**ANEXO I –EMENTÁRIO E PROGRAMA DE CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **EMENTA** | **CONTEÚDOS** |
| **Audiovisuais** | Busca de compreensão sobre a importância do desenho e da pintura no processo civilizatório. Caracterização das grandes escolas de artes plásticas. Análise sobre o rádio e a massificação informativa. Estudo sobre a fotografia: teoria e prática. Estudo sobre o cinema: produção e consumo. Estudo sobre o vídeo: produção e uso educativo. Análise sobre Rádios e televisões educativas. Busca de compreensão sobre a interação entre a escola e a mídia. Estudo sobre a Biblioteca Escolar. | UNIDADE I – Multimeios como Recurso Auxiliar no Ensino  1.1. Conceito e importância do audiovisual no processo educativo.  1.2. Evolução da tecnologia dos meios audiovisuais.  1.3. O audiovisual como meio de comunicação em função do processo  educativo.  1.4. O audiovisual aplicado a educação de massas.  1.5. O uso dos audiovisuais na educação tradicional: a sala de aula, o ensino  individualizado e o potencial dos meios audiovisuais.  1.6. Possibilidades e limites do uso dos recursos nas ações educativas.  UNIDADE II – Modalidades e características dos recursos audiovisuais. 2.1. Tipos de  materiais e equipamentos de audiovisuais usados na educação.  2.2. Materiais gráficos para exposição direta.  2.2.1. Elementos básicos de comunicação visual.  2.3. Materiais e instrumentos para a produção de transparências.  2.3.1. A imagem, o som e o texto.  2.3.2. Produção artesanal e a profissional.  2.3.3. Princípios básicos de roteirização.  2.4. Cinema, rádio, e televisão  UNIDADE III – Análises.  3.1. As políticas públicas de tele-educação.  3.2. A televisão educativa e os projetos nacionais de tele-educação.  3.3. As experiências de ensino com técnicas e recursos audiovisuais. |

**ANEXO II - FICHA DE INSCRIÇÃO (PROFESSOR FORMADOR)**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA / CURSO DESEJADO** |
| **Multimeios Didáticos** |
| ( ) Teorias da Comunicação |
| ( ) Audiovisuais |
| ( ) Informática Aplicada à Educação I |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DADOS PESSOAIS** | | | | | |
| NOME COMPLETO: | | | IDADE: | CPF: | |
| ENDEREÇO RESIDENCIAL: | | | | | NÚMERO: |
| BAIRRO: | CIDADE: | | | | CEP: |
| TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR: | | EMAIL: | | | |
| CURSO DE GRADUAÇÃO: | | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:  1. Especialização em  2. Mestrado em  3. Doutorado em | | | |
| ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DADOS PROFISSIONAIS** | |
| INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS: | TELEFONE: |
| DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA: | TEMPO (anos): |

|  |  |
| --- | --- |
| **FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA** | |
| FREQUÊNCIA DE USO:  ( ) Nunca ( ) Frequentemente ( ) Todos os Dias | ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET:  EM CASA: ( ) Não ( ) Sim |
| PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIÊNCIA EM EAD** | |
| EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EAD: ( ) Não ( ) Sim  AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS:  ( ) Moodle ( ) TelEduc ( ) Outros: | Nº de disciplinas: \_\_\_\_\_\_\_\_  TEMPO: \_\_\_\_\_\_\_\_ anos |
| CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EAD: ( ) Sim ( ) Não |  |
| AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: ( ) Sim ( ) Não  Listar materiais com comprovação: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS:** Marque com um X sua disponibilidade para exercer as 20 horas | | | | | | |
| TURNO | Segunda-feira  (Multimeios Didáticos) (MD) | Terça-feira  (Alimentação Escolar) (AE) | Quarta-feira  (Secretaria Escolar) (SE) | Quinta-feira  (Infraestrutura Escolar) (IE) | Sábado | Domingo |
| Manhã |  |  |  |  |  |  |
| Tarde |  |  |  |  |  |  |
| Noite |  |  |  |  |  |  |

**ANEXO III – MODELO DE PLANO DE TRABALHO**

**I – Disciplina:**

|  |
| --- |
|  |

**II – Unidade de Estudos:**

|  |
| --- |
|  |

**III – Objetivos:**

|  |
| --- |
|  |

**IV – Planejamento Operacional:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividades didáticas** | **Período de execução** |
| **1 -** |  |
| **2 -** |  |
| **3 -** |  |
| **4 -** |  |
| **Proposta(s) Avaliativa(s)** | |
| **1 -** | |
| **2 -** | |
| **3 -** | |

**Observações:**

1 – A quantidade de atividades didáticas e propostas avaliativas constante no quadro acima é meramente ilustrativa, podendo ser alterada em conformidade com a sequência didática planejada pelo candidato.

2 – A periodicidade de atualização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem é semanal, podendo, no entanto, ser prevista mais de uma semana para a realização de determinada atividade, conforme sua complexidade.

**ANEXO IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

1. Organização lógica e encadeada do itinerário de estudo da Unidade selecionada.
2. Clareza e adequação linguística do registro de planejamento.
3. Adequação do nível de complexidade das atividades, tendo em vista o perfil do público-alvo.
4. Coerência das propostas avaliativas em relação às atividades previstas para o desenvolvimento da Unidade de estudos.
5. Potencial analítico-reflexivo das atividades, em conformidade com os objetivos propostos.
6. Adequação das estratégias didáticas para a modalidade EaD.

**ANEXO V - Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:**

1. Conhecimento acerca dos objetivos, clientela e caracterização dos cursos ofertados pelo PROFUNCIONÁRIO.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância.
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias da tutoria presencial.
4. Compreensão dos impactos socioeducativos esperados da proposta formativa do PROFUNCIONÁRIO.
5. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.
6. Propriedade didática e conceitual na defesa do Plano de Trabalho.
7. Conhecimentos básicos das ferramentas de informática (planilha eletrônica, editor de texto, editor de apresentações).