



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
Rede e-Tec Brasil / PROFUNCIÓNÁRIO

**EDITAL PROEN – Nº 13 /2017 – SELEÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR –
PROFUNCIÓNÁRIO**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR, para atuar nos cursos técnicos do **PROFUNCIÓNÁRIO**, na modalidade a distância, no âmbito da Rede e-Tec Brasil, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, em consonância com as leis nº 11.273/2006, Decreto nº 7.589/2011, bem como a Portaria/MEC nº 817/2015, Portaria/MEC nº 1.152/2015 e Manual de Gestão Rede e-Tec/Brasil conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Coordenação Geral Adjunta da Rede e-Tec Brasil/IFSul - PROFUNCIÓNÁRIO e o processo seletivo será regido por esse Edital.
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.3 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua instituição de origem.
- 1.4 Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-Tec, PARFOR, SECAD), com bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). **Os candidatos deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas** ou no próprio programa PROFUNCIÓNÁRIO, no caso de candidatos aprovados pelo edital PROEN 12-2017.
- 1.5 Caso o candidato seja aprovado para disciplinas em que haja sobreposição de disciplinas no módulo, o mesmo irá perceber bolsa somente para 1(uma) disciplina.
- 1.6 O cancelamento do Curso implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.
- 1.7 Cada candidato poderá se inscrever em apenas 1 (uma) disciplina.
- 1.8 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail:
editalproen_13-2017@ifsul.edu.br

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 8 (oito) vagas para atender as necessidades de docência nas disciplinas dos Módulos de Formação Específica - Etapas I, II e III, dos cursos técnicos de Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar, do PROFUNCIONÁRIO, conforme distribuição descrita no Quadro I.

Distribuição de vagas por curso

Quadro I - Curso Multimeios Didáticos

Disciplina	Carga Horária	Nº de Vagas
Informática Aplicada a Educação II	75h	1
Laboratórios	75h	1

Quadro II - Curso Alimentação Escolar

Disciplina	Carga Horária	Nº de Vagas
Alimentação e Nutrição no Brasil	75h	1
Políticas de Alimentação Escolar	75h	1
Organização e Operação de Cozinhas Escolares	75h	1
Produção e Industrialização de Alimentos	75h	1

Quadro III - Curso Secretaria Escolar

Disciplina	Carga Horária	Nº de Vagas
Administração de Materiais	75h	1

Quadro IV - Curso Infraestrutura Escolar

Disciplina	Carga Horária	Nº de Vagas
Equipamentos e Materiais Didáticos	75h	1

- 2.2 A ementa e os conteúdos específicos da disciplina são apresentados no Anexo I.
- 2.3 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.
- 2.4 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

3. DAS INSCRIÇÕES

Quadro V – Cronograma com as datas das publicações

Inscrições	04/12/2017 e 05/12/2017
Homologação das inscrições	06/12/2017
Prazo de recurso da homologação das inscrições	07/12/2017 a 08/12/2017
Resposta aos recursos	11/12/2017
Divulgação dos horários e locais das entrevistas	12/12/2017
Entrevistas	13/12/2017 a 15/12/2017
Resultado final	18/12/2017
Prazo de recurso do resultado final	19/12/2017 a 20/12/2017
Resposta aos recursos	21/12/2017
Homologação do resultado final	22/12/2017

3.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

3.1.1 Formação em nível superior;

3.1.2 Experiência mínima 1 (um) ano de docência, ou a formação ou vinculação a programa de pós-graduação (mestrado ou doutorado);

3.1.3 Disponibilidade de 15 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais junto a sua instituição de origem;

3.1.4 Não estar em gozo de afastamento de qualquer ordem, nem possuir redução de carga horária para fins de capacitação.

3.1.5 As inscrições serão realizadas pessoalmente pelo candidato ou pessoa por ele outorgada por procuração para esta função, no prédio da Reitoria do Instituto Federal Sul Rio-grandense, nos dias 27/11/2017 e 28/11/2017, das 14h às 17h, na sala 316. O prédio da Reitoria da IF Sul está localizado na Rua Gonçalves Chaves, nº 3218, bairro Centro, cidade de Pelotas. O candidato deverá entregar a seguinte documentação no momento da inscrição:

a. Ficha de inscrição – **Anexo II preenchido** (disponível no final deste edital);

b. Diploma ou certificado de conclusão do curso de Graduação;

c. Comprovação do item 3.1.2;

d. Plano de Trabalho referente a uma Unidade de Estudos da disciplina, à escolha do candidato, contendo o planejamento das atividades de estudo, conforme modelo constante no **Anexo III**.

e. Documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular apresentadas no **Quadro XI – Pontuação da Análise Curricular**.

f. Estes documentos devem ser indexados em ordem, conforme dispostos no Quadro XI – Pontuação da Análise Curricular.

3.1.6 Não será efetuada a inscrição do candidato que não apresentar a documentação exigida no item 3.1.

3.2 Somente serão homologadas as inscrições que atenderem integralmente o item anterior.

Os recursos deverão ser enviados para o mesmo endereço eletrônico de envio de dúvidas: editalproen_13-2017@ifsul.edu.br.

4. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 4.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- 4.1.1 Formação em nível superior;
 - 4.1.2 Experiência mínima de 01 (um) ano de docência, ou a formação ou vinculação a programa de pós-graduação (mestrado ou doutorado);
 - 4.1.3 Disponibilidade de 15 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais na Instituição de origem;
 - 4.1.4 Disponibilidade para realizar viagens para atender ao polo de apoio presencial;
 - 4.1.5 Disponibilidade para participar de reuniões semanais em Pelotas, onde o Curso é coordenado;
 - 4.1.6 Disponibilidade para gravar vídeos e participar de webconferências.

Requisitos específicos

Quadro VI – Curso Multimeios Didáticos

Disciplinas	Formação
Informática Aplicada a Educação II	Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Sistemas p/ Internet, Tecnologia em Processamento de Dados, todos com formação pedagógica ou Licenciatura em Computação
Laboratórios	Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Sistemas p/ Internet, Tecnologia em Processamento de Dados, todos com formação pedagógica ou Licenciatura em Computação.

Quadro VII – Curso Alimentação Escolar

Disciplinas	Formação
Alimentação e Nutrição no Brasil	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.
Políticas de Alimentação Escolar	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.
Organização e Operação de Cozinhas Escolares	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de

	Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia.
Produção e Industrialização de Alimentos	Bacharel em Nutrição, Bacharel em Ciências Domésticas, Bacharel em Economia Doméstica, Bacharel em Química de Alimentos, Superior de Tecnologia em Agroindústria, Superior de Tecnologia em Gastronomia, Engenharia Agrônoma.

Quadro VIII – Curso Secretaria Escolar

Disciplinas	Formação
Administração de Materiais	Licenciatura em Pedagogia ou Curso Superior de Secretariado com Formação Pedagógica.

Quadro IX – Curso Infraestrutura Escolar

Disciplinas	Formação
Equipamentos e Materiais Didáticos	Licenciaturas ou Bacharelados/Tecnólogos com Formação Pedagógica.

5. DA CARGA HORÁRIA, DA FUNÇÃO E DO VALOR DA BOLSA

5.1 A carga horária do PROFESSOR FORMADOR será distribuída da seguinte forma:

- a. 04 (quatro) horas nos dias e horários para acompanhamento do curso selecionado, conforme o Quadro X.

Quadro X – Horário das Aulas Presenciais

Curso	Dia	Horário
Multimeios Didáticos	Segunda-feira	8:00 às 12:00
Alimentação Escolar	Terça-feira	8:00 às 12:00
Secretaria Escolar	Quarta-feira	8:00 às 12:00
Infraestrutura Escolar	Quinta-feira	8:00 às 12:00

Local: Reitoria IFSul - Rua Gonçalves Chaves, nº 3218 – Sala 316.

- b. 04 (quatro) horas para participação na reunião semanal do Programa, nas segundas-feiras, das 14h às 18h.
- c. 02 (duas) horas destinadas à produção de videoaulas junto à Coordenadoria de Produção e Tecnologias Educacionais do IFSul;
- d. O restante da carga horária será destinado ao planejamento de atividades pedagógicas, produção de material didático, e demais atividades inerentes à função, cumpridas em acordo com a Coordenação de Curso, conforme as necessidades específicas da disciplina.

5.2 Atribuições do PROFESSOR FORMADOR:

- a. participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;

- b. conhecer o Projeto Pedagógico do Curso;
- c. acompanhar e as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- d. elaborar conteúdos e atividades para os módulos do curso, planejando e publicando semanalmente no AVA;
- e. elaborar e publicar instruções semanais aos alunos;
- f. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- g. planejar a execução de aulas presenciais e aulas práticas, quando previstas;
- h. participar de reuniões semanais com tutores e coordenadores de curso;
- i. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- j. elaborar atividades avaliativas e complementares, com os critérios de correção;
- k. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- l. acompanhar os Professores Mediadores a Distância no AVA, dando suporte diário nos fóruns de sua disciplina;
- m. esclarecer as dúvidas dos Professores Mediadores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- n. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento da disciplina e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no AVA;
- o. produzir e encaminhar aos Coordenadores do Curso relatórios das atividades desenvolvidas e sobre a aplicação de metodologias de ensino para os cursos na modalidade a distância;
- p. desenvolver roteiros para videoaulas;
- q. realizar gravações de videoaulas, gravações de áudio e vídeos instrucionais pertinentes ao planejamento de sua disciplina ou, ainda, mediante deliberação da Coordenação;
- r. sugerir bibliografia;
- s. realizar viagens para aulas presenciais ou visitas técnicas, conforme necessidade.

5.3. O valor da bolsa será de acordo com a carga horária da disciplina, sendo pago o valor de R\$ 50,00 por hora.

5.3.1 Sobre o valor da bolsa, salvo no caso das exceções legais, incide contribuição previdenciária nos termos e percentuais previstos na legislação vigente.

5.4. O valor relativo à carga horária total da disciplina será pago em duas ou três parcelas, dependendo da carga horária total da disciplina.

6. DA SELEÇÃO

6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão composta pela Equipe Multidisciplinar da Rede e-Tec Brasil/IFSul, pela Coordenação Geral do Programa PROFUNCIONÁRIO e pelos Coordenadores de Curso.

6.2 A Seleção consistirá de 03 (três) tipos de provas: Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático e Entrevista.

6.3 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 40 (quarenta) pontos, de acordo com o Quadro XI.

Quadro XI – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado em Educação ou na área da disciplina pretendida	8	8
Mestrado em Educação ou na área da disciplina pretendida	6	
Especialização <i>lato sensu</i> em Educação ou na área da disciplina pretendida	4	
Exercício de docência presencial na área da disciplina	2 por ano	4
Exercício de docência em EaD	2 por disciplina	12
Autoria de material didático para EaD	1 por material	10
Cursos na área de EaD (mínimo 40h)	2 por curso	6

- 6.4 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 6.5 Somente serão computadas para efeito de pontuações no item “Autoria de Material Didático para EaD” as seguintes produções: videoaulas, audioaulas, apostilas, cadernos de disciplina.
- 6.6 Serão classificados para a Entrevista os 05 (cinco) primeiros candidatos de acordo com a pontuação atribuída na Análise Curricular em cada disciplina, conforme nominata divulgada previamente. O Candidato que obtiver nota 0 (zero) nesta etapa estará automaticamente desclassificado.
- 6.7 A Análise de Planejamento Didático totalizará, no máximo, 20 (vinte) pontos e terá como objeto a produção de um Plano de Trabalho referente a uma das Unidades de Estudo da disciplina, à escolha do Candidato, conforme os critérios estabelecidos no Anexo IV.
- 6.8 A entrevista totalizará, no máximo, 40 (quarenta) pontos e será realizada entre os dias 07/12/2017 e 11/12/2017, conforme locais e horários a serem divulgados, e obedecerá aos critérios estabelecidos no Anexo V.
- 6.9 O não comparecimento do candidato no dia e horário determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.
- 6.10 O candidato que não atingir 50 (cinquenta) pontos na nota final será automaticamente eliminado da seleção.
- 6.11 Todo o material pertinente à seleção de PROFESSOR FORMADOR (cópias dos documentos apresentados por cada candidato, fichas de avaliação para análise curricular e ficha de avaliação de entrevistas), deverão ser enviados à Coordenação Geral do Programa para posterior arquivamento.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais

tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação. Caso o desempate siga será selecionado o candidato mais velho.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFSul (<http://www.ifsul.edu.br>) no dia 18/12/2017.

9. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de Professor Formador em Educação a Distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa ao candidato selecionado, ficando esse ciente de que a responsabilidade exclusiva dependerá da liberação dos recursos pela SETEC/MEC ao IFSul.
- 9.2 Os candidatos selecionados serão chamados por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina a serem divulgados posteriormente.

10. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

10.1 O processo seletivo simplificado será válido por 02 (dois) anos a contar da data da homologação do resultado final.

11. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1 Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção para o mesmo encargo, os candidatos aprovados poderão ser reaproveitados, observada a ordem de classificação, a carga horária máxima de dedicação ao Programa e as demais exigências normativas e constantes neste Edital;
- 11.2 O não cumprimento, a contento, das atividades de Professor Formador, conforme os itens 5.1 e 5.2 desse edital, implicará no desligamento imediato do bolsista.
- 11.3 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.
- 11.4 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço eletrônico diferente do especificado neste edital.
- 11.5 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Geral Adjunta do Profuncionário/IFSul.

Pelotas, 24 de novembro de 2017.

Antônio Cardoso Oliveira
Coordenador Geral Rede e-Tec Brasil

Guilherme Rostas
Pró-reitor de Ensino

ANEXO I – EMENTÁRIO E PROGRAMA DE CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS

CURSO MULTIMEIOS DIDÁTICOS		
DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Informática Aplicada a Educação II	Exame de questões sobre a importância da capacitação e do papel do professor, do administrador escolar e do funcionário da educação. Estudos sobre o uso da internet na educação.	UNIDADE I – A importância da capacitação e do papel do funcionário da educação. UNIDADE II – O uso da Internet na educação.
Laboratórios	A experimentação como prática científica. As grandes descobertas. Laboratórios. O desenvolvimento dos laboratórios escolares: concepção, uso e rotina. Características dos laboratórios de ciências: biologia, química e física e, do ensino de línguas. Laboratório de informática. Perfil do técnico em laboratórios.	UNIDADE I – A experimentação como prática científica UNIDADE II – Laboratórios UNIDADE III – Laboratório de ciências UNIDADE IV – Laboratório do ensino de línguas UNIDADE V – Laboratório de Informática

CURSO ALIMENTAÇÃO ESCOLAR		
DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Alimentação e Nutrição no Brasil	Introdução à Alimentação e nutrição no Brasil. Estudos sobre o Homem gabiru. Exame de questões sobre a Conferência Nacional de Saúde. Análise sobre o significado da alimentação. Formação da cozinha brasileira. Estudos sobre fome oculta. Estudos sobre Anemia. Estudos sobre Vitamina A. Bócio. Estudos sobre Zinco. Fundamentação sobre transição nutricional. Estudos sobre Memória do comer. Estudos sobre Alimentação da criança. Estudos sobre Criança para criança. Análise sobre plano rotativo e recreação orientada. Estudos sobre Sal de cozinha. Alimentação saudável x Constipação. Comensalidade. Exames de questões sobre estilo de vida x novas doenças. Estudos sobre Ciclos da vida. Estudos sobre Atividade física e saúde. Reflexão sobre o Projeto político-pedagógico: exercício de democracia e participação na escola.	UNIDADE I – Significado da Alimentação e Nutrição. UNIDADE II – História da alimentação e nutrição no Brasil. UNIDADE III – Formação da cozinha brasileira. UNIDADE IV – Quadro nutricional brasileiro. UNIDADE V – Estilo de vida X Novas doenças.
Políticas de Alimentação Escolar	Investigando a ação do Estado brasileiro como regulador e provedor da alimentação escolar. Estudos sobre a	Unidade I – A ação do Estado brasileiro como regulador e provedor da alimentação escolar.

	<p>Alimentação escolar e seus benefícios: fundamentos para a educação de qualidade. Estudo sobre a Entidade executora: estados, municípios, Distrito Federal e escolas federais. Reflexões sobre a gestão da alimentação escolar: centralização, descentralização, semi-descentralização, escolarização e terceirização. Análise sobre o nutricionista na alimentação escolar. Estudos sobre: da(o) merendeira(o) à educadora alimentar. Estudos sobre cozinhas e cantinas nas escolas públicas. Reflexões sobre a alimentação escolar no contexto internacional.</p>	<p>Unidade II – Alimentação escolar e seus benefícios: fundamentos para a educação de qualidade.</p> <p>Unidade III – A entidade executora (municípios, estados, Distrito Federal e escolas federais) e a gestão da alimentação escolar (centralização, descentralização, semidescentralização, escolarização e terceirização).</p> <p>Unidade IV – O nutricionista na alimentação escolar.</p> <p>Unidade V – Da(o) merendeira(o) à educador(a) alimentar.</p> <p>Unidade VI – Cozinhas e cantinas nas escolas públicas.</p> <p>Unidade VII – Alimentação escolar no contexto internacional.</p>
<p>Organização e Operação de Cozinhas Escolares</p>	<p>Introdução aos Aspectos fisiológicos e culturais da alimentação nas diferentes fases da vida e na escola. Reflexão sobre o papel do (a) educador (a) alimentar. Estudos sobre demanda energética em cada faixa etária, demanda sociocultural e regionalismo alimentar. Estudos sobre alimentação como celebração. Busca de compreensão sobre o conceito de cantina, cozinha e refeitório, na escola. Reflexão sobre como o merendeiro (a) pode tornar-se um(a) educador(a) alimentar. Busca de compreensão de como incentivar atividades educativas e formativas relacionadas à alimentação na escola. Estudos sobre contaminantes de alimentos. Introdução a noções básicas sobre microorganismos e as doenças transmitidas por alimentos. Reflexão sobre o uso consciente da água. Estudos sobre tratamento e destino do lixo. Estudos sobre higiene pessoal, no lar, dos alimentos, dos utensílios, do local de trabalho e dos equipamentos. Estudos sobre utilização de receitas, pesos e medidas. Investigação sobre ambiência,</p>	<p>UNIDADE I – A alimentação saudável no contexto escolar.</p> <p>UNIDADE II – Alimentação: da necessidade de sustentação ao convívio social.</p> <p>UNIDADE III – Alimentação saudável para além das cozinhas escolares.</p> <p>UNIDADE IV – Noções sobre contaminação alimentar.</p> <p>UNIDADE V – Aspectos higiênico-sanitários.</p> <p>UNIDADE VI – Noções sobre preparos culinários.</p> <p>UNIDADE VII – O espaço da cozinha escolar.</p>

	composição e organização da área de alimentação na escola. A implantação de um serviço de alimentação saudável na escola pública.	
Produção e Industrialização de Alimentos	Contextualização da produção e industrialização de alimentos a partir da ocupação dos portugueses. Análise da importância regional da cultura e meio ambiente para a segurança alimentar do povo brasileiro e sua contribuição para a merenda escolar. Exame de questões sobre a evolução da população brasileira. Interpretação da geopolítica da fome ao “celeiro do mundo”. Análise sobre o Brasil autossuficiente na produção de alimentos. Caracterização de dados da produção, industrialização e distribuição de alimentos nos anos 2000. Estudos sobre a comercialização no atacado e no varejo. Estudos sobre produção familiar e escolar: hortas, pomares e criações.	<p>UNIDADE I – Evolução da população brasileira</p> <p>UNIDADE II – Da geopolítica da fome ao “celeiro do mundo”.</p> <p>UNIDADE III – Brasil auto-suficiente na produção de alimentos.</p> <p>UNIDADE IV – Dados da produção, industrialização e distribuição de alimentos em 2000.</p> <p>UNIDADE V – Comercialização no atacado e no varejo.</p> <p>UNIDADE VI – Produção familiar e escolar: hortas e pomares.</p>

CURSO SECRETARIA ESCOLAR		
DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Administração de Materiais	A materialidade do processo educativo escolar: prédios, equipamentos e recursos didáticos. Relação entre equipamentos físicos, materiais pedagógicos, educação e aprendizagem. Gestão de rede, de escola e de sala de aula: a questão da descentralização. Compras, produção e conservação. Almoxarifado. Equipamentos patrimoniais.	<p>UNIDADE I – Compreendendo alguns conceitos</p> <p>1.1 Gestão ou administração? Existe alguma diferença?</p> <p>1.2 Autonomia de gestão: em cena, o conselho escolar</p> <p>1.3 Gestão do patrimônio: a figura do técnico em educação</p> <p>1.4 Patrimônio público: o que é?</p> <p>1.5 Patrimônio escolar</p> <p>UNIDADE II – Aquisição de materiais</p> <p>2.1 Meios e normas para a aquisição de materiais na escola</p> <p>2.2 Processos licitatórios</p> <p>2.3 A aquisição de bens na escola</p> <p>UNIDADE III – A organização dos espaços na administração de materiais</p> <p>3.1 A inter-relação dos espaços da escola</p> <p>3.2 Almoxarifado e depósito: cada coisa em</p>

		<p>seu lugar 3.3 O registro dos bens</p> <p>UNIDADE IV – Gestão pedagógica dos materiais 4.1 Gestão pedagógica? O que isso quer dizer? 4.2 Por uma cultura do não desperdício</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CURSO INFRAESTRUTURA ESCOLAR		
DISCIPLINA	EMENTA	CONTEÚDOS
Equipamentos e Materiais Didáticos	<p>Estudos sobre conceitos básicos de Didática e Metodologias do ensino na educação básica. Detalhamento de equipamentos e materiais de creches e de pré-escolas. Detalhamento de equipamentos e materiais nos processos de alfabetização. Detalhamento de equipamentos e materiais no ensino fundamental e médio: do quadro de giz aos recursos específicos modernos. Detalhamento de equipamentos e recursos específicos para portadores de necessidades educacionais especiais. Reflexão sobre o papel do técnico em sua relação com professores e estudantes.</p>	<p>UNIDADE I – Inter-relações da didática e das metodologias de ensino no ambiente escolar: alguns conceitos UNIDADE II – Principais materiais e equipamentos didáticos utilizados nas escolas brasileiras UNIDADE III – Sala de aula: espaço educativo de convivência UNIDADE IV – Equipamentos didáticos na educação infantil UNIDADE V – Materiais e equipamentos didáticos no ensino fundamental UNIDADE VI – Materiais e equipamentos didáticos no ensino médio UNIDADE VII – Materiais e equipamentos didáticos na Educação de Jovens e Adultos UNIDADE VIII – Materiais e equipamentos didáticos na educação especial</p>

ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO

DISCIPLINA(S) PRETENDIDA(S)				
Etapa	Multimeios Didáticos	Alimentação Escolar	Secretaria Escolar	Infraestrutura Escolar
I		() Alimentação e Nutrição no Brasil		
		() Políticas de Alimentação Escolar		
II	() Informática Aplicada a Educação II	() Organização e Operação de Cozinhas		
III	() Laboratórios	() Produção e Industrialização de Alimentos	() Administração de Materiais	() Equipamentos e Materiais Didáticos

DADOS PESSOAIS			
NOME COMPLETO:			
DATA DE NASCIMENTO:			CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:			NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:		CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:		E-MAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:		1. Especialização em	
		2. Mestrado em	
		3. Doutorado em	

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CÂMPUS:	TELEFONE:
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA:	VÍNCULO EMPREGATÍCIO
() Não () Sim – Qual:	REGIME: () 20 h () 40 h () Temporário () Dedicção Exclusiva

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQUÊNCIA DE USO: () Nunca () Às vezes () Diariamente	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET EM CASA: () Não () Sim
FAMILIARIDADE COM AVA MOODLE	
() Nenhuma () Pouca () Média () Muita	
FAMILIARIDADE COM DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	
() Nenhuma () Pouca () Média () Muita	
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZA:	

EXPERIÊNCIA EM EAD

Não

Sim: Professor Formador

Nº de disciplinas: ____

AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD:

CURSOS NA ÁREA DE EAD (MÍNIMO 40h)

EXPERIÊNCIA DOCENTE PRESENCIAL

Exercício de docência presencial na área da disciplina

TEMPO: ____ anos

ANEXO III – MODELO DE PLANO DE TRABALHO

I – Disciplina:

--

II – Unidade de Estudos:

--

III – Objetivos Específicos:

--

IV – Planejamento Operacional:

Período de execução / semana(s)	Atividades didáticas
Atividade(s) Avaliativa(s)	

Observação:

– A periodicidade de atualização de atividades no AVA é semanal, podendo, no entanto, ser prevista mais de uma semana para a realização de determinada atividade, conforme sua complexidade.

ANEXO IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

- 1- Organização lógica e encadeada do itinerário de estudo da Unidade selecionada.
- 2- Clareza e adequação linguística do registro de planejamento.
- 3- Adequação do nível de complexidade das atividades, tendo em vista o perfil do público-alvo.
- 4- Coerência das propostas avaliativas em relação às atividades previstas para o desenvolvimento da Unidade de estudos.
- 5- Potencial analítico-reflexivo das atividades, em conformidade com os objetivos propostos.
- 6- Adequação das estratégias didáticas para a modalidade EaD.

ANEXO V - Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:

1. Conhecimento acerca dos objetivos, público-alvo e caracterização dos cursos ofertados pelo PROFUNCIÓNÁRIO e os impactos socioeducativos esperados da sua proposta formativa.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância.
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias de Professor Formador.
4. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.
5. Propriedade didática e conceitual na defesa do Plano de Trabalho.