FORMULÁRIO DE PROJETO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DOS CÂMPUS AO DEGAE

EDITAL Nº No 06/2025//DEGAE/PROEN

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
Nome do projeto: Assistência Estudantil Câmpus Passo Fundo
Período de execução: Janeiro a Dezembro de 2025
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CÂMPUS
Câmpus: Passo Fundo
Nome do setor: PF-COAE
Coordenador/a ou responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus: Camila Besold
Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais
Telefones para contato: 51999875936
2.1. EQUIPE DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO CÂMPUS E COLABORADORES NO PROJETO DA AE.

Adriana Schleder	Pedagoga	adrianaschleder@ifsul.edu.br
Alessandra Paim	Assistente de Aluno	alessandrapaim@ifsul.edu.br
Ângela Xavier	Enfermeira	angelaxavier@ifsul.edu.br
Bruna Seguenka	Assistente de Aluno	brunaseguenka@ifsul.edu.br
Camila Besold	Técnica em Assuntos Educacionais	camilabesold@ifsul.edu.br
Carine Gatto	Assistente Social	carinegatto@ifsul.edu.br

Ciana Minuzzi Gaike Biulchi	Enfermeira	cianabiulchi@ifsul.edu.br
Ionara Soveral Scalabrin	Pedagoga	ionarascalabrin@ifsul.edu.br
Karina de Almeida Rigo Martini	Assistente de Aluno	karinarigo@ifsul.edu.br
Letícia Cecconello	Assistente de Aluno	leticiacecconello@ifsul.edu.br
Paula Mrus Maria	Assistente Social	paulamaria@ifsul.edu.br
Willian Guimarães	Psicólogo	willianguimaraes@ifsul.edu.br

3. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS:

Objetivo Geral:

Potencializar os processos de ensino e aprendizagem, promovendo a inclusão social e a emancipação humana dos sujeitos.

Objetivos Específicos:

Garantir o acesso dos estudantes aos auxílios prioritários da assistência estudantil, por meio da abertura de editais, para estudantes em situação de vulnerabilidade social.

Promover atividades de acolhimento e integração para os estudantes, visando a redução dos índices de evasão.

Oferecer acolhimento e acompanhamento aos estudantes, identificando suas necessidades e proporcionando suporte adequado.

Distribuir lanches semanais aos estudantes com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), priorizando uma alimentação saudável e adequada, com ênfase em alimentos produzidos localmente e pela agricultura familiar, visando garantir o acesso igualitário a uma alimentação de qualidade.

Realizar atendimento ambulatorial de enfermagem e acompanhamento em saúde dos estudantes, promovendo sua saúde física e mental/emocional.

4. RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS*:*

A Assistência Estudantil do Câmpus Passo Fundo promove uma série de atividades visando o acompanhamento biopsicossocial-pedagógico dos estudantes, com o objetivo de potencializar os processos de ensino e aprendizagem, além de promover a inclusão social e a emancipação humana dos sujeitos. Essas atividades englobam acolhimento e acompanhamento individualizado e coletivo, distribuição de lanches, editais para acesso e permanência aos auxílios financeiros prioritários, entre outras ações. O acompanhamento da frequência é realizado mensalmente através do SUAP, com notificações por whatsapp ou e-mail, em caso de baixa frequência. Quando recebem a notificação, os estudantes têm a oportunidade de justificar suas faltas no sistema, anexando documentação comprobatória quando necessário. As pedagogas responsáveis pelos cursos avaliam as justificativas e realizam o deferimento ou indeferimento das solicitações, agendando atendimentos individuais

conforme necessário. Essas atividades, inseridas no contexto do acompanhamento biopsicossocial-pedagógico, fortalecem a permanência e o êxito dos estudantes, contribuindo para seu desenvolvimento integral e sucesso acadêmico.

Atividade 1: Abertura de editais de confirmação e de levantamento de demandas de novos estudantes à Política de Assistência Estudantil para acesso aos auxílios prioritários.

Público-alvo: Estudantes em situação de vulnerabilidade social.

Quantitativo de pessoas beneficiadas: aproximadamente 100 estudantes

Resultados esperados:

Ampliação do acesso à assistência estudantil: A abertura de editais permite que mais estudantes em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar per capita de até 1 salário mínimo, tenham a oportunidade de acessar os auxílios prioritários.

Redução da evasão e aumento da permanência: Ao oferecer auxílios prioritários (alimentação, transporte e moradia), a Política de Assistência Estudantil ajuda a reduzir os obstáculos financeiros que podem levar à evasão dos estudantes de baixa renda. O acesso aos auxílios pode proporcionar mais segurança aos estudantes, permitindo que foquem em seus estudos com maior tranquilidade. Dessa forma, espera-se que a abertura de editais contribua para aumentar a permanência dos estudantes na instituição e para a conclusão de seus cursos.

Fortalecimento da política de assistência estudantil: A abertura de editais de confirmação e acesso de novos estudantes à política de assistência estudantil demonstra o compromisso da instituição em promover a inclusão e o apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade social. Isso fortalece a política de assistência estudantil como um todo, aumentando sua eficácia e impacto na vida dos estudantes.

Atividade 2:

Atividade de acolhimento e integração para os estudantes dos cursos subsequentes.

Público-alvo: Estudantes dos cursos subsequentes

Quantitativo de pessoas beneficiadas: 294

Resultados esperados:

Redução dos índices de evasão: Através de uma recepção acolhedora, os alunos se sentirão mais conectados com a instituição e com seus cursos, diminuindo a probabilidade de abandonarem os estudos.

Aumento do sentimento de pertencimento: Ao proporcionar um ambiente de acolhimento, os alunos se sentirão parte da comunidade acadêmica, o que pode contribuir para sua motivação e engajamento ao longo do curso.

Fortalecimento dos laços interpessoais: A atividade de integração proporcionará oportunidades para os alunos se conhecerem e interagirem, construindo relacionamentos que podem ser benéficos tanto dentro quanto fora da sala de aula.

Valorização dos cursos subsequentes: Ao demonstrar preocupação e investimento no bem-estar e no sucesso dos alunos dos cursos subsequentes, a instituição reforça a importância e o prestígio desses cursos.

Aumento da permanência dos estudantes: Espera-se que o acolhimento e integração adequados resultem em uma maior taxa de permanência dos estudantes ao longo do curso, garantindo que mais alunos concluam seus estudos com sucesso.

Atividade 3:

Acompanhamento de frequência e aproveitamento acadêmico dos estudantes.

Público-alvo: Estudantes à Política de Assistência Estudantil para acesso/permanência aos auxílios prioritários.

Quantitativo de pessoas beneficiadas: aproximadamente 100 estudantes

Resultados esperados:

Melhoria da frequência escolar: O acompanhamento mensal da frequência dos alunos beneficiários de auxílios financeiros pode incentivar uma maior regularidade nas atividades acadêmicas, reduzindo o risco de faltas e, consequentemente, contribuindo para um melhor desempenho acadêmico.

Identificação prévia de dificuldades: O monitoramento frequente da frequência e do aproveitamento acadêmico permite identificar rapidamente alunos que possam estar enfrentando dificuldades pessoais, acadêmicas ou financeiras. Isso possibilita a intervenção antecipada por parte da instituição, que pode oferecer o suporte necessário para ajudá-los a superar tais desafios, contribuindo assim para a redução da evasão e para o aumento da taxa de conclusão dos cursos.

Prestação de contas: O acompanhamento da frequência e do aproveitamento acadêmico dos estudantes beneficiários de auxílios financeiros demonstra o compromisso da instituição com a transparência e a prestação de contas em relação aos recursos destinados à assistência estudantil, garantindo que tais recursos sejam utilizados de forma eficaz.

Atividade 4:

Trabalho multidisciplinar de acolhimento e acompanhamento dos estudantes

Público-alvo: Estudantes matriculados nos cursos presenciais

Quantitativo de pessoas beneficiadas: 790

Resultados esperados:

Identificação das necessidades dos estudantes: as diferentes modalidades de atendimento propostas possibilitam uma identificação precisa das demandas dos estudantes, sejam elas de natureza acadêmica, pessoal, familiar ou social. Através do acompanhamento individualizado e da escuta ativa, busca-se identificar estudantes em situações de vulnerabilidade, possibilitando intervenções oportunas, para prevenir ou mitigar problemas que possam afetar seu desempenho acadêmico e bem-estar pessoal.

Desenvolvimento de estratégias personalizadas: com base nas demandas identificadas, espera-se desenvolver estratégias de acompanhamento individualizadas e/ou coletivas, adaptadas às necessidades específicas de cada estudante e/ou grupo, visando oferecer o suporte necessário para o seu desenvolvimento integral.

Fortalecimento da identidade institucional: o trabalho multidisciplinar, incluindo atendimentos coletivos e participação em conselhos de classe, têm o potencial de fortalecer a identidade dos alunos e promover uma maior integração e coesão dentro da comunidade acadêmica.

Articulação com a rede de proteção social: A interface com outros setores da sociedade civil e políticas sociais possibilita ampliar o suporte oferecido aos estudantes, além de fomentar parcerias e projetos que contribuam para enfrentar desafios vivenciados pela comunidade escolar.

Monitoramento contínuo e avaliação sistemática: A realização de reuniões periódicas com os colegiados de curso e a participação nos conselhos de classe permitem um monitoramento constante do desempenho dos alunos, possibilitando a identificação de situações que exigem intervenção e adaptação das estratégias de acompanhamento.

Atividade 5: Atendimento de Enfermagem

Público-alvo: Estudantes matriculados nos cursos presenciais

Quantitativo de pessoas beneficiadas: 790

Resultados esperados:

Melhoria do bem-estar físico e mental: Através do atendimento ambulatorial de enfermagem, espera-se proporcionar aos estudantes cuidados de saúde preventivos e curativos, contribuindo para a promoção de um melhor estado de saúde física e mental.

Identificação e intervenção em problemas de saúde mental: O atendimento em saúde permite identificar sinais de distúrbios emocionais, ansiedade, depressão, entre outros, possibilitando intervenções terapêuticas adequadas e encaminhamentos para serviços especializados, quando necessário.

Promoção de estilos de vida saudáveis: Através do planejamento e implementação de ações de promoção à saúde, as enfermeiras podem orientar os estudantes sobre a importância de hábitos saudáveis, como alimentação, prática regular de exercícios físicos e manejo do estresse, contribuindo para a prevenção de doenças e promoção do bem-estar geral.

Capacitação em protocolos de emergência em saúde: O gerenciamento do protocolo de emergências em saúde, juntamente com a capacitação dos estudantes e demais profissionais da instituição, possibilita uma resposta eficaz e organizada em situações de emergência médica, garantindo a segurança da comunidade acadêmica.

Fomento de uma cultura de autocuidado: Através do acompanhamento ambulatorial e das ações de promoção à saúde, espera-se fomentar uma cultura de autocuidado entre os estudantes, incentivando-os a assumir responsabilidade por sua própria saúde e a buscar ajuda quando necessário.

Contribuição para o sucesso acadêmico: Um estado de saúde física e mental adequado é fundamental para o sucesso acadêmico dos estudantes. Portanto, espera-se que o atendimento ambulatorial de enfermagem contribua para a redução de faltas, melhorias no desempenho acadêmico e aumento da permanência dos estudantes na instituição.

Atividade 6: Distribuição de lanches com recurso do PNAE

Público-alvo: Estudantes matriculados nos cursos de nível médio

Quantitativo de pessoas beneficiadas: 350

Resultados esperados:

Melhoria do rendimento escolar: A distribuição de lanches semanais, com alimentos saudáveis e adequados, contribui para a promoção de uma alimentação balanceada, rica em nutrientes essenciais para o desenvolvimento físico e cognitivo dos estudantes. Isso pode resultar em um melhor rendimento escolar, pois uma alimentação adequada está diretamente relacionada à capacidade de concentração e aprendizado.

Universalidade do atendimento: A distribuição de lanches semanais visa garantir o direito à alimentação escolar, assegurando a segurança alimentar e nutricional dos alunos. Ao oferecer lanches a todos os alunos matriculados nos cursos de nível médio, o programa promove a universalidade do atendimento, garantindo que todos os estudantes tenham acesso à alimentação, independentemente de sua condição socioeconômica.

5. CRONOGRAMA (previsão de datas relativas ao primeiro e segundo semestre)

Atividade 1: Início de cada semestre letivo (2x no ano)	**Atividade 4:** Durante o ano letivo de 2025
Atividade 2: A cada 60 dias, durante o período letivo	**Atividade 5:** durante o ano letivo de 2025
Atividade 3: Mensalmente	**Atividade 6:** 1x por semana durante o ano letivo de 2025

6. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA. Quantifique:

(2) Sala de atendimento individual à/ao estudante

(2) Arquivo com chave para resguardar o sigilo das informações dos estudantes

(3) Veículo para visita domiciliar

(6) Computador

(1) Telefone com ramal próprio

(x) Outro (s). Qual/Quais: smartphones com whatsapp institucional do setor e dos profissionais responsáveis pelos atendimentos, local para armazenamento e distribuição dos alimentos, impressora, notebook.

7. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1 Tipo(s) de avaliação(es):

(x) dos objetivos (x) de processo (x) de impacto (x) de satisfação das/os estudantes

( ) outra:

7.2 Quem participará das avaliações:

(x) estudantes assistidos pelo acompanhamento biopsicossocial-pedagógico

(x) estudantes que recebem algum auxílio financeiro da AE

(x) equipe da AE do Campus

( ) demais servidores

(x) DEGAE

7.3 Frequência da avaliação:

( ) semestral (x) anual

7.4 Indicadores de avaliação:

(x) Frequência (x) Aproveitamento () Outro(s) Qual/Quais? Questionário online

8. ASSINATURAS

Assinatura eletrônica do responsável pela AE no Câmpus;

Assinatura eletrônica da Chefia Imediata;

Assinatura eletrônica da Chefia de Ensino: (quando esta não for a Chefia Imediata e o setor de AE for ligado ao Ensino no Câmpus)

Assinatura eletrônica da Direção-geral do Câmpus.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Besold**, **COORDENADOR(A) - FG0002 - PF-COAE**, em 13/06/2025 15:00:11.
- **Lucas Vanini**, **DIRETOR(A) GERAL - CD0002 - PF-DIRGER**, em 13/06/2025 15:04:09.
- **Joao Mario Lopes Brezolin**, **CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD0004 - PF-DEPEX**, em 16/06/2025 09:21:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350835
Código de Autenticação: 6faf41f765