



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
EDITAL PROEN - CAPES / UAB - Nº 22/2018

SELEÇÃO INTERNA PARA PROFESSOR PESQUISADOR FORMADOR EDITAL - Nº 22/2018

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR PESQUISADOR FORMADOR, a fim de atuar, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade a distância, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, em consonância com as lei nº 11.273, as Portarias CAPES nº 183, de 21/10/2016, Portaria nº 15, de 23/01/2017, e a Instrução Normativa nº 2, de 19/04/2017, conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital;
- 1.2 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Comissão designada para este fim;
- 1.3 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições;
- 1.4 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua de unidade de lotação;
- 1.5 Conforme a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016, as bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FND, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 1.6 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail pedagogiaept@ifsul.edu.br.

2. DAS VAGAS

2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 13 (treze) vagas para professor formador, 1 vaga por disciplina, dispostas no quadro II, para atender às necessidades do primeiro ano de oferta, com início previsto para outubro de 2018.

2.2 Serão classificados três vezes o número de vagas ofertadas para compor cadastro de reserva e poderão ser recrutados conforme necessidade posterior, observando-se a estrita ordem de classificação.

2.3 Cada candidato terá direito a pleitear apenas 1 (uma) vaga neste Processo Seletivo.

3. DAS INSCRIÇÕES E RESULTADOS - calendário

Quadro I – Datas das publicações

Inscrições	03 a 09/10/2018
Homologação das inscrições	10/10/2018
Prazo de recurso da homologação das inscrições	11/10/2018
Resposta dos recursos das inscrições	15/10/2018
Divulgação dos horários e locais das entrevistas	15/10/2018
Entrevistas	16 a 18/10/2018

Resultado preliminar	19/10/2018
Prazo de recurso do resultado preliminar	22/10/2018
Homologação do resultado final e resposta dos recursos	23/10/2018

- 3.1 As inscrições serão recebidas unicamente via correio eletrônico e deverão ser enviadas para o endereço: pedagogiaept@ifsul.edu.br. No campo "Assunto" deverá conter o <NOME COMPLETO DO CANDIDATO> e a disciplina a ser ministrada <NOME DA DISCIPLINA>. Nomenclatura: [NOME DO CANDIDATO – PROFESSOR FORMADOR / DISCIPLINA]. O dia 09/10/2018, às 23h59min, é a data/hora limite para envio da candidatura com a seguinte documentação em anexo:
- ficha de inscrição preenchida, disponível no Anexo I;
 - curriculum lattes atualizado com comprovantes dos últimos 3 (três) anos, no formato pdf, arquivo único; (atenção: só será computado os dados devidamente comprovados);
 - colocar no corpo do email o link de acesso ao Curriculum Lattes;
 - comprovação de experiência mínima de um (01) ano no **magistério Superior**
 - plano de Trabalho referente a disciplina escolhida (quadro II). O candidato deverá escolher um conteúdo (quadro III) e prever o planejamento das atividades de estudo, conforme modelo constante no Anexo II.

Quadro II:

Disciplina	Carga Horária total da disciplina
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	90
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho	90
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	80
Didática Geral	90
Didática na educação profissional e tecnológica	90
Metodologias e Estratégias de Ensino	90
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos	60
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação	80
Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho	90
Organização e Gestão da Educação	60
Libras	60
Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	60
Seminário integrador e estudos curriculares I	30

Quadro III

Disciplina	Conteúdo
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	Concepções e tendências pedagógicas. Modelos educacionais em EaD. Mídias de comunicação. Metodologias Ativas. Ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Ferramentas e estratégias de ensino com base da Web. Mineração de Dados em EaD. Mídias, Programas e Aplicativos. Ensino e Tecnologia da Informação e Comunicação. Acervo Virtual.
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho	Estado, Sociedade, Educação e Economia Capitalista. Educação e Trabalho em uma perspectiva Emancipatória. Introdução às teorias filosóficas da educação à luz dos autores clássicos e contemporâneos. Filosofia e prática docente. Evolução histórica da educação e do trabalho. A educação e o Trabalho no contexto histórico-cultural brasileiro. Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos no Brasil Contemporâneo.
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	Principais abordagens da psicologia do desenvolvimento da aprendizagem humana. Teorias psicológicas que subsidiam as singularidades dos processos cognitivos do desenvolvimento da aprendizagem. A estrutura cognitiva do desenvolvimento da aprendizagem: crianças, adolescentes, jovens e adultos. Processos educativos em ambientes escolares e não-escolares.
Didática Geral	Didática: Conceito, histórico e tendências pedagógicas; A didática na formação docente e no processo de ensino-aprendizagem: tendências pedagógicas e a evolução histórica; A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. O planejamento em seus diversos níveis: metodologias de ensino; recursos didáticos e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
Didática na educação profissional e tecnológica	Didática na e para a educação profissional. A organização curricular e o ciclo didático na EPT. Pesquisa, inovação tecnológica e Extensão como princípios educativos. Integração curricular, interdisciplinaridade e o processo de ensino-aprendizagem em espaços escolares e não escolares. Didática e práxis pedagógica na EPT.
Metodologias e Estratégias de Ensino	Teorias dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Prática docente, modelos de ensino e processos de formação. O processo de ensino e de aprendizagem e o professor como mediador. Dificuldades de aprendizagem e processos avaliativos.
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos	Pesquisa, inovação tecnológica, extensão e os processos educacionais. Pesquisa, inovação tecnológica e extensão e a formação humana integral.
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação	Estado, Educação, Sociedade e Economia capitalista. Políticas Sociais e Educacionais no Brasil. Neoliberalismo, Educação e Trabalho e Reestruturação Produtiva. Educação e Trabalho em uma perspectiva Emancipatória. Educação Profissional: relações entre mundo e mercado de trabalho. Educação de Jovens e Adultos e a Educação Profissional.
Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho	Concepções de Teorias Educacionais e suas interfaces na gestão de processos pedagógicos. Ações educativas em diferentes instituições e grupos sociais, revelando seus condicionantes sócio-políticos e seus processos de Resolução de Problemas.

Organização e Gestão da Educação	Políticas Públicas e Financiamento da Educação; Gestão democrática em espaços escolares e não-escolares; A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento e financiamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Avaliação institucional. Formação docente no âmbito das políticas de formação no Brasil.
Libras	Noções básicas sobre a educação de surdos e sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Compreensão de semelhanças e diferença entre LIBRAS e Português. Introdução à gramática da Língua Brasileira de Sinais.
Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. O relatório de pesquisa. A importância da pesquisa no processo de intervenção social. Exercício de elaboração de projeto de pesquisa, que aponte: objeto, problema, referencial teórico e metodologia.
Seminário integrador e estudos curriculares I	Atividades de integração curricular, mediadas pelo encadeamento das disciplinas desenvolvidas no primeiro ano da Licenciatura. Teorização do refletir sobre trajetórias pessoais, vivências de formação profissional realizadas durante o curso e do fazer pedagógico sobre temáticas da realidade escolar. Articulação das diferentes áreas do conhecimento e diferenciados saberes oriundos da práxis pedagógicas.

- 3.2 Os recursos deverão ser enviados para o mesmo endereço eletrônico da inscrição (pedagogiaept@ifsul.edu.br).
- 3.3 Caso não haja candidatos classificados e aprovados, em alguma disciplina, e, ainda, na ausência de cadastro de reserva que possa atender a demanda, as Coordenações dos Cursos juntamente com a Coordenação geral da UAB se resguardam ao direito de convidar professores que atendam às exigências deste edital e não tenham participado da seleção.

4. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 4.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- Não estar em gozo de licença e/ou afastado de suas atividades profissionais;
 - Formação em nível superior com pós-graduação;
 - Experiência mínima de um (01) ano no magistério Superior, de acordo com a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016;
 - Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função;
 - Disponibilidade para realizar viagens e atender as necessidades didático-pedagógicas junto aos polos de apoio presencial;
 - Disponibilidade para gravar vídeos e participar de webconferências;
 - Não estar ocupando cargo de direção, bem como possuir redução de carga horária para fins de capacitação para funcionários do serviço público federal, estadual e/ou municipal;
 - Não exceder 60 horas de trabalho semanal.

4.2 Requisitos de Formação:

Quadro IV – Requisitos específicos por área de conhecimento

Componentes Curriculares	Formação
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	Bacharelado e/ou Licenciatura na área da Tecnologia da Informação com Mestrado e/ou Doutorado na área da Educação e/ou Tecnologia da Informação.
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho	Licenciado* em Pedagogia ou História ou Filosofia com mestrado e/ou doutorado na área da Educação e/ou da História e/ou Filosofia.
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	Licenciado em Pedagogia com Mestrado e/ou doutorado na área da Educação ou Bacharelado em Psicologia com Mestrado e/ou doutorado na área da Educação ou Psicologia
Didática Geral	Licenciado em Pedagogia com Mestrado e/ou doutorado na área da Educação.
Didática na educação profissional e tecnológica	Licenciado em Pedagogia com Mestrado e/ou doutorado na área da Educação.
Metodologias e Estratégias de Ensino	Licenciado em Pedagogia com Mestrado e/ou doutorado na área da Educação.
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.
Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.
Organização e Gestão da Educação	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.
Libras	Licenciado em Letras com habilitação em Libras ou Licenciado em qualquer área do conhecimento com formação em Libras e Mestrado e/ou doutorado na área da Educação.
Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.
Seminário integrador e estudos curriculares I	Licenciado em qualquer área do conhecimento com mestrado e/ou doutorado na área de Educação.

* Licenciado – Título de Licenciatura ou equivalente.

** Na área da Educação – refere-se a qualquer programa que esteja vinculado à atuação na docência – Tais como: Educação, Educação a Distância, Ensino, Linguística, Língua Portuguesa, Políticas Públicas dentre outros afins;

*** Na área da Tecnologia da Informação – refere-se aos graduados em: Análise de Sistemas, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Licenciatura da Computação, Licenciatura em Informática, dentre outros afins.

5. DO REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

5.1 O regime de trabalho do PROFESSOR FORMADOR é de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas da seguinte forma:

- a. 05 (cinco) horas nos dias e horários relativos a webconferência (aula *online*), web gravada **e/ou** preparação de ambiente (moodle);

- b. 10 (dez) horas de presença online no ambiente (moodle) para interagir com os alunos e/ou tutores;
- c. 05 (cinco) horas na preparação das aulas, participação em reuniões gerais e/ou Núcleo Docente Estruturante (NDE), colegiado de curso e outras comissões.

5.2 Farão parte das atribuições do PROFESSOR FORMADOR:

- a. compor o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado de Curso;
- b. participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- c. preparar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com antecedência mínima de 30 dias ao início da disciplina;
- d. acompanhar as atividades do AVA;
- e. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos, que melhorem o seu rendimento;
- f. planejar a execução de aulas e encontros presenciais estabelecidos no calendário acadêmico;
- g. participar de reuniões periódicas com tutores e coordenadores de curso;
- h. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- i. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- j. prestar atendimento à equipe de tutoria por, pelo menos, quatro horas semanais;
- k. acompanhar os tutores a distância no ambiente online (MOODLE), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via email;
- l. esclarecer as dúvidas dos tutores e alunos, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- m. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
- n. produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas e/ou dados para o fomento de pesquisas relacionadas às temáticas trabalhadas no programa ao coordenador do curso;
- o. avaliar as atividades propostas e realizar o fechamento das notas/conceitos da disciplina, em conjunto com equipe de tutoria, no prazo máximo de 7 (sete) dias após o encerramento da sua disciplina;
- p. encaminhar, ao coordenador de curso, a frequência dos cursistas;
- q. registrar notas no sistema acadêmico institucional em no máximo dez dias após o fim de sua disciplina;
- r. gravar vídeos e/ou participar de webconferência com os polos.

5.3 De acordo com a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016 as bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

5.3.1 - Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

5.3.2 Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

5.4 Os professores formadores somente farão jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal, mesmo que venham exercer a função em mais de uma turma ou município.

6. DA SELEÇÃO

- 6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão composta pelos Coordenadores de cursos e ainda por outros dois profissionais com experiência em EAD e vinculados a programas em EAD;
- 6.2 A Seleção consistirá de três (03) tipos de provas: Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático voltado para EAD (Plano de Trabalho) e Entrevista;
- 6.3 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 40 (quarenta) pontos, de acordo com o Quadro IV;

Quadro IV – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado na área de Educação	10	10
Doutorado em outra área	9	
Mestrado na área de Educação	8	
Mestrado em outra área	7	
Exercício de docência presencial na área da disciplina pretendida	2/ano	6
Exercício de docência em EAD	2/disciplina	8
Experiência em Tutoria em EaD	1/ano	
Exercício em Coordenação de Curso em EaD ou Coordenação de Tutoria em EAD ou Coordenação Geral em EAD	1/ano	
Autoria de Material Didático para EaD	1/cada	5
Publicação em revista científica na área de EAD e/ou Educação	1/cada	8
Curso de Capacitação em EaD	1/cada	3

- 6.4 Somente será considerada a pontuação da maior titulação;
- 6.5 Serão classificados para a entrevista os 3 (três) primeiros candidatos, por disciplina, de acordo com a pontuação atribuída na análise curricular. O candidato que obtiver nota inferior ou igual a 10 (dez) pontos nesta etapa estará automaticamente desclassificado.
- 6.6 A Análise de Planejamento Didático totalizará, no máximo, 20 (vinte) pontos e terá como objeto a produção de um Plano de Trabalho referente a um tema do conteúdo programático, descritos no Quadro III, à escolha do Candidato, conforme os critérios estabelecidos no Anexo III;
- 6.7 A Entrevista e Defesa do Plano de trabalho totalizarão, no máximo, 40 (quarenta) pontos e será realizada no período de 16 a 18/10/2018, conforme locais e horários a serem divulgados, e obedecerá aos critérios estabelecidos no Anexo IV;
- 6.8 O não comparecimento do candidato no dia e horário determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso;
- 6.9 Na ocasião da entrevista os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos comprobatórios:
 - a. Cópia dos Diplomas;
 - b. Documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro IV;

- c. Comprovação de experiência mínima de um (01) ano no **magistério Superior**;
- d. O candidato que não atingir 50 (cinquenta) pontos na nota final, correspondente à soma dos pontos da Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático voltado para EAD (Plano de Trabalho) e Entrevista, será automaticamente eliminado da seleção;

OBS.: Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do Curriculum Lattes e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo assim alterar a pontuação do candidato.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- a. Ser maior de 60 anos
- b. Maior tempo de docência (comprovado) em EaD;
- c. Maior tempo de docência (comprovado) em ensino presencial;
- d. Maior titulação;
- e. Maior idade.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFSUL (<http://editais.ifsul.edu.br>) no dia 19/10/2018.

9. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de professor formador em educação a distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento de bolsa será da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- 9.2 Os candidatos aprovados e classificados serão chamados, por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina apresentados no Quadro V, a seguir.
- 9.3 O candidato aprovado para a disciplina que inicia no ano de 2018 deverá comparecer, em local a ser divulgado no site do IFSul, no dia 24/10/2018, para assinar os documentos de cadastramento junto à UAB, concessão de bolsa e acesso ao ambiente virtual de aprendizagem. A ausência do candidato e/ou a não apresentação de todos documentos comprobatórios acarretará em exclusão do candidato, sendo, desta forma, chamado o próximo candidato classificado para assumir a função;

Quadro V

Disciplinas	Nº de Bolsas	Início	Final
Mídias e Ferramentas Tecnológicas na Educação a Distância	6	10/2018	03/2019
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação e do Trabalho	6	01/2019	06/2019
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	5	01/2019	06/2019
Didática Geral	6	02/2019	07/2019
Metodologias e Estratégias de Ensino	6	02/2019	07/2019
Didática na educação profissional e tecnológica	6	05/2019	10/2019
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos na Educação	5	06/2019	11/2019
Organização e Gestão da Educação	4	07/2019	12/2019
Libras	4	07/2019	12/2019
Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão como princípios educativos	4	08/2019	01/2020
Processos educativos e de gestão: instituições escolares, comunitárias, assistenciais e do mundo do trabalho	6	08/2019	01/2020
Oficina de Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	4	09/2019	02/2020
Seminário integrador e estudos curriculares I	2	10/2019	03/2020

10. A VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

- 10.1 O processo seletivo será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

DISPOSIÇÕES GERAIS

- 10.2 O não cumprimento a contento das atividades de sua função implicará no desligamento imediato do programa;
- 10.3 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares;
- 10.4 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço diferente do especificado neste edital;
- 10.5 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador da UAB.

Pelotas, 01 de Outubro de 2018.

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino em exercício

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO (PROFESSOR FORMADOR)

DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:	IDADE:	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Mestrado em	
	2. Doutorado em	
SIAPE		

DADOS PROFISSIONAIS	
CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO:	TEMPO (anos):
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA: () Não () Sim – Qual:	REGIME: () 20 h () 40 h () DE

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQÜÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim

PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:

EXPERIÊNCIA EM EAD

EXPERIÊNCIA EM EAD: () Não () Sim

() Aluno () Tutor () Professor () Outros:

TEMPO: _____ anos

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS:

() Moodle () Outros:

TEMPO: _____ anos

CURSOS DE FORMAÇÃO EM EAD:

AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD:

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer às 20 horas

TURNO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

ANEXO II
MODELO DE PLANO DE TRABALHO

I – Disciplina:

--

II – Conteúdo Programático:

--

III – Objetivos:

--

IV – Planejamento Operacional:

Atividades didáticas	Período de execução
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	
Proposta(s) Avaliativa(s)	
1 -	
2 -	
3 -	

Observações:

1 – A quantidade de atividades didáticas e propostas avaliativas constante no quadro acima é meramente ilustrativa, podendo ser alterada em conformidade com a sequência didática planejada pelo candidato.

2 – A periodicidade de atualização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem é semanal, podendo, no entanto, ser prevista mais de uma semana para a realização de determinada atividade, conforme sua complexidade.

ANEXO III
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

- 1- Organização lógica e encadeada do itinerário de estudo do tema selecionado.
- 2- Clareza e adequação linguística do registro de planejamento.
- 3- Adequação do nível de complexidade das atividades, tendo em vista o perfil do público-alvo.
- 4- Coerência das propostas avaliativas em relação às atividades previstas para o desenvolvimento do tema selecionado.
- 5- Potencial analítico-reflexivo das atividades, em conformidade com os objetivos propostos.
- 6- Adequação das estratégias didáticas para a modalidade EaD.

Itens	Critérios	Pontuação
1	() atende [4,0] () atende parcialmente [2,0] () não atende [0,0]	
2	() atende [2,0] () atende parcialmente [1,0] () não atende [0,0]	
3	() atende [4,0] () atende parcialmente [2,0] () não atende [0,0]	
4	() atende [2,0] () atende parcialmente [1,0] () não atende [0,0]	
5	() atende [2,0] () atende parcialmente [1,0] () não atende [0,0]	
6	() atende [6,0] () atende parcialmente [3,0] () não atende [0,0]	
Total da pontuação		

ANEXO IV

Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:

1. Conhecimento acerca dos objetivos de um Curso de Formação de Professores.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância e utilização do ambiente virtual de aprendizagem (AVA-Moodle).
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias da função do professor na educação a distância.
4. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.
5. Propriedade didática e conceitual na defesa do Plano de Trabalho.
6. Conhecimentos básicos das ferramentas de informática (planilha eletrônica, editor de texto, editor de apresentações).
7. Conhecimentos e avaliação em educação a distância.

Itens	Critérios	Pontuação
1	<input type="checkbox"/> atende [4,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [2,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
2	<input type="checkbox"/> atende [8,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [4,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
3	<input type="checkbox"/> atende [8,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [4,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
4	<input type="checkbox"/> atende [4,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [2,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
5	<input type="checkbox"/> atende [6,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [3,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
6	<input type="checkbox"/> atende [6,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [3,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
7	<input type="checkbox"/> atende [4,0] <input type="checkbox"/> atende parcialmente [2,0] <input type="checkbox"/> não atende [0,0]	
Total da pontuação		

