



## PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS DO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E AO EMPREGO (PRONATEC)

### CAMPUS PASSO FUNDO / EDITAL n° 67/2015 DE 07 DE OUTUBRO DE 2015

O INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) *Campus* Passo Fundo torna pública a abertura de inscrições para o processo seletivo simplificado de bolsista, para a **FUNÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR para atuar nos Cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)/MULHERES MIL**, atendendo à necessidade de interesse público conforme segue:

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.3 A participação no Programa do presente Edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua Instituição de origem.
- 1.4 O cancelamento do Curso implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.
- 1.5 A contratação dos candidatos selecionados obedecerá à lista de classificação apresentada como resultado final deste edital e serão contratados conforme a demanda do Campus Passo Fundo, podendo ser realizada a qualquer tempo, durante a execução dos cursos, com antecedência mínima de 02 (dois) dias úteis. A recusa ou ausência de manifestação por parte do candidato implicará na contratação imediata do próximo classificado, sendo o candidato anterior realocado para o final da lista.
- 1.6 Caso o candidato selecionado não atenda às suas atribuições ao longo do Curso o Coordenador Adjunto do PRONATEC do Campus poderá rescindir o Termo de Compromisso e realizar novo processo de seleção.
- 1.7 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail [pronatec@passofundo.ifsul.edu.br](mailto:pronatec@passofundo.ifsul.edu.br)

#### 2. VAGAS

2.1 O processo seletivo visa à contratação de bolsista para a função temporária de Professor para o PRONATEC, com perfil e capacitação para atuar, **com carga horária máxima de 16 horas (de 60 minutos) semanais**, no **CURSO DE CUIDADOR INFANTIL**, na cidade de Passo Fundo, oferecido pelo Campus Passo Fundo:

Código da Disciplina	COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO COMUM	CARGA HORÁRIA/TURMA	VAGAS
001	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.	08 horas	01
002	Linguagem e Vivência Matemática	08 horas	01
003	Relações Humanas (mapa da Vida)	16 horas	01

004	Informática	08 horas	01
005	Direitos da mulher	04 horas	01
006	Cidadania e Autoestima	08 horas	01
007	Portfólio de história de vida baseado na Metodologia Mulheres Mil	16 horas	01
008	Meio Ambiente	08 horas	01
009	Comunicação & Empreendedorismo	08 horas	01
010	Economia Solidária e Sustentabilidade	08 horas	01
011	Saúde da Mulher	08 horas	01
TOTAL		100 horas	

<b>Código da Disciplina</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO ESPECÍFICO</b>	<b>CARGA HORÁRIA/TURMA</b>	<b>VAGAS</b>
012	Atuação profissional	08 horas	01
013	Cuidados e educação da criança	08 horas	01
014	Universo infantil	20 horas	01
015	Higiene da criança	12 horas	01
016	Cuidados com o recém-nascido	16 horas	01
017	Nutrição e alimentação	16 horas	01
018	Saúde da criança	20 horas	01
	TOTAL	100 horas	

2.2 Os conteúdos programáticos são:

Matriz Curricular Núcleo Comum:

<b>Disciplina: Linguagem, Códigos e suas Tecnologias</b>	
<b>Vigência: Setembro 2015</b>	<b>Período Letivo: 2015 - 02</b>
<b>Carga Horária Total: 08 h</b>	<b>Código: xxxx</b>
<b>Ementa:</b> Interpretação e produção textual. Abordagem de diferentes gêneros textuais. Expressão oral. Variedades linguísticas.	
<b>Conteúdos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto verbal e não verbal</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Gêneros textuais</li> <li>• Texto literário e não literário</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Argumentação</li> <li>• Variedades linguísticas</li> </ul>	

- Técnica do debate
- Elaboração de currículo

**Bibliografia Básica:**

BAGNO, M. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz.** 48 e 49 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

BECHARA, E. **Moderna gramática da língua portuguesa.** 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2003.

CEREJA, W. R. e MAGALHÃES, T. C. **Texto e Interação.** São Paulo: Atual, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna.** 25 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

TERRA, E.; NICOLA, J. **Português - de olho no mundo do trabalho.** São Paulo: Scipione, 2006.

**Disciplina: Linguagem e Vivências Matemáticas**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Orçamento doméstico. Noções de economia. Operações básicas.

**Conteúdos:**

- Números naturais;
- Operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Frações, números decimais;
- Porcentagem;
- Sistema métrico decimal.

**Bibliografia Básica:**

BIGODE, A. J. L.; GIMENEZ, J. **Matemática do Cotidiano & suas Conexões, 5º ano.** Editora FTD.

GIOVANNI, J.R. **A Conquista da Matemática, 5º ano.** Editora FTD.

SILVEIRA, E.; MARQUES, C. **Matemática, 5º ano.** Editora Moderna

**Bibliografia Complementar:**

DANTE, Luiz. R. **Matemática, 2ª e 3ª série** – Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática, 2007.

CHAVES, A. L. **Trabalhando com Geometria.** Volume I. São Paulo : Ática S.A.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. **Temas e Problemas Elementares.** 3 ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001.

**Disciplina: Relações Humanas (mapa da vida)**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Resgate de momentos marcantes do passado. Valorização dos conhecimentos. Troca de experiências. Registros da infância, juventude e momento atual.

**Conteúdos**

- História de vida;
- Quem eu sou?
- Como me relaciono na família?
- Como me relaciono no grupo de trabalho?
- Inteligência Emocional na vida pessoal e no trabalho;
- Construção de personagem.

**Bibliografia Básica:**

DAVEL, E. **Relações Humanas e Subjetividade**. Petrópolis: Vozes, 1996.

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1995.

MINUCUCCI, A. **Relações Humanas: Psicologia das Relações Interpessoais**. São Paulo: Atlas, 2001

**Bibliografia Complementar:**

CHARON, Joel M. **Sociologia**. Trad. Laura Teixeira Motta. 4ª Ed. Saraiva, São Paulo, 2004.

FREIRE, Paulo. **Ação Cultural para liberdade**. 12 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

**Disciplina: Informática****Vigência: Setembro 2015****Período Letivo: 2015 - 02****Carga Horária Total: 08 h****Código: xxxx**

**Ementa:** Uso do computador e ferramentas digitais básicas. Acesso a arquivos. Registro de informações. Uso da internet. Uso de mídias sociais

**Conteúdos:**

## 1. Sistemas Operacionais

- Ligar e desligar o computador
- Utilização de teclado e mouse (aplicativo para digitação e aplicativo para desenho)
- Área de trabalho (Ícones e menu de programas)
- Calculadora
- *Paint*

## 2. Software

- Word
- Antivírus

## 3. Gerenciando pastas e arquivos

- Criar, excluir e renomear pastas
- Copiar, recortar, mover e colar arquivos e pastas
- Criar atalhos na área de trabalho
- Extensões de arquivos (associar programas às extensões dos arquivos)

## 4. Internet

- E-Mail
- Facebook
- Ferramentas de busca (Google)

**Bibliografia Básica:**

CAPRON, H.L.; JOHNSON, J.A. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

KOZAK, D. V. **Princípios de informática**. PUC-PR, 2002.

MANZANO, M. I. MANZANO, A. L. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7 ed. São Paulo: Editora Erica, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

MONTEIRO, M. A. **Introdução a Organização de Computadores**. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

VELOSO, F.C. **Informática: conceitos básicos**. 7 ed. São Paulo: Campus, 2004.

**Disciplina: Direitos da Mulher**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 2**

**Carga Horária Total: xx h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Compreensão dos princípios de ética e cidadania e sua relação com o contexto de vida e trabalho na realidade sócio cultural.

**Conteúdos**

- Relações de Gênero;
- Visão histórica do papel da mulher;
- O papel da mulher na sociedade atual;
- Direitos da mulher na sociedade atual;
- Violência doméstica (Lei Maria da Penha);
- A mulher e os tipos de assédio.

**Bibliografia Básica:**

LEGISLAÇÃO DA MULHER. — Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2007. 371 p. — (Série fontes de referência. Legislação; n. 60). Disponível em: [http://www.miltonmonti.com.br/arquivos/downloads/legislacao\\_mulher.pdf](http://www.miltonmonti.com.br/arquivos/downloads/legislacao_mulher.pdf) Acesso em: 02 out 2014.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Legislação Federal da Saúde. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/legislacao/mulher.php> Acesso em: 01/10/2014

**Bibliografia Complementar:**

ABRAMOVAY, Miriam; CASTO, Maru Garcia. Engendrando um novo feminismo -Mulheres líderes de base, Ed. Cepia/Unesco, Brasília, 1998

BARBOSA, Regina Maria; PARKER, Richard (org.). Sexualidades pelo Aveso – Direitos, Identidades e Poder, Editora 34, S. Paulo, 1999.

**Disciplina: Cidadania e Autoestima**

**Vigência Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Formação de sujeitos sociais (sociabilidades, identidades e subjetividade). Autoestima. Autoconhecimento. Reflexão sobre princípios e valores humanos e sua importância na constituição do ser.

**Conteúdos:**

- Sujeitos;
- Relações sociais;
- Socialização e construção da identidade;
- Autoestima;
- Autoconhecimento.

**Bibliografia Básica:**

AMORIN, C. **O cotidiano e o desenvolvimento da autoestima.** In Anais do XVII. Congresso Nacional da AEC – Paraná, 2001.

AQUINO, E. M. L; MENEZES, G. M. S.; MARINHO, L. F. B. **Mulher, Saúde e Trabalho no Brasil: Desafios para um novo agir.** Cad. Saúde Pública. Rio de Janeiro, 11 (2): 281-290, Apr/Jun, 1995.

BRAH, A. **Diferença, diversidade, diferenciação.** Cadernos Pagu, n.26, 2006.

BRANDÃO, C. R. **Identidade e etnia: construção da pessoa e resistência cultural.** São Paulo: Brasiliense, 1986.

**Bibliografia Complementar:**

BRANDEN, N. **Autoestima e seus seis pilares.** Tradução de Vera Caputo – 4 ed. São Paulo: Saraiva, 1998. Coleção Leitura.

BRANDEN, N. **Poder da autoestima.** São Paulo: Saraiva, 1998.

BRITO, J. C., D'ACRI, V. **Referencial de Análise para o Estudo da Relação Trabalho, Mulher e Saúde.** Cadernos de saúde pública, RJ. 7 (2): 201- 214, abr/jun, 1991.

PEIXOTO JUNIOR, C. A. **Sujeição e singularidade nos processos de subjetivação.** Ágora, vol.7, nº1, 2004.

**Disciplina: Portfólio de história de vida baseado na Metodologia Mulheres Mil****Vigência: Setembro 2015****Período Letivo: 2015 - 02****Carga Horária Total: 08 h****Código: xxxx**

**Ementa:** Identificação de saberes e habilidades prévias. Identificação do aprendizado obtido. Promoção de interação e integração do grupo. Descrição da experiência de vida e de trabalho. Interação do aprendizado e da carreira.

**Conteúdos:**

- Resgate de momentos marcantes do passado da aluna.
- Compilação de fotografias e de documentos que contem a história de vida da aluna.
- Reconhecimento da importância de cada momento (bom ou ruim) vivido na construção do que a aluna é no momento atual.
- Levantamento da documentação da vida profissional pregressa e projeção de metas pessoais e profissionais.
- Construção de respostas às questões: Quem é você? O que você faz? O que você aprendeu? Quais são seus objetivos?

**Bibliografia Básica:**

CEIA, C. (s/d). **A construção do portfólio da prática pedagógica: um modelo dinâmico de supervisão e avaliação pedagógicas.** Faculdade de Ciências sociais e Humanas.

Universidade Nova de Lisboa.

COELHO, C.; CAMPOS, J. **Como abordar o portfólio na sala de aula**. Porto. Areal Editores. 2003.

SHORES, E.; GRACE, C. **Manual de Portfólio: um guia passo a passo para o professor**. Tradução Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2001.

#### **Bibliografia Complementar:**

ALARCÃO, I. **Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão**. Porto Editora, 1996.

VASCONCELLOS, C.S. **Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar**. 8 ed.SP:Libertad,1995.

#### **Disciplina: Meio Ambiente**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Apresentação dos principais conceitos relacionados com a temática Meio Ambiente. Reflexão sobre a atuação do ser humano como parte do Meio Ambiente. Contextualização dos problemas ambientais com a vida cotidiana.

#### **Conteúdos:**

- Problemas ambientais
- Resíduos sólidos
- Coleta seletiva
- Símbolos e cores aplicados à coleta seletiva
- Processo de fabricação de papel, reciclagem e técnicas para a construção de papel reciclado.

#### **Bibliografia Básica:**

FARIAS, C. **Tipos de poluição**. Disponível: <http://www.infoescola.com/meio-ambiente/tipos-de-poluicao/>. Acesso em: 08 dez 2013.

Ministério do Meio Ambiente. ICLEI- Brasil. **Plano de Gestão de Resíduos Sólidos: Manual de Orientação**. Brasília, 2012. Disponível: <[http://www.mma.gov.br/estruturas/182/\\_arquivos/manual\\_de\\_residuos\\_solidos3003\\_182.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/182/_arquivos/manual_de_residuos_solidos3003_182.pdf)>

TESSARO, A.B.; SÁ, J.C; SCREMIN, L.B. **“Quantificação e classificação dos resíduos procedentes da construção civil e demolição no município de Pelotas, RS”**. Revista Ambiente Construído, Porto Alegre, v. 12, n. 2, p. 121-130, abr./jun. 2012.

#### **Bibliografia Complementar:**

WALDMAN, M. **“Meio ambiente e antropologia”**. São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2006.

#### **Disciplina: Comunicação & Empreendedorismo**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

<b>Carga Horária Total:</b> 08 h	<b>Código:</b> xxxx
<b>Ementa:</b> Importância da comunicação. Conceitos de Empreendedorismo. Perfil e habilidades do empreendedor de sucesso. Gestão Empreendedora. Oportunidade de negócios e de trabalho.	
<b>Conteúdos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação eficaz</li> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Características do empreendedor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderança</li> <li>• Ética</li> <li>• Criatividade</li> <li>• Postura Profissional</li> <li>• Trabalho em equipe</li> <li>• Negociação</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
HASHIMOTO, M. <b>Lições de Empreendedorismo</b> . São Paulo: Manole, 2008.	
IORIO, C. S. <b>Manual de administração de pessoal</b> . 15 ed. São Paulo: Editora SENAC, São Paulo, 2013.	
KUBICA, F.; CARVALHO, L. S. P. <b>Básico em administração</b> . São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2013.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	
MARTINS, L. G. <b>Empreendedorismo – como se tornar um administrador de sucesso</b> . Col. Treinando Executivo. Editora Digerati.	
ROZA, M. <b>Procurar emprego nunca mais</b> . São Paulo: Novo Paradigma, 2003.	

<b>Disciplina: Economia Solidária e Sustentabilidade</b>	
<b>Vigência:</b> Setembro 2015	<b>Período Letivo:</b> 2015 - 02
<b>Carga Horária Total:</b> 08 h	<b>Código:</b> xxxx
<b>Ementa:</b> Economia Solidária. Economia popular. Associativismo. Cooperativismo. Geração de trabalho e renda.	
<b>Conteúdos:</b>	
- ECONOMIA SOLIDÁRIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Economia Solidária</li> <li>• Empreendimentos Econômicos Solidários.</li> <li>• Formas de Organização.</li> </ul>	
- ECONOMIA POPULAR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Economia Popular.</li> <li>• Possibilidades e limites da Economia Popular.</li> </ul>	
- ASSOCIATIVISMO	



- Diferença entre Associativismo e Cooperativismo.
- O que são Associações e para que servem.

- COOPERATIVISMO

- O que é cooperativismo.
- O que é uma cooperativa.
- Direitos e deveres de um cooperado.

**Bibliografia Básica:**

BARBOSA, R. N. DE C. **A Economia Solidária Como Política Pública: uma Tendência de Geração de Renda e Ressignificação do Trabalho no Brasil.** 1ª Ed. 2007. Ed: Cortez.

BORINELLI, B., LUIS M. L. DOS S., SINIVAL O. P. **Economia Solidária em Londrina: aspectos conceituais e a experiência institucional.** Universidade Estadual de Londrina. 2010.

MUNARIM, A. **Secretaria Nacional de Economia Solidária – SENAES: superação do capitalismo.** Universidade Federal de Santa Catarina.

ROVAI, R. **Geração de Trabalho e Renda, Economia Solidária e desenvolvimento local: Uma contribuição da Fundação do Banco do Brasil.** 1ª Ed. Editora: PUBLISHER, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

DECRETO Nº 5.811, DE 21 DE JUNHO DE 2006. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Ato2004-2006/2006/Decreto/D5811.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2004-2006/2006/Decreto/D5811.htm)> Acesso em: 01/10/214.

**Disciplina: Saúde da Mulher**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Planejamento familiar. Métodos contraceptivos. Doenças sexualmente transmissíveis. Saúde feminina. Importância da realização de exames de saúde.

**Conteúdos:**

- Exames de rotina.
- Importância da consulta médica.
- Automedicação.
- Comportamento de Risco.
- Prevenção e tratamento de Doenças Sexualmente Transmissíveis.
- Drogas: conscientização, riscos e tratamento
- Métodos Contraceptivos.
- Acompanhamento Gestacional.
- Menopausa. Depressão.
- Câncer de mama, de útero, de ovário.
- Endometriose.
- Hábitos de Higiene.

**Bibliografia Básica:**

GINECO. GRUPO BAYER. 2014. Disponível em: < <http://www.gineco.com.br/>> Acesso em:

01/10/2014.

PORTAL BRASIL. 2014 Disponível em: <<http://www.aids.gov.br/pagina/sintomas-das-dst>> Acesso em: 01/10/2014.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Legislação Federal da Saúde. Disponível em: <<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/legislacao/mulher.php>> Acesso em: 01/10/2014.

#### **Bibliografia Complementar:**

BARACHO. E. **Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia**. 4. ed. Guanabara-Koogan, 2007.

MORENO A. L. **Fisioterapia em Uroginecologia**. 2. ed. Manole, 2009.

CAMARGO, M. C; MARX, A. G. **Reabilitação física no câncer de mama**. São Paulo: Roca, 2000.

POLDEN, M., MANTHE, J. **Fisioterapia em ginecologia e obstetrícia**. São Paulo: Santos, 1993.

#### **Disciplina: Atuação profissional**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Conhecer a importância da atuação profissional do cuidador infantil, seus direitos e suas responsabilidades.

#### **Conteúdos:**

- Ética na atuação profissional;
- Direitos trabalhistas;
- Inserção profissional do Cuidador Infantil;
- Qualidade e responsabilidade na prestação dos serviços de Cuidador Infantil;
- O espaço que ocupamos e com quem trabalhamos;
- Parceria com as famílias das crianças (comunicação família-cuidador);
- Agenda do Cuidador Infantil;
- Facilitação na construção da relação criança e Cuidador Infantil;

#### **Bibliografia Básica:**

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 4. ed. rev., Atual e Ampl. São Paulo: RT, 2004.

SA, Antonio Lopes de. **Ética Profissional**. Atlas:1996.

#### **Disciplina: Cuidados e educação da criança**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 08 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Os direitos da criança e do adolescente. Identificar a importância de educar e cuidar através de jogos e brincadeiras.

#### **Conteúdos:**

1. A invenção da infância no século XIX;

2. Ações de cuidado e educação da criança;
3. A rotina da criança;
4. A importância do lúdico, das brincadeiras e do entretenimento;
5. A arte de ensinar e a arte de aprender;
6. As múltiplas linguagens;
7. Brinquedos e jogos: tipos e adequações;
8. Competências a serem desenvolvidas na criança através do trabalho com brinquedos e jogos;
9. Direitos da criança e do adolescente;

**Bibliografia Básica:**

Estatuto da Criança e do Adolescente - **ECA**, LDB N ° 9394/96.

CHALITA, Gabriel. **Educação**: a solução está no afeto. São Paulo: Editora Gente: 2001, 268p.

ANTUNES, Celso. **O jogo infantil**: falar e dizer, olhar e ver, escutar e ouvir. Petrópolis, RJ: Vozes 2003 fascículo 15.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

**Disciplina: Universo Infantil**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 20 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** O processo de desenvolvimento infantil e estímulos adequados a cada fase conforme noções de Piaget, Vygotsky, Lewis, Skinner, Freud, Erikson, Winnicott, Gardner, Goleman.

**Conteúdos:**

1.Desenvolvimento cognitivo de 0 a 2 anos de idade:

- Noções de Piaget, Vygotsky, Lewis, Skinner;
- Noções de Freud, Erikson, Winnicott, Gardner, Goleman;
- Estímulos corporais e de linguagem;
- Estimulação precoce de crianças saudáveis e com Déficit Cognitivo;

2.Desenvolvimento cognitivo de 2 a 6 anos de idade:

- Noções de Piaget, Vygotsky, Lewis, Skinner;
- Estímulos corporais e de linguagem;
- Noções de Freud, Erikson, Winnicott, Gardner, Goleman;
- Utilização de brinquedos;

**Bibliografia Básica:**

BENNETT, STEVE J.; BENNETT, RUTH I. LOETTERLE. 365 Atividades Infantis ao Ar Livre. São Paulo: Madras Editora, 2002. 365p.

BENNETT, STEVE J.; BENNETT, RUTH I. LOETTERLE. 365 Atividades Infantis sem TV. São Paulo: Madras Editora, 2002. 365p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.

KAMII, C., Devries, R. Piaget para a Educação Pré-Escolar, Porto Alegre: Artes Médicas. 1991.

LOURENÇO, O. Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo: Teoria, Dados e Implicações.

Coimbra: Almedina. 2ªed, 2002.

MORO, Maria Lucia Faria. Aprendizagem Operatória: A Interação Social da Criança. Curitiba: Cortez. 1987.

PIAGET, J. Epistemologia Genética. Martins Fontes: São Paulo, 2002.

PRADA, C.G.; WILLIAMS, L.C.A. Efeitos de um programa de práticas educativas para monitoras de um abrigo infantil. Rev. Bras. Terapia Comportamental e cognitiva. 2007, 9 (1): 63-80.

REGO, T. C. VYGOTSKY: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

VYGOTSKY L. S. A formação social da mente. 6º ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. Wallon, H. (1969). Do Acto ao Pensamento. Lisboa: Portugalia.

WADSWORTH, B. J. Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget, 5ª ed. São Paulo: Pioneira. 1997.

<b>Disciplina: Higiene da criança</b>	
<b>Vigência: Setembro 2015</b>	<b>Período Letivo: 2015 - 02</b>
<b>Carga Horária Total: 12 h</b>	<b>Código: xxxx</b>
<b>Ementa:</b> Cuidados com a higiene da criança.	
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- O passo a passo do banho, a troca de fraldas e a prevenção de assaduras, cortando a unha do bebê;</li><li>- A higiene oral;</li><li>- Lavagem das mãos;</li><li>- Cuidado diário com utensílios.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica:</b> <p>CTENAS, M. L. B; VITOLO M. R. Crescendo com saúde – O guia de crescimento da criança. 2.Ed. C2 Editora e Consultoria em Nutrição: São Paulo, 2002.</p> <p>HOCKENBERRY, M.L; WINKELSTEIN, W. Wong Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 7 Ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2006.</p> <p>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Higienização das mãos em serviços de saúde. Editora ANVISA: Brasília, 2007.</p>	



<b>Disciplina: Cuidados com o recém-nascido</b>	
<b>Vigência: Setembro 2015</b>	<b>Período Letivo: 2015 - 02</b>
<b>Carga Horária Total: 16 h</b>	<b>Código: xxxx</b>
<b>Ementa:</b> Conhecer os procedimentos e cuidados com o recém nascido e sua mãe.	
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomia do recém-nascido;</li><li>• Os primeiros cuidados com o recém-nascido;</li></ul>	

- Técnica do banho e higiene da criança;
- Cuidados diários com os utensílios dos bebês, quarto, roupas, passeios, transporte e preparo da mala de viagens;
- Cuidados especiais com gêmeos e trigêmeos;
- Amamentação materna: auxílio à mãe durante a mamada;
- Amamentação com leite industrializado: preparo do leite, oferta à criança e esterilização da mamadeira;
- Cuidados especiais com a criança que apresenta a doença do refluxo gastroesofágico;
- Desmame;
- Dentição infantil e higiene bucal;

#### **Bibliografia Básica:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de Atenção Domiciliar. Brasília: Ministério da Saúde, v. 2, 2012. 102 p.

TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 718p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.

CTENAS, M. L. B; VITOLLO M. R. Crescendo com saúde. O guia de crescimento da criança. 2.Ed. C2 Editora e Consultoria em Nutrição: São Paulo, 2002.

#### **Disciplina: Nutrição e alimentação**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

**Carga Horária Total: 16 h**

**Código: xxxx**

**Ementa:** Os cuidados de higiene com os alimentos. A importância de uma alimentação saudável. Nutrição e cardápios apropriados.

#### **Conteúdos:**

- Cuidados na alimentação dos bebês;
- Introdução de alimentos após o desmame;
- Cardápios apropriados;
- Técnica de preparo das refeições;
- Cuidados de higiene com os alimentos;

#### **Bibliografia Básica:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de Atenção Domiciliar. Brasília: Ministério da Saúde, v. 2, 2012. 102 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Nutrição Infantil - Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 112 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.

#### **Disciplina: Saúde da Criança**

**Vigência: Setembro 2015**

**Período Letivo: 2015 - 02**

<b>Carga Horária Total:</b> 20h	<b>Código:</b> xxxx
<b>Ementa:</b> Primeiros socorros e prevenção de acidentes com crianças. Doenças da infância. Administração de medicamentos.	
<b>Conteúdos:</b> 1 Principais doenças infantis; 2 Calendário nacional de vacinas e importância da vacinação; 3 Administração de medicamentos; 4 Cuidados com o ambiente e riscos para as crianças; 5 Primeiro socorros e prevenção de acidentes;	
<b>Bibliografia Básica:</b> BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de Atenção Domiciliar. Brasília: Ministério da Saúde, v. 2, 2012. 102 p. JUNIOR, Euclides Ramos Fernandes. Guia Prático de Primeiros Socorros. São Paulo: Grupo Saúde e Vida, 2005. 200 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: Crescimento e Desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.	

### 3. ATRIBUIÇÕES

De acordo com o **Art. 13 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012**, são atribuições dos bolsistas no âmbito da Bolsa-Formação do PRONATEC na função de professor:

- a) Planejar as aulas e atividades didáticas e ministrá-las aos beneficiários da Bolsa-Formação;
- b) Adequar a oferta dos cursos às necessidades específicas do público-alvo;
- c) Registrar no SISTEC a frequência e o desempenho acadêmico dos estudantes;
- d) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia às necessidades dos estudantes;
- e) Elaborar e disponibilizar apostila no primeiro dia de aula;
- f) Propiciar espaço de acolhimento e debate com os estudantes;
- g) Avaliar o desempenho dos estudantes; e
- h) Participar dos encontros de coordenação promovidos pelos coordenadores geral e adjunto.

### 4. REMUNERAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

**4.1.** Deve ser observado o constante no **Art. 14 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012**.

Art. 14 A concessão de bolsas aos profissionais envolvidos na oferta de cursos da Bolsa-Formação do PRONATEC dar-se-á conforme o estabelecido pelo art. 9º da Lei nº 12.513/2011.

**4.2** O regime de trabalho do professor será de **no máximo 16 horas (de 60 minutos) semanais**;

**4.3** O professor receberá R\$ 50,00 (cinquenta reais) por hora (60 minutos) de aula, em conformidade com a(s) carga(s) horária(s) do(s) curso(s), durante o período em que estiver atuando nos cursos vigentes do seu *campus*, de acordo com o **Art. 15 da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012**.

## 5. DAS INSCRIÇÕES

**5.1** Serão **indeferidas** as inscrições para:

**5.1.1** Bolsistas que apresentem a situação descrita na seguinte resolução: “É vedado o acúmulo, por um mesmo profissional, de bolsas de diferentes atribuições previstas no art. 12, **excetuando-se a de professor**, sendo de 20 horas semanais a carga horária máxima em atividades vinculadas à Bolsa-Formação” (**Art. 14 V § 5º - Resolução/CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012**).

**5.1.2** Bolsistas que obtiveram avaliação interna inferior a 40 (quarenta) pontos.

**5.1.2.1** A restrição supracitada é válida por um período de 02 (dois) anos a contar da data da última avaliação. Após este período o candidato poderá se submeter a novos processos seletivos.

**5.2** Serão **deferidas** as inscrições para profissionais que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

**5.2.1** Ser servidor do quadro efetivo do IFSUL;

**5.2.2** Ter título de curso Superior ou técnico, conforme tabela abaixo, em curso reconhecido pelo MEC;

ITEM	CÓDIGO	FORMAÇÃO:
01	003 006 007 013 012 014	Curso superior em Psicologia ou Pedagogia
02	011 015 016 018	Curso superior em Enfermagem ou Medicina, ou Técnico em Enfermagem
03	008	Curso superior em Engenharia Ambiental ou Tecnólogo em Gestão Ambiental
04	009	Curso superior em Administração, Marketing ou Contabilidade
05	001	Curso superior de Licenciatura em Letras
06	002	Curso superior em Matemática
07	004	Curso superior ou Técnico na área de Informática
08	005	Curso superior em Direito
09	010	Curso superior em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas
10	017	Curso superior ou técnico nas áreas de Nutrição ou Enfermagem

**5.2.3** Cumprir o estabelecido na RESOLUÇÃO FNDE 044, de 29 de dezembro de 2006, e a Lei 11.273, de 06 de fevereiro de 2006 (Lei de bolsas);

**5.2.4** Cumprir o estabelecido na RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 4 DE 16 DE MARÇO DE 2012.

**5.3** No ato da inscrição, o candidato deverá entregar cópia acompanhada de seus originais (ou autenticada), dos seguintes documentos:

**5.3.1** Ficha de inscrição preenchida, em formato DOC, disponível em <http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&id=210>, e nos murais da instituição;

**5.3.2** Cópia da cédula de identidade;

5.3.3 Cópia do CPF;

5.3.4 Cópia do Diploma;

5.3.5 01 (uma) fotografia 3x4cm; e

5.3.6 *Curriculum Vitae* atualizado com os documentos comprobatórios.

5.4 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do *Curriculum Vitae* e que não forem devidamente comprovadas.

5.5 Caso não ocorram inscrições poderá ser realizada prorrogação deste edital ou abertura de Edital Externo.

## 6. CRONOGRAMA

Item	Data	Horário	Local
Inscrições	De 07/10 a 08/10	Das 10h às 20h	Estrada Perimetral Leste, 150 - Passo Fundo - RS
Divulgação da Homologação das Inscrições	09/10	A partir das 9h	<a href="http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210">http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210</a> e por e-mail
Entrevista	09/10	A partir das 14h	Estrada Perimetral Leste, 150 - Passo Fundo - RS
Divulgação dos Resultados	9/10	A partir das 16h	<a href="http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210">http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210</a> e por e-mail
Recurso	13/10	Das 14h às 18h	Estrada Perimetral Leste, 150 - Passo Fundo - RS
Divulgação da Homologação dos Resultados	14/10	A partir das 9h	<a href="http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210">http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&amp;id=210</a> e por e-mail

## 7. SELEÇÃO

7.1 O processo seletivo constará de dois tipos de provas: Títulos e Entrevista.

7.1.1 O processo seletivo será assim conduzido:

7.1.1.1 A Prova de Títulos é classificatória;

7.1.1.2 Os 05 (cinco) primeiros classificados na Prova de Títulos realizarão a Prova de Entrevista.

7.1.2 Pesos

A Prova de Títulos tem peso 8,0 (oito) e a Prova de Entrevista tem peso 2,0 (dois).

7.2 Para a prova de títulos o método de cálculo será assim realizado:

Ao candidato será atribuída uma nota de 0 (zero) a 80 (oitenta) pontos mediante análise do currículo, com pontuação constituída segundo os critérios abaixo:

ITEM	PONTOS	VALOR MÁXIMO
Cursos de pós-graduação na área	5,0 por curso	10
Cursos de graduação na área	5,0 por curso	10
Curso técnico na área	5,0 por curso	05
Cursos de Capacitação na área acima de 30 (trinta) horas de	1,5 por curso	15



duração		
Experiência profissional como professor	2,5 por semestre letivo	20
Experiência profissional no programa Mulheres Mil	2,5 por semestre letivo	10
Experiência profissional na área de formação	2,5 por ano	10
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>

**7.3** Para a Prova de Entrevista o método de cálculo será assim realizado:

A Prova de Entrevista será composta de perguntas objetivas sobre o Programa PRONATEC e sobre a disciplina específica da seleção.

## **8. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de exercício na função no IFSul. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com idade superior ao concorrente.

## **9. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO**

O resultado do processo seletivo simplificado será válido até 31/12/2015, podendo ser prorrogável por 12 (doze) meses.

## **10. DISPOSIÇÕES GERAIS**

**10.1** Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção para o mesmo encargo, os candidatos aprovados poderão ser reaproveitados, observada a ordem de classificação, a carga horária máxima de dedicação ao Programa e as demais exigências normativas e constantes neste Edital;

**10.2** Toda documentação (**TERMO DE COMPROMISSO E AUTORIZAÇÃO DA PROGEP**) dos candidatos selecionados deverá ser encaminhada pelo *campus* para a Coordenação Geral do PRONATEC, situado junto à Pró-reitoria de Extensão do IFSUL, sob pena do não recebimento da bolsa;

**10.3** Eventuais mudanças neste Edital serão realizadas através de ERRATAS;

**10.4** Não serão aceitas as inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e em lugar diferente do especificado neste Edital;

**10.5** Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Adjunto do PRONATEC *Campus*/IFSul.

---

Claudio André Lopes de Oliveira  
Coordenador Adjunto do PRONATEC  
IFSul *Campus* Passo Fundo

---

Miguel Felberg  
Coordenador Geral do PRONATEC  
IFSul-Rio-Grandense