



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
Rede e-TEC Brasil / PROFUNCIÓNÁRIO

**EDITAL PROEN - Nº 09/2016 – SELEÇÃO DE PROFESSOR PESQUISADOR
PROFUNCIÓNÁRIO**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR PESQUISADOR, para atuar nos Polos dos cursos técnicos do **Programa PROFUNCIÓNÁRIO**, na modalidade a distância, no âmbito da Rede e-Tec Brasil, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, em consonância com as leis nos. 11.273, de 06/02/2006, e 11.507, de 20/07/2007; bem como o Decreto no. 5.800 de 08/06/2006 e as Resoluções FNDE/CD nos. 36 de 13/07/2009, 54 de 29/10/2009 e 18 de 16/06/2010, conforme segue.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Coordenação Adjunta da Rede e-Tec Brasil/IFSul - Profuncciónário e o processo seletivo será regido por esse Edital.
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.3 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua Instituição de origem.
- 1.4 Não é permitido acúmulo de bolsas no Sistema de Gestão de Bolsas – SGB do FNDE, portanto candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-TEC, PARFOR, SECAD), com bolsas do FNDE, deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas.
- 1.5 Cada candidato poderá inscrever-se somente em 01 (uma) disciplina e apenas 01 (um) Curso. Havendo multiplicidade de inscrições do mesmo candidato, será considerada somente a primeira versão enviada dentro do prazo.
- 1.6 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail editalproen_09-2016@ifsul.edu.br.

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 17 (dezesete) vagas para atender as necessidades de docência nas disciplinas do Núcleo de Formação Específica III, dos cursos técnicos do programa PROFUNCIÓNÁRIO, conforme distribuição descrita no Quadro I.

Quadro I – Distribuição de vagas por disciplina/curso

Disciplinas	Curso	Carga Horária	Nº de Bolsas	Nº de Vagas
Cardápios Saudáveis	Alimentação Escolar	75	05	1
Planejamento e Preparo de Alimentos II	Alimentação Escolar	75	05	1
Produção e Industrialização de Alimentos	Alimentação Escolar	75	05	1
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Alimentação Escolar	105	07	1
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Infraestrutura Escolar	75	05	1
Equipamentos e Materiais Didáticos	Infraestrutura Escolar	75	05	1
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Infraestrutura Escolar	105	07	1
Técnicas de Construção II	Infraestrutura Escolar	75	05	1
Informática Aplicada às Artes	Multimeios Didáticos	75	05	1
Laboratórios	Multimeios Didáticos	75	05	1
Oficinas Culturais	Multimeios Didáticos	75	05	1
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Multimeios Didáticos	105	07	1
Administração de Materiais	Secretaria Escolar	75	05	1
Estatística Aplicada à Educação	Secretaria Escolar	75	05	1
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Secretaria Escolar	105	07	1
Técnicas de Redação e Arquivo I	Secretaria Escolar	75	05	1
Técnicas de Redação e Arquivo II	Secretaria Escolar	75	05	1

- 2.2 As ementas e conteúdos específicos de cada disciplina são apresentados no Anexo I.
- 2.3 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.
- 2.4 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a estrita ordem de classificação.

3. DAS INSCRIÇÕES

Quadro II – Datas das publicações

Inscrições	25/03/16 a 02/04/16
Homologação das inscrições	04/04/16
Prazo de recurso da homologação das inscrições	05/04/16
Resposta aos recursos	07/04/16
Divulgação dos horários e locais das entrevistas	08/04/16
Entrevistas	11 e 12/04/16
Resultado Final	13/04/16
Prazo de recurso do resultado final	14/04/16
Resposta aos recursos	18/04/16
Homologação do resultado final	19/04/16

- 3.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- 3.1.1 Formação em nível superior, de acordo com o Quadro III;
- 3.1.2 Experiência mínima 1 (um) ano no magistério, ou a formação ou vinculação a programa de pós-graduação (mestrado ou doutorado), de acordo com o inciso VI do artigo 1º, Resolução CD/FNDE Nº 18 de 16/06/2010;
- 3.1.3 Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais junto a sua instituição de origem;
- 3.1.4 Não estar em gozo de afastamento de qualquer ordem, nem possuir redução de carga

horária para fins de capacitação.

- 3.2 As inscrições serão recebidas unicamente via correio eletrônico e deverão ser enviadas para o endereço editalproen_09-2016@ifsul.edu.br, tendo especificado no assunto do e-mail o Curso e disciplina para os quais está sendo solicitada a inscrição. Estabelece-se o dia 02 de abril de 2016, às 23h59min, como data e horário limites para sua postagem, com a seguinte documentação digitalizada em anexo:
- Ficha de inscrição – Anexo II preenchida (disponível no final deste edital);
 - Currículo Lattes atualizado, obrigatoriamente nos formatos pdf, doc ou rtf;
 - Cópia digitalizada do diploma ou certificado de conclusão do curso de Graduação;
 - Plano de Trabalho referente a uma Unidade de Estudos da disciplina, à escolha do candidato, contendo o planejamento das atividades de estudo, conforme modelo constante no Anexo III.
- 3.3 Somente serão homologadas as inscrições que atenderem integralmente o item anterior.
- 3.4 Os recursos deverão ser enviados para o mesmo endereço eletrônico da inscrição.

OBS.: Os documentos comprobatórios deverão ser apresentados pelos candidatos selecionados no dia e horário da entrevista.

4. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 4.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- Formação em nível superior, de acordo com o Quadro III;
 - Experiência mínima de um (01) ano no magistério, ou a formação ou vinculação a programa de pós-graduação (mestrado ou doutorado), de acordo com o inciso VI do artigo 1º da Resolução CD/FNDE Nº 18/06/2010;
 - Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais na Instituição de origem;
 - Disponibilidade para realizar viagens para atender aos polos de apoio presencial;
 - Disponibilidade para participar de reuniões semanais em Pelotas, onde o Curso encontra-se sediado;
 - Disponibilidade para gravar vídeos e participar de webconferências.

Quadro III – Requisitos específicos

CURSO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Disciplinas	Graduação
Cardápios Saudáveis	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.
Planejamento e Preparo de Alimentos II	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.
Produção e Industrialização de Alimentos	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.

Reflexões sobre a Prática Profissional III	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos com Formação Pedagógica.
--	---

CURSO DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR

Disciplinas	Graduação
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica.
Equipamentos e Materiais Didáticos	Licenciatura em Pedagogia.
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos com Formação Pedagógica.
Técnicas de Construção II	Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo.

CURSO DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS

Disciplinas	Graduação
Informática Aplicada às Artes	Licenciatura/ Bacharelado em Artes Visuais, Bacharelados em: Design, Design Digital, Design Gráfico.
Laboratórios	Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Processamento de Dados.
Oficinas Culturais	Licenciatura ou Bacharelado com formação pedagógica em Ciências Sociais, História, Estudos Sociais.
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos com Formação Pedagógica.

CURSO DE SECRETARIA ESCOLAR

Disciplinas	Graduação
Administração de Materiais	Licenciatura em Pedagogia, Curso Superior de Secretariado com Formação Pedagógica.
Estatística Aplicada à Educação	Licenciatura ou Bacharelado com formação pedagógica em Estatística, Licenciatura ou Bacharelado com formação pedagógica em Matemática.
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos com Formação Pedagógica.
Técnicas de Redação e Arquivo I	Licenciatura/ Bacharelado em Letras, Curso Superior de Secretariado
Técnicas de Redação e Arquivo II	Licenciatura/ Bacharelado em Letras, Curso Superior de Secretariado.

5. DO REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

- 5.1 O regime de trabalho do PROFESSOR PESQUISADOR é de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas da seguinte forma:
- Quatro (04) horas nos dias e horários relativos ao curso selecionado conforme o Quadro IV;

Quadro IV – Horário das Aulas Presenciais

Curso	Dia	Horário
Multimeios Didáticos	Segunda-feira	8:00 às 12:00
Alimentação Escolar	Terça-feira	8:00 às 12:00

Secretaria Escolar	Quarta-feira	8:00 às 12:00
Infraestrutura Escolar	Quinta-feira	8:00 às 12:00

- b. Duas (02) horas destinadas à reunião geral nas segundas-feiras das 16h às 18h, em Pelotas;
- c. Quatorze (14) horas cumpridas em acordo com a coordenação de curso, conforme as necessidades específicas de cada disciplina;

5.2 Farão parte das atribuições do PROFESSOR PESQUISADOR:

- a. participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- b. acompanhar as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- c. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- d. planejar a execução de aulas presenciais e aulas práticas, quando previstas;
- e. participar de reuniões semanais com tutores e coordenadores de curso;
- f. assistir as transmissões das aulas presenciais relativas ao seu curso;
- g. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- h. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- i. acompanhar os tutores a distância no ambiente online (Moodle), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via email;
- j. esclarecer as dúvidas dos tutores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- k. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
- l. produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas ao coordenador do curso e ao coordenador pedagógico;
- m. elaborar os conteúdos para os módulos do curso;
- n. desenvolver roteiros para videoaulas;
- o. realizar gravações de videoaulas, gravações de áudio e vídeos instrucionais pertinentes ao planejamento de sua disciplina ou, ainda, mediante deliberação da Coordenação;
- p. elaborar relatórios sobre a aplicação de metodologias de ensino para os cursos na modalidade a distância;
- q. sugerir bibliografia;
- r. realizar a digitação de notas e frequência de alunos, no ambiente virtual e no sistema Q-acadêmico do IFSul;
- s. realizar viagens para aulas presenciais ou visitas técnicas.

- 5.3 De acordo com a RESOLUÇÃO/FNDE/CD/ Nº 18, de 16/06/2010, o valor da bolsa a ser concedida ao PROFESSOR PESQUISADOR é de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) mensais, desde que possua experiência mínima de 03 (três) anos no magistério superior, ficando assim vinculado como professor-pesquisador nível I, enquanto exercer a função. Para aquele que não comprovar essa experiência, mas que tenha formação mínima em nível superior e experiência de 01 (um) ano no magistério, ou a formação ou a vinculação em programa de pós-graduação, de mestrado ou doutorado, o valor da bolsa a ser concedida será de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) mensais e ficará vinculado como professor-pesquisador nível II.

6. DA SELEÇÃO

- 6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão composta pela Equipe

Multidisciplinar da Rede e-Tec Brasil/IFSul, pela Coordenação Adjunta do Programa Profucionário e pelos Coordenadores de Curso.

- 6.2 A Seleção consistirá de três (03) tipos de provas: Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático e Entrevista.
- 6.3 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 40 (quarenta) pontos, de acordo com o Quadro V.

Quadro V – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado na área ou área afim	12	12
Mestrado na área ou área afim	08	
Especialização <i>lato sensu</i> na área ou afim	04	
Exercício de Docência na área da disciplina	2 por ano	4
Exercício de Docência em EaD	2 por disciplina	12
Autoria de Material Didático para EaD	1 por cada	10
Curso de Capacitação em EaD	2	2

- 6.4 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 6.5 Somente serão computadas para efeito de pontuações no item "Autoria de Material Didático para EaD" as seguintes produções: vídeoaulas, audioaulas, apostilas, cadernos de disciplina.
- 6.6 Serão classificados para a Entrevista os 10 (dez) primeiros candidatos com pontuação diferente de 0 (zero) na Análise Curricular em cada disciplina, conforme nominata divulgada previamente.
- 6.7 A Análise de Planejamento Didático totalizará, no máximo, 30 (trinta) pontos e terá como objeto a produção de um Plano de Trabalho referente a uma das Unidades de Estudo da disciplina, à escolha do Candidato, conforme os critérios estabelecidos no Anexo IV.
- 6.8 A Entrevista totalizará, no máximo, 30 (trinta) pontos e será realizada nos dias 11 e 12 de abril de 2016, conforme locais e horários a serem divulgados, e obedecerá aos critérios estabelecidos no Anexo V.
- 6.9 O não comparecimento do candidato no dia e horário determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.
- 6.10 Na ocasião da entrevista os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos comprobatórios:
- Cópia dos Diplomas;
 - Documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro V.

OBS.: Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do *Curriculum Lattes* e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo assim alterar a pontuação do candidato.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFSUL (<http://www.ifsul.edu.br>) no dia 13 de abril de 2016.

9. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de professor pesquisador em educação a distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento será do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação – FNDE.
- 9.2 Os candidatos selecionados serão chamados por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina apresentados no Quadro VI.

Quadro VI – Cronograma de Execução das Disciplinas

Disciplina	Curso	Nº de Bolsas	Início	Final
Cardápios Saudáveis	Alimentação Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Planejamento e Preparo de Alimentos II	Alimentação Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Produção e Industrialização de Alimentos	Alimentação Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Alimentação Escolar	07	Abril/2016	Outubro/2016
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Infraestrutura Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Equipamentos e Materiais Didáticos	Infraestrutura Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Infraestrutura Escolar	07	Abril/2016	Outubro/2016
Técnicas de Construção II	Infraestrutura Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Informática Aplicada às Artes	Multimeios Didáticos	05	Abril/2016	Agosto/2016
Laboratórios	Multimeios Didáticos	05	Abril/2016	Agosto/2016
Oficinas Culturais	Multimeios Didáticos	05	Abril/2016	Agosto/2016
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Multimeios Didáticos	07	Abril/2016	Outubro/2016
Administração de Materiais	Secretaria Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Estatística Aplicada à Educação	Secretaria Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Secretaria Escolar	07	Abril/2016	Outubro/2016
Técnicas de Redação e Arquivo I	Secretaria Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016
Técnicas de Redação e Arquivo II	Secretaria Escolar	05	Abril/2016	Agosto/2016

10. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

10.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados.

11. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1 O não cumprimento a contento das atividades de sua função implicará no desligamento imediato do programa.
- 11.2 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.
- 11.3 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço diferente do especificado neste edital.
- 11.4 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Adjunto do PROFUNCIÓNÁRIO.

Pelotas, 24 de março de 2016.

Antônio Cardoso Oliveira
Coordenador Geral Rede e-Tec Brasil

Ricardo Pereira Costa
Pró-reitor de Ensino

ANEXO I – EMENTÁRIO E PROGRAMA DE CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS

CURSO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Cardápios Saudáveis	Planejamento de cardápios: aspectos nutricionais. Maneiras de reduzir sal e gordura nas refeições. Restrições Alimentares. Vitaminas. Cultura Alimentar. Outras influências nos hábitos alimentares. Pigmentos nos alimentos. O papel do educador na alimentação do escolar e transição nutricional.	UNIDADE I – Planejamento de cardápios: aspectos nutricionais. UNIDADE II - Maneiras de reduzir sal e gordura nas refeições. UNIDADE III - Restrições Alimentares. UNIDADE IV - Vitaminas. UNIDADE V - Cultura Alimentar. UNIDADE VI - Outras influências nos hábitos alimentares. UNIDADE VII - Pigmentos nos alimentos. UNIDADE VIII - O papel do educador na alimentação do escolar e transição nutricional.
Planejamento e Preparo de Alimentos II	Técnica de preparo dos alimentos na alimentação escolar. Alimentos submetidos à cocção e formas de produzir um alimento mais saudável. Segurança alimentar, deterioração e conservação de alimentos. O papel do nutricionista na alimentação escolar. Guia alimentar da população brasileira e a importância de hábitos saudáveis desde a infância. Transição nutricional e doenças crônicas não transmissíveis. Mídia e sua influência sobre os hábitos alimentares não saudáveis. Padrão de beleza e transtornos alimentares.	UNIDADE I – Técnica de preparo dos alimentos na alimentação escolar. UNIDADE II – Alimentos submetidos à cocção e formas de produzir um alimento mais saudável. UNIDADE III - Segurança alimentar, deterioração e conservação de alimentos. UNIDADE IV - O papel do nutricionista na alimentação escolar. UNIDADE V - Guia alimentar da população brasileira e a importância de hábitos saudáveis desde a infância. UNIDADE VI - Transição nutricional e doenças crônicas não transmissíveis. UNIDADE VII - Mídia e sua influência sobre os hábitos alimentares não saudáveis. UNIDADE VIII - Padrão de beleza e transtornos alimentares.
Produção e Industrialização de Alimentos	Contextualização da produção e industrialização de alimentos a partir da ocupação dos portugueses. Análise da importância regional da cultura e meio ambiente para a segurança alimentar do povo brasileiro e sua contribuição para a merenda escolar. Exame de questões sobre a evolução da população brasileira. Interpretação da geopolítica da fome ao “celeiro do mundo”. Análise sobre o Brasil autossuficiente na produção de alimentos.	UNIDADE I – Evolução da população brasileira UNIDADE II – Da geopolítica da fome ao “celeiro do mundo”. UNIDADE III – Brasil auto-suficiente na produção de alimentos. UNIDADE IV – Dados da produção, industrialização e distribuição de alimentos em 2000. UNIDADE V – Comercialização no atacado e no varejo.

	Caracterização de dados da produção, industrialização e distribuição de alimentos nos anos 2000. Estudos sobre a comercialização no atacado e no varejo. Estudos sobre produção familiar e escolar: hortas, pomares e criações.	UNIDADE VI – Produção familiar e escolar: hortas e pomares.
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Elaboração de estudo de caso, referenciado em uma situação pertinente à prática profissional do aluno, tendo em vista a observação, descrição, análise crítica e proposição de uma intervenção que permita qualificar a situação analisada, com base nos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no decorrer do Curso.	UNIDADE I – Reflexão sobre a prática profissional: 1.1 As formas de observação 1.2 Os registros das observações 1.3 Reflexão sobre a prática profissional: articulação entre teoria e prática 1.4 O relatório de aprendizagens – o Memorial

CURSO DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR

DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Estudos sobre eletricidade como fonte de energia. Fundamentos teóricos e aplicações na escola. Estudos sobre Iluminação de ambientes externos e internos ao prédio escolar. Estabelecimentos de relações entre equipamentos e gasto de energia: estrutura e funcionamento. Estudos sobre ventilação e condicionamento artificiais do ar. Estudos sobre instalações elétricas. Manutenção e reparo de instalações e equipamentos. Princípios e desenvolvimento da eletrônica. Busca de compreensão sobre o progresso científico e impacto ambiental da produção de energia.	UNIDADE I – Eletricidade como fonte de energia UNIDADE II – Das teorias da física às aplicações no cotidiano da escola UNIDADE III – Iluminação dos ambientes UNIDADE IV – Equipamentos e gastos de energia UNIDADE V – Funcionamento das instalações elétricas UNIDADE VI – Princípios e desenvolvimento da eletrônica UNIDADE VII – Conservação, uso e manutenção das instalações e dos aparelhos elétricos
Equipamentos e Materiais Didáticos	Estudos sobre conceitos básicos de Didática e Metodologias do ensino na educação básica. Detalhamento de equipamentos e materiais de creches e de pré-escolas. Detalhamento de equipamentos e materiais nos processos de alfabetização. Detalhamento de equipamentos e materiais no ensino fundamental e médio: do quadro de giz aos recursos específicos modernos. Detalhamento de equipamentos e recursos específicos para portadores de necessidades educacionais especiais. Reflexão sobre o papel do técnico em sua relação com professores e estudantes.	UNIDADE I – Inter-relações da didática e das metodologias de ensino no ambiente escolar: alguns conceitos UNIDADE II – Principais materiais e equipamentos didáticos utilizados nas escolas brasileiras UNIDADE III – Sala de aula: espaço educativo de convivência UNIDADE IV – Equipamentos didáticos na educação infantil UNIDADE V – Materiais e equipamentos didáticos no ensino fundamental UNIDADE VI – Materiais e equipamentos didáticos no ensino médio UNIDADE VII – Materiais e equipamentos didáticos na Educação de Jovens e Adultos

		UNIDADE VIII – Materiais e equipamentos didáticos na educação especial
Reflexões sobre a Prática Profissional III	Elaboração de estudo de caso, referenciado em uma situação pertinente à prática profissional do aluno, tendo em vista a observação, descrição, análise crítica e proposição de uma intervenção que permita qualificar a situação analisada, com base nos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no decorrer do Curso.	UNIDADE I – Reflexão sobre a prática profissional: 1.1 As formas de observação 1.2 Os registros das observações 1.3 Reflexão sobre a prática profissional: articulação entre teoria e prática 1.4 O relatório de aprendizagens – o Memorial
Técnicas de Construção II	Estudos sobre prática elementar de construções e reformas: fundações superficiais, concreto armado (vigas, lajes e pilares – forma, ferro e concreto), alvenarias, cercados e muros, revestimentos argamassados, revestimentos cerâmicos, pintura e impermeabilizações. Construção e manutenção de quadros de giz. Orçamentação e custos de construções. Reflexão sobre o papel do funcionário quanto à construção, conservação e manutenção física dos prédios escolares.	UNIDADE I – Técnicas de construção aplicadas à escola UNIDADE II – Papel do funcionário na construção, conservação e manutenção física dos prédios escolares

CURSO DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS

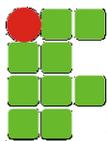
DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Informática Aplicada às Artes	Estudos sobre a informática para a criação artística. Fundamentação do computador como ferramenta para trabalhos artísticos. Caracterização das ferramentas básicas do NVU, para criação de páginas em HTML para rede internet. Apresentação do programa Gimp, para edição de imagens. Realização de atividade prática.	UNIDADE I – Técnicas tradicionais da arte UNIDADE II – Técnicas de reprodução artística UNIDADE III – Arte digital UNIDADE IV – Ferramentas de apresentação de multimeios para o sistema operacional Windows UNIDADE V – Br. Office e Gimp
Laboratórios	A experimentação como prática científica. As grandes descobertas. Laboratórios. O desenvolvimento dos laboratórios escolares: concepção, uso e rotina. Características dos laboratórios de ciências: biologia, química e física e, do ensino de línguas. Laboratório de informática. Perfil do técnico em laboratórios.	UNIDADE I – a experimentação como prática científica UNIDADE II – laboratórios UNIDADE III – laboratório de ciências UNIDADE IV – laboratório do ensino de línguas UNIDADE V – laboratório de informática
Oficinas Culturais	Educação e cultura. O Brasil e a diversidade cultural. Cultura erudita, cultura popular e cultura de massa. Identidade cultural da comunidade escolar. Atividades culturais na escola.	UNIDADE I – cultura e a escola UNIDADE II – histórico da cultura no Brasil UNIDADE III – escola pública como polo irradiador de cultura UNIDADE IV – oficinas culturais

<p>Reflexões sobre a Prática Profissional III</p>	<p>Elaboração de estudo de caso, referenciado em uma situação pertinente à prática profissional do aluno, tendo em vista a observação, descrição, análise crítica e proposição de uma intervenção que permita qualificar a situação analisada, com base nos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no decorrer do Curso.</p>	<p>UNIDADE I – reflexão sobre a prática profissional: 1.5 As formas de observação 1.6 Os registros das observações 1.7 Reflexão sobre a prática profissional: articulação entre teoria e prática 1.8 Relatórios de aprendizagens</p>
--	---	--

CURSO DE SECRETARIA ESCOLAR

DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
<p>Administração de Materiais</p>	<p>A materialidade do processo educativo escolar: prédios, equipamentos e recursos didáticos. Relação entre equipamentos físicos, materiais pedagógicos, educação e aprendizagem. Gestão de rede, de escola e de sala de aula: a questão da descentralização. Compras, produção e conservação. Almojarifado. Equipamentos patrimoniais.</p>	<p>UNIDADE I – Compreendendo alguns conceitos UNIDADE II – Aquisição de materiais UNIDADE III – A organização dos espaços na administração de materiais UNIDADE IV – Gestão pedagógica dos materiais</p>
<p>Estatística Aplicada à Educação</p>	<p>Conceitos matemáticos: razões e proporções; grandezas e medidas; regra de três simples; porcentagem; coeficientes, taxas e índices; sistema de coordenadas cartesianas; arredondamento. Variáveis, tabelas e gráficos: população e amostra; estatística descritiva e estatística indutiva ou inferencial; variáveis; tabelas; gráficos: diagramas, cartogramas e pictogramas. Distribuição de frequência: dados brutos e rol; distribuição de frequência: gráficos de uma distribuição; curvas de frequência. Medidas de resumo: medidas de tendência central (média, média aritmética ponderada, mediana e moda); medidas de dispersão (dispersão e variação, desvio padrão e coeficiente de variação); medidas de posição (quartis, decis e percentis).</p>	<p>Unidade I – Introdução ao estudo da estatística Unidade II – Conceitos matemáticos Unidade III – Variáveis, tabelas e gráficos Unidade IV – Distribuição de frequência Unidade V – Medidas de resumo</p>
<p>Reflexões sobre a Prática Profissional III</p>	<p>Elaboração de estudo de caso, referenciado em uma situação pertinente à prática profissional do aluno, tendo em vista a observação, descrição, análise crítica e proposição de uma intervenção que permita qualificar a situação analisada, com base nos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no decorrer do Curso.</p>	<p>UNIDADE I – Reflexão sobre a prática profissional: 1.1 As formas de observação 1.2 Os registros das observações 1.3 Reflexão sobre a prática profissional: articulação entre teoria e prática 1.4 O relatório de aprendizagens – o Memorial</p>

<p>Técnicas de Redação e Arquivo I</p>	<p>Leitura e interpretação da legislação. Credenciamento, autorização e reconhecimento de escolas. Estudos sobre os documentos escolares. Escritas e registros.</p>	<p>UNIDADE I – Língua(gem) e interação UNIDADE II – Interação comunicativa com o outro UNIDADE III – Regras da escrita UNIDADE IV – Noções de documentação e arquivo UNIDADE V – Onde arquivar os documentos?</p>
<p>Técnicas de Redação e Arquivo II</p>	<p>Avaliação escolar. Relações entre sistemas. Certificações: diplomas, certificados, atestados e declarações. Históricos e transferências.</p>	<p>UNIDADE I – Arquivo de documentos UNIDADE II – Atitudes no contexto de trabalho e ética profissional UNIDADE III – Contexto de trabalho e papéis sociais UNIDADE IV – Escrituração escolar: gêneros administrativos</p>



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE



rede
e-Tec
Brasil

ANEXO II - FICHA DE INSCRIÇÃO (PROFESSOR FORMADOR)

DISCIPLINA / CURSO DESEJADO
Alimentação Escolar
() Cardápios Saudáveis
() Produção e Industrialização de Alimentos
() Planejamento e Preparo de Alimentos II
() Reflexões sobre a Prática Profissional III

DADOS PESSOAIS	
NOME COMPLETO:	IDADE: CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:	NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE: CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em
	2. Mestrado em
	3. Doutorado em

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:	TEMPO (anos):

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQÜÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:	

EXPERIÊNCIA EM EAD	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EAD: () Não () Sim	Nº de disciplinas: _____
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: () Moodle () TelEduc () Outros:	TEMPO: _____ anos
CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EAD: () Sim () Não	
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: () Sim () Não	
Listar materiais com comprovação:	

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as 20 horas						
TURNO	Segunda-feira (Multimeios Didáticos) (MD)	Terça-feira (Alimentação Escolar) (AE)	Quarta-feira (Secretaria Escolar)(SE)	Quinta-feira (Infraestrutura Escolar) (IE)	Sábado	Domingo
Manhã						
Tarde						
Noite						

DISCIPLINA / CURSO DESEJADO
Infraestrutura Escolar
() Equipamentos Elétricos e Eletrônicos
() Equipamentos e Materiais Didáticos
() Técnicas de Construção II
() Reflexões sobre a Prática Profissional III

DADOS PESSOAIS	
NOME COMPLETO:	IDADE: CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:	NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE: CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em
	2. Mestrado em
	3. Doutorado em

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:	TEMPO (anos):

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQÜÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:	

EXPERIÊNCIA EM EAD	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EAD: () Não () Sim	Nº de disciplinas: _____
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: () Moodle () TelEduc () Outros:	TEMPO: _____ anos
CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EAD: () Sim () Não	
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: () Sim () Não Listar materiais com comprovação:	

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as 20 horas						
TURNO	Segunda-feira (Multimeios Didáticos) (MD)	Terça-feira (Alimentação Escolar) (AE)	Quarta-feira (Secretaria Escolar)(SE)	Quinta-feira (Infraestrutura Escolar) (IE)	Sábado	Domingo
Manhã						
Tarde						
Noite						

DISCIPLINA / CURSO DESEJADO
Multimeios Didáticos
<input type="checkbox"/> Informática Aplicada às Artes
<input type="checkbox"/> Laboratórios
<input type="checkbox"/> Oficinas Culturais
<input type="checkbox"/> Reflexões sobre a Prática Profissional III

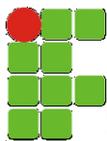
DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:	IDADE:	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em	
	2. Mestrado em	
	3. Doutorado em	

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:	TEMPO (anos):

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQÜÊNCIA DE USO: <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Frequentemente <input type="checkbox"/> Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:	

EXPERIÊNCIA EM EAD	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EAD: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim	Nº de disciplinas: _____
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> TelEduc <input type="checkbox"/> Outros:	TEMPO: _____ anos
CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EAD: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
Listar materiais com comprovação:	

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as 20 horas						
TURNO	Segunda-feira (Multimeios Didáticos) (MD)	Terça-feira (Alimentação Escolar) (AE)	Quarta-feira (Secretaria Escolar)(SE)	Quinta-feira (Infraestrutura Escolar) (IE)	Sábado	Domingo
Manhã						
Tarde						
Noite						



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE



rede
e-Tec
Brasil

DISCIPLINA / CURSO DESEJADO
Secretaria Escolar
() Administração de Materiais
() Estatística Aplicada à Educação
() Reflexões sobre a Prática Profissional III
() Técnicas de Redação e Arquivo I
() Técnicas de Redação e Arquivo II

DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:	IDADE:	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:	NÚMERO:	
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em	
	2. Mestrado em	
	3. Doutorado em	

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:	TEMPO (anos):

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQUÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:	

EXPERIÊNCIA EM EAD	
EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EAD: () Não () Sim	Nº de disciplinas: _____
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: () Moodle () TelEduc () Outros:	TEMPO: _____ anos
CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EAD: () Sim () Não	
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: () Sim () Não Listar materiais com comprovação:	

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as 20 horas						
TURNO	Segunda-feira (Multimeios Didáticos) (MD)	Terça-feira (Alimentação Escolar) (AE)	Quarta-feira (Secretaria Escolar)(SE)	Quinta-feira (Infraestrutura Escolar) (IE)	Sábado	Domingo
Manhã						
Tarde						
Noite						

ANEXO III – MODELO DE PLANO DE TRABALHO

I – Curso:

--

II – Disciplina:

--

III – Unidade de Estudos:

--

IV – Objetivos Específicos:

--

V – Planejamento Operacional:

Período de execução / semana(s)	Atividades didáticas
Atividade(s) Avaliativa(s)	

Observação:

– A periodicidade de atualização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem é semanal, podendo, no entanto, ser prevista mais de uma semana para a realização de determinada atividade, conforme sua complexidade.

ANEXO IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

- 1- Organização lógica e encadeada do itinerário de estudo da Unidade selecionada.
- 2- Clareza e adequação linguística do registro de planejamento.
- 3- Adequação do nível de complexidade das atividades, tendo em vista o perfil do público-alvo.
- 4- Coerência das propostas avaliativas em relação às atividades previstas para o desenvolvimento da Unidade de estudos.
- 5- Potencial analítico-reflexivo das atividades, em conformidade com os objetivos propostos.
- 6- Adequação das estratégias didáticas para a modalidade EaD.

ANEXO V - Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:

1. Conhecimento acerca dos objetivos, público-alvo e caracterização dos cursos ofertados pelo PROFUNCIÓNÁRIO.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância.
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias da tutoria presencial.
4. Compreensão dos impactos socioeducativos esperados da proposta formativa do PROFUNCIÓNÁRIO.
5. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.
6. Propriedade didática e conceitual na defesa do Plano de Trabalho.
7. Conhecimentos básicos das ferramentas de informática (planilha eletrônica, editor de texto, editor de apresentações).