulo 3 - Animação 3D Módulo 4 - Efeitos e técnicas visuais

Curso	Editor de Animação
Disciplina	Pós-produção e áudio em animação
Conteúdo	Módulo 1 - Introdução à pós-produção Módulo 2 - Áudio Módulo 3 - Pós-produção Módulo 4 - Finalização e publicação

Curso	Editor de Projeto Visual Gráfico
Disciplina	Fundamentos da Linguagem Visual
Conteúdo	MÓDULO 1 - Introdução à Forma MÓDULO 2 - Leitura Visual da Forma MÓDULO 3 - Cor MÓDULO 4 - Tipografia

Curso	Editor de Projeto Visual Gráfico
Disciplina	Estudos de suportes: digitais e de impressão
Conteúdo	MÓDULO 1 - Interfaces Digitais I MÓDULO 2 - Interfaces Digitais II MÓDULO 3 - Suportes para Impressão MÓDULO 4 - Fechamento de arquivos

Curso	Editor de Projeto Visual Gráfico
Disciplina	Técnicas de Imagens Digitais
Conteúdo	MÓDULO 1 - Apresentação do software (Photoshop) MÓDULO 2 - Aplicação: criação de imagens digitais (post mídias sociais) MÓDULO 3 - Aplicação: criação de imagens digitais (banner/gif animado) MÓDULO 4 - Aplicação: edição de imagens (retoque e montagem de imagens)

Curso	Editor de Projeto Visual Gráfico
Disciplina	Técnicas de Imagens Gráficas

Conteúdo	MÓDULO 1 - Apresentação do software (InDesign) MÓDULO 2 - Aplicação: diagramação de materiais (diagramação de ebook) MÓDULO 3 - Apresentação do software (Illustrator) MÓDULO 4 - Aplicação: criação de materiais impressos (cartão de visitas ou cartaz)
----------	--

Curso	Programador de Sistemas
Disciplina	Lógica Básica, Algoritmos e Estruturas de Dados
Conteúdo	Módulo 1 - Introdução ao raciocínio lógico Módulo 2 - Algoritmos Módulo 3 - Estruturas de dados Módulo 3 - Boas Práticas no Desenvolvimento de Software

Curso	Programador de Sistemas
Disciplina	Linguagens de Programação Orientadas a Objetos
Conteúdo	Módulo 1 - Ambientes de Desenvolvimento (IDEs) Módulo 2 - Introdução à Orientação à Objetos Módulo 3 - Linguagem Python Módulo 4 - Linguagem Go Módulo 5 - Linguagem Javascript Módulo 6 - Desenvolvimento de sistemas

Curso	Programador de Sistemas
Disciplina	Banco de Dados
Conteúdo	Módulo 1 - SQL (MySQL) Módulo 2 - NoSQL (MongoDB)

Curso	Programador de Sistemas
Disciplina	Interfaces Gráficas
Conteúdo	Módulo 1 - Engenharia cognitiva e semiótica de sistemas interativos Módulo 2 - Estilos e paradigmas de interação Módulo 3 - Modelagem de interfaces Módulo 4 - Concretização do projeto de interface Módulo 5 - Avaliação de sistemas interativos Módulo 6 - Acessibilidade

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gisela Loureiro Duarte**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEX, em 01/12/2020 19:07:28.
- **Antonio Cardoso Oliveira**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - IF-DETE, em 01/12/2020 15:27:41.
- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 01/12/2020 12:58:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/11/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 81850
Código de Autenticação: 10632de0b2

