**ANEXO 01a - Identificação**

[O projeto deve ser editado em fonte Century Gothic, tamanho 10 e espaços simples]

[Os textos explicativos devem ser apagados]

**[TÍTULO]**

**Coordenador(a):** [Nome, função e título]

**Grupo de Pesquisa:** [Nome]

**Equipe:**

* [Nome]

[Local/Mês/Ano]

**ANEXO 01b - Projeto**

**1. Título do Projeto**

Utilizar uma frase que demonstra, sinteticamente, a proposta do projeto.

**2. Grande Área e a Área do Conhecimento do projeto, de acordo com a tabela do CNPq.**

Caracterizar o projeto numa grande área e apenas numa área.

|  |  |
| --- | --- |
| **Grande Área** | **Área** |
| ( ) Ciências Agrárias |  |
| ( ) Ciências Biológicas |  |
| ( ) Ciências Exatas e da Terra |  |
| ( ) Ciências Humanas |  |
| ( ) Ciências Sociais Aplicadas |  |
| ( ) Linguística, Letras e Artes |  |
| ( ) Engenharias |  |
| ( ) Outros |  |

**3. Resumo do Projeto** – Projetos aprovados terão os resumos disponibilizados na página da PROPESP

Utilizando no máximo 300 palavras caracterizar o projeto da pesquisa; envolvendo o problema, hipótese, objetivo, justificativa, metodologia e resultados esperados.

**Palavras-chave:** As palavras-chave usadas não devem constar no título.

**4. Caracterização do Projeto**

De acordo com o resumo o projeto é caracterizado como (apenas uma alternativa):

( ) Projeto de Pesquisa;

( ) Projeto de Inovação Tecnológica;

**5. Introdução**

Utilizando no máximo uma página caracterizar o problema da pesquisa; correlacionar trabalhos com o problema em evidência (principalmente dos últimos três anos), destacando a influência socioeconômica, técnico-científica e ambiental; hipótese ou questionamentos para o problema; justificativa do desenvolvimento do projeto.

**6. Objetivos e Metas**

Utilizando no máximo uma página indicar o Objetivo Geral, os Objetivos Específicos e/ou as Metas.

* 1. **Objetivo Geral:** Corresponde ao produto final que o projeto quer atingir. Deve expressar o que se quer alcançar na região em longo prazo, ultrapassando inclusive o tempo de duração do projeto. A especificação do objetivo responde as questões: PARA QUE e PARA QUEM?
  2. **Objetivos Específicos e/ou Metas: Objetivos Específicos:** assinalam as ações e atividades que se vão realizar em cada um dos passos ou etapas do projeto. Corresponde às ações que se propõe a executar dentro de um determinado período de tempo. Também podem ser chamados de resultados esperados e devem se realizar até o final do projeto, enquanto que as **Metas**: são os resultados parciais a serem atingidos e neste caso podem e devem ser bastante concretos expressando quantidades e qualidades dos objetivos, ou QUANTO será feito. A definição de metas com elementos quantitativos e qualitativos é conveniente para avaliar os avanços do projeto. Ao escrevermos uma meta, devemos nos perguntar: o que queremos? Para que o queremos? Quando o queremos?

**7. Metodologia**

Indicar o conjunto de etapas e processos a serem vencidos ordenadamente na investigação da proposta. O método tem a intenção de facilitar o planejamento, investigação, experimentação e conclusão do trabalho científico, daí definir locais, períodos, os materiais e detalhar os procedimentos metodológicos. Todos os objetivos definidos devem ter um procedimento de trabalho, justificando a coerência e consistência ao projeto. Devido a seu caráter individual, cada método se presta com maior ou menor eficiência a um tipo de pesquisa ou ciência. Portanto, O método deve definir os processos para obtenção dos resultados, ou seja, as coletas de informação, análise destas informações, experimentos a serem realizados e seus delineamentos, esquemas de análise de resultados, variáveis dependentes e independentes a serem mensuradas e os modelos de análise matemática, quando pertinente. Define também o ambiente em que as ações do projeto serão conduzidas.

Quando a pesquisa for desenvolvida com outras Instituições será necessário definir claramente a participação de cada parceiro.

**8. Resultados, impactos e produtos esperados**

***Resultados Esperados:***

Em termos **quantitativos** (quantificação em relação ao aumento da competitividade, da diminuição dos prejuízos econômicos, sociais e/ou ambientais; do aumento da produtividade e de produção e/ou maior oferta de alimentos; redução de riscos, perdas e de custos de produção; do aumento da renda dos beneficiários diretos; da geração potencial de empregos; da redução de desequilíbrios sociais e nacionais, relação benefícios x custo, etc.); Em termos **qualitativos** (avaliação de mudanças nos padrões tecnológicos propostas pelo projeto e sua contribuição para o avanço do conhecimento). Explicar e tecer considerações sobre impactos positivos e negativos e avaliar impactos líquidos esperados, quando cabíveis.

***Impactos esperados:*** Comentar sobre possíveis impactos sociais e ambientais decorrentes da adoção generalizadas dos resultados a serem obtidos, bem como sobre alternativas de solução para o problema evidenciado.

**Produtos esperados:** Especificar os possíveis produtos gerados e acordos sobre propriedade intelectual, participação de patentes, proteção de cultivares, direito de autor e participação em publicações entre parceiros do projeto.

**9. Cronograma**

Indicar criteriosamente as principais etapas para o desenvolvimento do projeto, durante a vigência do Edital (abaixo um exemplo).

**Cronograma de Atividades**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Atividades** (sugestão) | **2016** | | | | | | | |
| **mai** | **jun** | **jul** | **ago** | **set** | **out** | **nov** | **dez** |
| 1. Reunião de Planejamento |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Reunião de avaliação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Revisão da Literatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Preparação do material |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Instalação do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Coleta de dados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Análise e interpretação dos dados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Redação dos resultados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Divulgação dos resultados (JIC/IFSul) |  |  |  |  |  | X | X | X |
| 1. Produção de relatórios parcial e final | x | x | x | x | x | x | x | x |

Obs: Na JIC/IFSul, o trabalho do discente deve ser apresentado mesmo com resultados parciais.

**10. Condições favoráveis, dificuldades e riscos**

**Condições Favoráveis:**

Indicar a experiência técnica da equipe, mencionar projetos e produtos da equipe envolvendo outras entidades e instituições; mencionar a possibilidade de resultados em produtos comercializáveis da proposta que favorecem a sua execução;

***Dificuldades*** e ***Riscos:***

Comentar sobre possíveis **dificuldades,** potenciais, que poderão interferir na execução das ações propostas e comprometer o atingimento das metas e objetivos preconizados. Comentar sobre a organização dos grupos envolvidos no projeto. Explicitar as medidas previstas para contornar ou superar essas dificuldades.

Avaliar também **riscos** de rejeição da tecnologia proposta por parte do segmento da sociedade, identificar possíveis causas e propor ações que levem à sua eliminação ou redução. Comentar sobre a oscilação do mercado, fatores climáticos ou ainda outros fatores que podem comprometer o projeto.

**11. Relação dos Materiais e Meios**

Descrever os materiais e meios DISPONÍVEIS (item 11.2) e os NECESSÁRIOS (item 11.3) para a realização do projeto.

**11.1. Relação dos Materiais e Meios DISPONÍVEIS para o projeto**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Denominação** | **Und** | **Qtd** | **Origem** |
| **Bolsa para Estudante de outros projetos** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **Material de Consumo** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **Material Permanente** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| **Serviços Pessoa Jurídica** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |

**11.2. Os recursos financeiros para o projeto obedecem à OPÇÃO 01 ( ); 02 ( ); 03 ( )**:

**11.3. Relação dos Materiais e Meios SOLICITADOS neste projeto**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Descrição detalhada** | **Und** | **Qtd** | **R$/und** | **R$total** |
| **Bolsa para Estudante** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| * + 1. **Total de Bolsa para Estudante** | | | | |  |
| **Material de Consumo** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| * + 1. **Total de Material de Consumo** | | | | |  |
| **Material Permanente – Equipamentos** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| * + 1. **Total de Material Permanente** | | | | |  |
| **Total do Projeto (1+2+3)** | | | | |  |

**11.4. Justificativa para Materiais Permanentes – equipamentos SOLICITADOS (justificar a necessidade dos equipamentos de acordo com a metodologia utilizada e que contemplem os objetivos elencados):**

**12. Aspectos Éticos** (Indicar os procedimentos adequados para a condução da pesquisa)

( ) O projeto não necessita de aprovação em Comitê de Ética da Pesquisa ou comitê específico;

( ) O projeto será submetido ao Comitê de Ética \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Alguns sites de interesse:

PLATAFORMA BRASIL: <http://aplicacao.saude.gov.br/plataformabrasil/login.jsf> ;

FEPAM-RS: [http://www.fepam.rs.gov.br/#](http://www.fepam.rs.gov.br/).

EIA/RIMA: <http://www.pmerechim.rs.gov.br/uploads/categories/388/2d7da4e5641fc3193ec0a4e78c14c262.pdf>;

CGEN: <http://www.mma.gov.br/patrimonio-genetico/conselho-de-gestao-do-patrimonio-genetico>;

CTNBio: [http://www.ctnbio.gov.br/index.php/content/ view/2.html](http://www.ctnbio.gov.br/index.php/content/%20view/2.html);

ANVISA: <http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/home> ;

BIOSSEGURANÇA: <http://www.anbio.org.br/site/>;

<http://www.agricultura.gov.br/portal/page/portal/Internet-MAPA/pagina-inicial/vegetal/organismos-geneticamente-modificados/conselho-nacional-de-biosseguranca>.

FUNAI: <http://www.funai.gov.br/>;

CEEBA: <http://www.ifsul.edu.br/index.php?option=com_docman&Itemid=183>;

INOVAÇÃO/IFSul: <http://www.ifsul.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1526&Itemid=258>

**13. Referências Bibliográficas, de acordo com ABNT** (dar preferência para publicações dos últimos três anos)

- Devem ser listados os autores e obras mencionadas no projeto.

**ANEXO 02**

**FORMULÁRIO - PLANO DE TRABALHO DO DISCENTE**

Um plano de trabalho para cada discente, quando houver.

|  |
| --- |
| **1 – IDENTIFICAÇÃO** |
| Participação: ( ) Bolsista ( ) Voluntário |
| Título do Projeto: |
| Duração da Atividade do Discente: entre maio de 2016 e dezembro o de 2016. |
| Carga horária semanal mínima: 12h – Ensino Médio/Técnico ( ) 12h – Graduação ( ) |

|  |
| --- |
| **2 – PLANEJAMENTO** |
| **Objetivos** (definir os objetivos específicos do discente nas atividades de execução do projeto)**:**  **Metodologia** (definir as atividades que o discente desenvolverá durante a execução do projeto): |

|  |
| --- |
| **3 – CRONOGRAMA DE PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE NO PROJETO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** (sugestão) | **2016** | | | | | | | |
|  | **mai** | **jun** | **jul** | **ago** | **set** | **out** | **nov** | **dez** |
| 1. Participação na reunião de Planejamento |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na reunião de avaliação |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na revisão da literatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na preparação do material |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na instalação do projeto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na coleta de dados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na análise e interpretação dos dados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na redação dos resultados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participação na divulgação dos resultados |  |  |  | X | X | X |  |  |
| 1. Participação na redação de relatórios parcial e final |  |  | X |  |  |  | X | X |

- Se necessário adicionar linhas.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 - RESULTADOS ESPERADOS EM RELAÇÃO AO DISCENTE**: | |
| **Quanto à organização** (definir o resultado em termos de organização de pesquisa – preparação, planejamento, ...):  **Quanto ao desenvolvimento das atividades** (definir o resultado em termos de desenvolvimento da pesquisa – execução, coleta de dados, ...):  **Quanto às Publicações** (definir o resultado em termos de publicações da pesquisa – resumo, artigo, produto): | |

**ANEXO 03**

**FORMULÁRIO - CADASTRO DE DISCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO** | | | |
| Título: |  | | |
| *Nome do Coordenador(a)* | | |  |
| *Câmpus* | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 - IDENTIFICAÇÃO DO DISCENTE** | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | |  | | | | | | | | | | | Bolsista: ( X ) |
| CPF: |  | | | | | | | Data nascimento: / / . | | | | | |
| CI1: |  | | | | | | Órgão Expedidor: | | | | Expedição: | | |
| Nome da mãe: | | | | |  | | | | | | | | |
| Nome da mãe: | | | | |  | | | | | | | | |
| Nome do pai: | | | | |  | | | | | | | | |
| Endereço2: | | | |  | | | | | | | | | |
| Telefones: | | | Residencial: ( ) | | | | | | Celular: ( ) | | | | |
| e-mail: | | |  | | | | | | | | | | |
| Curso3: | |  | | | | | | | | Semestre: | |  | |
| Link para o Lattes | | | | | |  | | | | | | | |

1. CI: informar o número, órgão expedidor e data da expedição da carteira de identidade;
2. Endereço: fornecer os dados de logradouro, número, complemento, UF, CEP, cidade;
3. Curso: informar o semestre que está cursando, em função da grade curricular.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 - DADOS BANCÁRIOS DO DISCENTE BOLSISTA 1,2,3.4** | | | |
| Banco | Nome: | Nº: | Agência: |
| Operação (caso necessário): | | Nº da Conta corrente: | |

1. Para qualquer modalidade de bolsa o titular da conta corrente deve ser o discente bolsista;
2. As contas não podem ser do tipo poupança, salário e nem conta corrente conjunta;
3. Após emissão do cartão da conta, favor enviar cópia do cartão à PROPESP;
4. Preferencialmente Banco do Brasil, BANRISUL, Caixa Econômica Federal.

Obs: Anexar ao cadastro do discente os seguintes documentos:

1. Cópia da CI;
2. Cópia do CPF;
3. Cópia do cartão do banco;
4. Cópia do comprovante de matrícula; e,
5. Cópia do comprovante de residência.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Assinaturas** | | |
| Local/Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e função  Discente |  | Local/Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  De acordo,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Coordenador(a) do Projeto |

**ANEXO 04**

**DECLARAÇÃO DE NÃO POSSUIR VÍNCULO EMPREGATÍCIO E/OU BOLSA**

**- Discente -**

DECLARAÇÃO

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador do CPF **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** CI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro não possuir vínculo empregatício e não estar recebendo nenhum outro tipo de bolsa de fomento.

Local/Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura do discente

(Quando existir Instituição externa, pública ou privada, este formulário deve ser incluído)

**ANEXO 05**

**FORMULÁRIO – CADASTRO DE INSTITUIÇÃO PARCEIRA** (quando houver)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA** | | |
| Razão Social: | | |
| Nome Comercial (sigla): | | |
| CNPJ: | Cidade/UF: | |
| Endereço: | | |
| Bairro: | | CEP: |
| e-mail: | | |
| Telefone: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA INSTITUIÇÃO PARCEIRA** | | | |
| Nome Completo: | | | |
| Cargo: | | | |
| RG: | Órgão Expedidor: | | Data de Expedição: |
| CPF: | | Telefone: | |
| e-mail: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Assinaturas** | | |
| Local/Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Representante da Instituição parceira |  | Local/Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Coordenador(a) do projeto |

**ANEXO 06**

**TERMO DE COMPROMISSO DE EXECUÇÃO E CONFIDENCIALIDADE DO PROJETO**

**- EQUIPE -**

Cláusula Primeira – Do compromisso

Por meio do presente termo, compromete-se a:

1. Executar o projeto de acordo com a proposta aprovada pela PROPESP;
2. Responsabilizar-se por todas as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético e legal, necessárias para execução do projeto, tais como: Comitê de Ética em Experimentação e Bem-Estar Animal (CEEBA), no caso de experimentos envolvendo animais; Comitê de Ética em Pesquisa, no caso de experimentos envolvendo seres humanos; EIA/RIMA, na área ambiental; autorização da CTNBio, em relação à genoma; e/ou, da FUNAI, em relação às áreas indígenas;
3. Fazer expressa referência nas publicações e nos trabalhos apresentados em eventos de qualquer natureza, o apoio prestado pelo IFSul através da PROPESP, utilizando suas respectivas identidades visuais, de acordo com as normas para uso da marca;
4. Caso os resultados do projeto ou o relatório em si venham a ter valor comercial ou possam levar ao desenvolvimento de um produto ou método envolvendo o estabelecimento de uma propriedade intelectual, a troca de informações e a reserva dos direitos, em cada caso, dar-se-ão de acordo com o estabelecido na legislação que rege a matéria e o Regulamento do Núcleo de Inovação Tecnológica do IFSul (NIT);
5. Não utilizar as informações confidenciais a que tiver acesso, para gerar uso ou benefício próprio ou de terceiros, presente ou futuro;
6. Não efetuar nenhuma gravação ou cópia da documentação confidencial a que tiver acesso, relacionada à tecnologia acima mencionada;
7. Não apropriar para si ou para outrem material confidencial e/ ou sigiloso que venha a ser disponível através da tecnologia ora mencionada;
8. Não repassar o conhecimento das informações confidenciais, obrigando-se a ressarcir por dano e/ou prejuízo oriundo de eventual quebra de sigilo das informações fornecidas.

Cláusula segunda – Das sanções

Pelo não cumprimento do presente Termo de Compromisso e Confidencialidade, fica os abaixo assinados cientes de todas as sanções administrativas, civis e criminais que poderão advir, respeitado o direito do contraditório e da ampla defesa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipe** | **CPF** | **Link do CV Lattes** | **Assinatura** |
| [Coordenador(a)] |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Se necessário adicionar linhas.

Local/Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Nome, função e título]

Coordenador(a) do projeto**ANEXO 07**

**FORMULÁRIO – CADASTRO DE PROJETO DE PESQUISA**

|  |
| --- |
| 1. **Instruções** |
| 1. O formulário deve ser preenchido com fonte *Century Gothic*, tamanho 10 e espaço simples. 2. As áreas do conhecimento podem ser consultadas diretamente na página do CNPq: 3. (<http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf> ) |

|  |
| --- |
| 1. **Dados do Projeto** |
| Título: |
| Grande Área do Conhecimento – CNPq (nº e nome): |
| Área do Conhecimento – CNPq (nº e nome): |
| Vinculado a Grupo de Pesquisa: ( ) Sim ( ) Não |
| Nome do Grupo de Pesquisa: |
| Coordenador do Grupo de Pesquisa: |
| Duração do projeto: entre 02 de maio de 2016 até 30 de dezembro de 2016 |
| Este projeto caracteriza-se como:  ( ) Projeto de Pesquisa; ( ) Projeto de Inovação Tecnológica; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Dados do(a) Coordenador(a) do Projeto no IFSul** | | |
| Nome: | | |
| CPF: | | |
| Link do Lattes: | | |
| Enquadramento funcional: ( ) Professor ( ) Técnico Administrativo | | |
| Titulação: ( ) graduado ( ) especialista ( ) mestre ( ) doutor | | |
| Regime de trabalho: ( ) contrato temporário ( ) 40 horas ( ) dedicação exclusiva | | |
| Área de formação – CNPq (nº e nome): | | |
| Tel.: (.) | Cel.: (.) | E-mail: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Dados do responsável pelo projeto em outro Câmpus do IFSul ou em Instituição parceira** | | | |
| Nome: | | | |
| CPF: | | | |
| Link do Lattes: | | | |
| Função: | | | Titulação: |
| Área de formação – CNPq (nº e nome): | | | |
| Tel.: (.) | Cel.: (.) | E-mail: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Equipe** | | | |
| **Nome** | **Titulação** | **Dedicação ao projeto em horas/semana** | **Atribuições no projeto** |
|  |  |  | Coordenador(a) |
|  |  |  |  |
| Atribuições: Coordenador(a); Colaborador(a); Discente Bolsista; Discente Voluntário(a) | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Resumo do projeto** (de acordo com o modelo estruturado. Incluir palavras-chave) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Assinaturas** | | |
| Proponente do Câmpus de origem:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Coordenador(a) do projeto |  | Curso/Departamento Câmpus de origem:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  Ata nº: \_\_\_\_ de \_\_\_/\_\_\_\_/201\_ .  (\_\_) Recomendado (\_\_) Não recomendado  (\_\_) *ad referendum*  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Coordenador(a) do Curso/Departamento |
| Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do Câmpus de origem:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  (\_\_) De acordo,  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenador(a) de Pesquisa e Inovação  (Carimbo e assinatura) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Assinaturas Complementares** (outra Instituição/câmpus) | | |
| Coordenador(a) no Câmpus/Instituição colaborador:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Colaborador(a) |  | Curso/Departamento do Câmpus/Instituição colaborador:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  (\_\_) De acordo,  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, função e título  Coordenador(a) do Curso/Departamento |
| Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do Câmpus/Instituição colaboradora:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  (\_\_) De acordo,  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenador(a) de Pesquisa e Inovação  (Carimbo e assinatura) | | |
| Diretor-Geral do Câmpus/Instituição colaboradora:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  (\_\_) De acordo,  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome (Carimbo e assinatura) | | |

|  |
| --- |
| 1. **Parecer da Diretoria/Chefia do Departamento de Ensino** – câmpus do proponente |
| Quanto à função e carga horária do servidor ( ) Compatível ( ) Incompatível  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, assinatura e carimbo |

|  |
| --- |
| 1. **Parecer da Área de Administração e Planejamento** – câmpus do proponente |
| Quanto aos recursos financeiros do Câmpus (Materiais e Meios):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  ( ) Disponíveis ( ) Indisponíveis ( ) Não envolve recursos do Câmpus  Quanto à execução financeira pelo Câmpus:  ( ) Disponível ( ) Indisponível ( ) Não há necessidade de envolvimento do Câmpus  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, assinatura e carimbo |

|  |
| --- |
| 1. **Parecer do(a) Diretor(a) Geral do C*âmpus*** – câmpus do proponente |
| Quanto ao desenvolvimento da pesquisa ( ) Favorável ( ) Desfavorável  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016  Parecer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome, assinatura e carimbo |

Obs: O projeto, com todos os formulários, deve retornar ao Departamento de Pesquisa do Câmpus para ser enviado à PROPESP via SIGA.

**ANEXO 08**

**Folha de Conferência de Documentação**

|  |  |
| --- | --- |
| Coordenador do projeto: ... |  |
| Câmpus ... |  |
| **Documentos entregues em forma física (impresso)** | | |
| Anexo 01a: Identificação |  | |
| Anexo 01b: Proposta no modelo estruturado |  | |
| Anexo 02: Plano de trabalho do discente |  | |
| Anexo 03: Cadastro de Discente |  | |
| Anexo 04: Declaração de vínculo empregatício |  | |
| Anexo 05: Cadastro de instituição parceria (quando houver) |  | |
| Anexo 06: Termo de compromisso de execução e [...] da equipe |  | |
| Anexo 07: Formulário para cadastro de projeto de pesquisa |  | |
| Anexo 08: Folha de Conferência de documentos |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_/\_\_\_/2016.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e função  Coordenadoria de Pesquisa do Câmpus |  | Pelotas: \_\_\_/\_\_\_/2016.  Recebido:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROPESP |

**APÊNDICE I**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA**

**- Mérito do projeto de pesquisa –**

|  |
| --- |
| **Número do projeto para avaliação: ( )** |
| **Após a leitura, o projeto foi caracterizado como:** |
| ( ) Projeto de Pesquisa; ( ) Projeto de Inovação Tecnológica; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios** | **Nota** |
| 1. Resumo do projeto (0 a 4 pontos)   O resumo contempla o problema da pesquisa, hipóteses, objetivos, justificativa, resultados, discussão e conclusão? Palavras-chave usadas são adequadas? |  |
| 1. Introdução (0 a 4 pontos)   Há contextualização do problema da pesquisa (Fundamentação teórica), hipóteses e justificativa para a execução da pesquisa? As bibliografias utilizadas são fontes relevantes e atualizadas para embasar a execução do projeto? O texto está escrito em linguagem científica e de forma conexa? |  |
| 1. Objetivos e Metas (0 a 4 pontos)   Os objetivos e as metas apresentadas no projeto são coerentes com o problema da pesquisa? |  |
| 1. Metodologia (0 a 4 pontos)   A metodologia proposta está contextualizada e contempla os objetivos do projeto? |  |
| 1. Resultados, impactos e produtos esperados (0 a 4 pontos)   Os indicadores de resultados e a repercussão desses resultados estão especificados no projeto? |  |
| 1. Cronograma (0 a 4 pontos)   O cronograma de atividades proposto está de acordo com a proposta da pesquisa?  Em caso de Edital: estão contemplados os prazos definidos no Edital? |  |
| 1. Condições, dificuldades e riscos (0 a 4 pontos)   Foram mencionados condições favoráveis, possíveis dificuldades e riscos que inviabilizem a execução do projeto? |  |
| 1. Materiais e Meios (0 a 4 pontos)   Há discriminação dos materiais e meios existentes necessários para a realização das atividades do projeto? Os recursos solicitados no projeto estão de acordo com o Edital? |  |
| 1. Bibliografia (0 a 4 pontos)   As referências são relevantes? São citadas referências atuais? Base: últimos três anos? Estão citadas de forma adequada de acordo com ABNT? |  |
| 1. Coerência (0 a 4 pontos)   Existe coerência entre introdução, objetivo, metas, metodologia, cronograma, recursos solicitados e resultados pretendidos? |  |
| 1. Plano de trabalho do bolsista (0 a 4 pontos)   O plano de trabalho do aluno bolsista prevê a iniciação do estudante em atividades de pesquisa relacionadas ao projeto? Foi apresentado um plano de trabalho para cada bolsista solicitado? |  |
| **Soma dos pontos (máximo)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nota** | **Descrição** |
| 0 | Não atende: O item foi desconsiderado pelo coordenador. |
| 1 | Regular: O item apresenta DESCRIÇÃO INCOMPLETA e NÃO PERMITE INTERPRETAÇÃO mesmo que duvidosa das características em foco. **Justificar a nota**. |
| 2 | Satisfatório: O item apresenta DESCRIÇÃO INCOMPLETA**,** entretanto PERMITE INTERPRETAÇÃO mesmo que duvidosa da característica em foco. **Justificar a nota.** |
| 3 | Bom: O item apresenta DESCRIÇÃO COMPLETA, entretanto permite interpretação mesmo que **duvidosa** da característica em foco. |
| 4 | Excelente: O item apresenta DESCRIÇÃO COMPLETA o que PERMITE INTERPRETAÇÃO clara da característica em foco. |

Obs:

1. No projeto por edital, quando um item for avaliado com nota zero (0) o projeto deverá ser desclassificado;
2. Este documento não deve ser assinado. A identificação do avaliador será mantida em sigilo pela PROPESP.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Em relação à execução deste projeto, **após análise do projeto, meu parecer é:**

( ) Favorável; ( ) Desfavorável.

**Quando for desfavorável, o avaliador deverá justificar seu parecer.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**APÊNDICE II - Mérito do Coordenador, de acordo com o currículo Lattes –** Observar o link: <https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_publicar.mostrar_termo_comp>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome do Coordenador(a):** | | | | | | | | | | | | |
| **DISCRIMINAÇÃO** - (currículo Lattes/CNPq - período 2013; 2014, 2015 e 2016) | **Valor item** | | | **Pontuação** | | | | | | | **Valor final** | |
| **Coordenador** | | | | **PROPESP** | | |
| **QNT** | **TOTAL** | | | **QNT** | | **TOTAL** |
| 1. **ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS COM CORPO EDITORIAL E COM ISSN** (usar*qualis* 2014 do link: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>) | | | | | | | | | | |  | |
| 1.1 – Qualis A1 – Identificar o ISSN - (Sem limite) | **15** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.2 – Qualis A2 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **12** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.3 – Qualis B1 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **10** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.4 – Qualis B2 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **7** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.5 – Qualis B3 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **6** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.6 – Qualis B4 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **5** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.7 – Qualis B5 - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **4** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1.8 – Qualis C - Identificar o ISSN – (Sem limite) | **3** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1. **TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS** | | | | | | | | | | |  | |
| 2.1 – Evento científico ou de inovação com caracterização “Internacional ou Continental” (até 20 pontos) | **5** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 2.2 – Evento científico ou de inovação com caracterização “Nacional” (até 16 pontos) | **4** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 2.3 – Evento científico ou de inovação com caracterização “Regional ou Local” (até 8 pontos) | **2** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1. **RESUMOS E RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS** | | | | | | | | | | |  | |
| 3.1 – Resumos e Resumos expandidos (até 6 pontos) | **1** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1. **PRODUÇÃO TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO** | | | | | | | | | | |  | |
| 4.1 – Patente concedida com deposito pelo IFSul (Sem limite) | **30** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 4.2 – Patente concedida com deposito pelo inventor (até 2 patentes) | **20** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 4.3 – Pedido de patente publicado pelo INPI com depósito pelo IFSul (Sem limite) | **15** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 4.4 – Pedido de patente publicado pelo INPI com depósito pelo inventor (até 2 registros) | **10** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 4.5 – Pedido de patente depositado no INPI pelo IFSul (Sem limite) | **7** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 4.6 – Pedido de patente depositado no INPI pelo inventor (até 2 registros) | **2** | | |  | | |  |  | |  |  | |
| 1. **LIVROS,** com Corpo editorial, principalmente, internacionais | | | | | | | | | | |  | |
| 5.1 – Livro publicado com ISBN (Sem limite) | **10** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 5.2 – Organização de livro publicado com ISBN (Sem limite) | **5** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 5.3 – Capítulo em livro publicado – valor por livro, independentemente, do número de capítulos – com ISBN (Sem limite) | **5** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 1. **ORIENTAÇÃO E COORIENTAÇÃO (sem limite)** | | | | | | | | | | |  | |
| 6.1 – Orientação de doutorado concluída | **3** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.2 – Orientação de doutorado em andamento | **2** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.3 – Coorientação de doutorado em andamento ou concluída | **1** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.4 – Orientação de mestrado concluída | **3** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.5 – Orientação de mestrado em andamento | **2** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.6 – Coorientação de mestrado em andamento ou concluída | **1** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.7 – Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Especialização concluída | **2** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.8 – Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Especialização em andamento | **1** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.9 – Orientação na graduação de TCC concluído | **1,5** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.10 – Orientação no Técnico de TCC ou Estágio concluído | **1** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.11 – Orientação de Iniciação Científica ou tecnológica concluída | **2** | |  | | |  | |  |  | |  |
| 6.12 – Orientação de Iniciação Científica ou tecnológica em andamento | **1** | |  | | |  | |  |  | |  |
| **Soma de pontos** | |  | | | | | |  | | |  | |