FORMULÁRIO DE PROJETO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DOS CÂMPUS AO DEGAE

EDITAL Nº 06/2025/DEGAE/PROEN

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nome do projeto: Projeto de Assistência Estudantil - Campus Jaguarão	
Período de execução: Janeiro a Dezembro de 2025	
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CÂMPUS	
Câmpus: Jaguarão	
Nome do setor: JG- COEN	
Coordenador/a ou responsável pela Assistência Estudantil do Câmpus: Danilo da Silva Dutra	
Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais	Função: Responsável pela Assistência Estudantil
Telefones para contato: (53) 99990-3559	E-mail: danilodutra@ifsul.edu.br

2.1. EQUIPE DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO CÂMPUS E COLABORADORES NO PROJETO DA AE.		
Nome:	Cargo:	*E-mail*:
Danilo da Silva Dutra	Técnico em Assuntos Educacionais	danilodutra@ifsul.edu.br
Luize Correa Sosa	Assistente em Administração	luizesosa@ifsul.edu.br
Luize Pires Lena	Pedagoga	luizelena@ifsul.edu.br
Josiela Silveira Cavalheiro	Assistente Social	josielacavalheiro@ifsul.edu.br

3. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS:
Objetivo Geral: Fortalecer os processos de ensino e aprendizagem, com foco na inclusão social e na emancipação humana dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- Assegurar o acesso dos estudantes em situação de vulnerabilidade social aos auxílios prioritários da assistência estudantil, por meio da abertura de editais específicos.
- Desenvolver ações de acolhimento e integração que contribuam para a permanência estudantil e para a redução dos índices de evasão.
- Oferecer acompanhamento contínuo aos estudantes, identificando suas demandas e garantindo o suporte necessário ao seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.
- Promover o apadrinhamento dos estudantes pelos docentes, com o objetivo de oferecer acompanhamento individualizado e sensível às vulnerabilidades acadêmicas, contribuindo para o fortalecimento do processo de aprendizagem e a superação de dificuldades, diminuindo, consequentemente, a evasão e promovendo a permanência e êxito dos alunos.

4. RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS*:*

A Assistência Estudantil do Câmpus Jaguarão desenvolve ações integradas de acompanhamento biopsicossocial e pedagógico, com a finalidade de potencializar os processos de ensino e aprendizagem, assegurar a inclusão social e promover a emancipação dos estudantes.

As atividades envolvem ações de acolhimento e acompanhamento individual e coletivo, além da publicação de editais voltados ao acesso e à permanência nos auxílios financeiros prioritários da política de assistência estudantil.

O monitoramento da frequência dos estudantes é realizado mensalmente através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP). Em casos de frequência insuficiente, os estudantes são formalmente notificados via e-mail institucional ou aplicativo de mensagens, com a possibilidade de apresentar justificativas e documentação comprobatória por meio do próprio sistema.

A justificativa é analisada pela pedagoga responsável, que delibera quanto ao deferimento ou indeferimento da solicitação, podendo ainda convocar o estudante para atendimentos individualizados quando necessário.

Tais ações, articuladas no âmbito do acompanhamento biopsicossocial e pedagógico, visam à promoção da permanência qualificada, ao desenvolvimento integral dos estudantes e à consolidação de trajetórias acadêmicas bem-sucedidas.

Atividade 1: Abertura de editais de confirmação e de vinculação de novos estudantes à Política de Assistência Estudantil para acesso aos auxílios prioritários.

Público-alvo: Estudantes em situação de vulnerabilidade social.

Quantitativo de pessoas beneficiadas: Aproximadamente 90 alunos

Resultados esperados:

Ampliação do acesso à assistência estudantil:
A publicação de editais de acesso à assistência estudantil amplia as oportunidades para que estudantes em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar per capita de até um salário mínimo, ingressem nos programas de auxílios prioritários. Essa medida reforça o compromisso institucional com a equidade e a democratização do acesso à educação.

Redução da evasão e promoção da permanência estudantil:
A oferta de auxílios nas áreas de alimentação, transporte e moradia contribui significativamente para a superação de barreiras socioeconômicas que frequentemente impactam a trajetória acadêmica de estudantes de baixa renda. Ao garantir maior segurança e estabilidade, os auxílios permitem que os estudantes concentrem seus

esforços nas atividades acadêmicas, favorecendo sua permanência e a conclusão dos cursos.

Fortalecimento da Política de Assistência Estudantil:
A realização periódica de editais para confirmação e ingresso de novos beneficiários demonstra o comprometimento da instituição com a inclusão social e o apoio efetivo aos estudantes em situação de vulnerabilidade. Tais ações fortalecem a Política de Assistência Estudantil, ampliando seu alcance, sua efetividade e seu impacto positivo na promoção do sucesso acadêmico e no desenvolvimento integral dos estudantes.

Atividade 2: Atividade de Acolhimento e Integração para Estudantes dos Cursos Integrados

Público-alvo: Estudantes dos cursos integrados
Número de beneficiados: 64 estudantes

Objetivos e Resultados Esperados:

- **Redução dos índices de evasão:** A realização de uma recepção acolhedora visa estabelecer uma conexão inicial positiva entre os estudantes, a instituição e seus respectivos cursos, contribuindo para a diminuição das taxas de abandono.
- **Fortalecimento do sentimento de pertencimento:** Ao promover um ambiente receptivo e integrador, busca-se estimular nos estudantes o senso de pertencimento à comunidade acadêmica, favorecendo seu envolvimento e permanência.
- **Desenvolvimento de vínculos interpessoais:** A atividade proporciona momentos de interação entre os estudantes, favorecendo a construção de laços sociais que podem impactar positivamente sua experiência escolar, tanto em aspectos acadêmicos quanto pessoais.
- **Valorização dos cursos integrados:** A iniciativa demonstra o compromisso institucional com o bem-estar e o sucesso dos estudantes desses cursos, reforçando sua relevância no contexto educacional do câmpus.
- **Aumento da permanência e conclusão dos cursos:** Com ações estruturadas de acolhimento e integração, espera-se contribuir para a continuidade da trajetória acadêmica dos estudantes, promovendo sua permanência até a conclusão do curso.

Atividade 3: Acompanhamento da Frequência e do Aproveitamento Acadêmico dos Estudantes

Público-alvo: Estudantes vinculados à Política de Assistência Estudantil com acesso aos auxílios prioritários
Número estimado de beneficiados: Aproximadamente 90 estudantes

Objetivos e Resultados Esperados:

- **Melhoria na assiduidade escolar:** O acompanhamento sistemático da frequência dos estudantes beneficiários de auxílios financeiros busca estimular a presença regular nas atividades acadêmicas, contribuindo para o fortalecimento da trajetória educacional e para o aprimoramento do desempenho escolar.
- **Identificação precoce de dificuldades:** A análise contínua da frequência e do rendimento acadêmico permite à instituição detectar, de forma antecipada, situações de vulnerabilidade ou dificuldades enfrentadas pelos estudantes, possibilitando intervenções pontuais e suporte adequado, com vistas à prevenção da evasão e ao aumento da taxa de permanência e conclusão dos cursos.
- **Transparência e responsabilidade na gestão dos recursos:** O acompanhamento dos indicadores acadêmicos dos estudantes assistidos reforça o compromisso

institucional com a transparência e a efetividade na aplicação dos recursos destinados à assistência estudantil, garantindo que os auxílios estejam contribuindo de maneira concreta para os objetivos da política pública.

Atividade 4:Programa de Apadrinhamento dos Estudantes

Público-alvo: Estudantes matriculados nos cursos presenciais

Número estimado de beneficiados: Aproximadamente 20 estudantes

Objetivos e Resultados Esperados:

Identificação das necessidades dos estudantes:
Durante os pré-conselhos e conselhos de classe, busca-se identificar de forma sistemática as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, tanto no que se refere à aprendizagem quanto aos aspectos psicoemocionais. Essa escuta qualificada permite intervenções mais assertivas, por meio do apadrinhamento e de outras estratégias de acompanhamento, com o objetivo de resgatar o vínculo do estudante com o processo educativo.

A intenção é que o estudante se sinta acolhido em suas demandas individuais e reconhecido em seu percurso, favorecendo não apenas sua permanência na instituição e participação ativa no convívio escolar, mas também o fortalecimento de seu desenvolvimento integral e a continuidade de seu êxito acadêmico.

5. CRONOGRAMA (previsão de datas relativas ao primeiro e segundo semestre)

Atividade 1: semestral (2x no ano)	Atividade 4: durante o ano letivo de 2025.
Atividade 2: Início do período letivo (1x no ano)	
Atividade 3: Mensalmente	

6. ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA. Quantifique:

(1) Sala de atendimento individual à/ao estudante

(1) Arquivo com chave para resguardar o sigilo das informações dos estudantes

(2) Veículo para visita domiciliar

(2) Computador

( ) Telefone com ramal próprio

(x) Outro (s). Qual/is: whatsapp dos profissionais responsáveis pelos atendimentos

7. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1. Tipo(s) de avaliação(es):

(x) dos objetivos (x) de processo (x) de impacto (x) de satisfação das/os estudantes

( ) outra: _____

7.2 Quem participará da avaliação?

(x) estudantes assistidos pelo acompanhamento biopsicossocial-pedagógico

(x) estudantes que recebem algum auxílio financeiro da AE

(x) equipe de AE do Câmpus

( ) demais servidoras/es

(x) DEGAE

7.3. Frequência da avaliação:

( ) semestral (x) anual

7.4. Indicadores de avaliação:

(x) Frequência (x) Aproveitamento (x) Outro (s). Qual/is: questionário online

8. ASSINATURAS

Assinatura eletrônica do responsável pela AE no Câmpus;

Assinatura eletrônica da Chefia Imediata;

Assinatura eletrônica da Chefia de Ensino: (quando esta não for a Chefia Imediata e o setor de AE for ligado ao Ensino no Câmpus)

Assinatura eletrônica da Direção-geral do Câmpus.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luize Correa Sosa**, **COORDENADOR(A) - FG0002 - JG-COEN**, em 13/06/2025 18:11:58.
- **Magda Santos dos Santos**, **DIRETOR(A) - CD0003 - JG-DIR**, em 13/06/2025 18:23:22.
- **Marilia Wortmann Marques**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/06/2025 18:25:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350901
Código de Autenticação: 1f2fd9b207