

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

**ANEXO 05**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROJETOS DE PESQUISA**

Os critérios abaixo deverão ser utilizados como referência para avaliação dos projetos de pesquisa. A pontuação atribuída para cada item deverá tomar como base os conceitos a seguir, sendo a nota abaixo sublinhada apenas uma referência; a nota final poderá variar para mais ou para menos conforme a interpretação do (a) avaliador (a). TODAS OS ITENS AVALIADOS DEVEM POSSUIR PARECER JUSTIFICANDO A RESPECTIVA NOTA ATRIBUÍDA.

ITEM	CRITÉRIOS: COM BASE NA ESTRUTURA DE SUBMISSÃO DO SUAP	PONTUAÇÃO
<b>DADOS DO PROJETO (70%)</b>		
1	<p><b>RESUMO DO PROJETO E PALAVRAS-CHAVE-</b> Utilizando no máximo 300 palavras caracterizar o projeto da pesquisa; envolvendo o <b>problema, hipótese, objetivo, justificativa, metodologia e resultados esperados. Palavras-chave:</b> Indicar mínimo três (3) e no máximo cinco (5) palavras-chave. As palavras-chave usadas preferencialmente não devem constar no título.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Problema da pesquisa;</u></li> <li>• Hipóteses;</li> <li>• Objetivos;</li> <li>• Metodologia;</li> <li>• Resultados e impactos esperados;</li> <li>• Palavras-chave.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <u>NOTA ZERO</u> – NÃO ATENDE: Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <u>NOTA 1,0</u> – INSUFICIENTE: A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 2,0</u> – REGULAR: A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 3,0</u> – SATISFATÓRIO: A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <u>NOTA 4,0</u> – BOM: A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 5,0</u> – MUITO BOM: A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
2	<p><b>INTRODUÇÃO</b> - Utilizando no máximo uma página caracterizar o problema da pesquisa; correlacionar trabalhos com o problema em evidência (principalmente dos últimos três anos), destacando a influência socioeconômica, técnico-científica e ambiental; hipótese ou questionamentos para o problema; justificativa do desenvolvimento do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualização da área;</li> <li>• Apresentação do <u>problema da pesquisa</u> (Fundamentação teórica);</li> <li>• Apresentação de <u>hipóteses</u> pertinentes ao problema da pesquisa;</li> <li>• <u>Justificativa</u> para a execução da pesquisa.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <u>NOTA ZERO</u> – NÃO ATENDE: Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <u>NOTA 1,0</u> – INSUFICIENTE: A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 2,0</u> – REGULAR: A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 3,0</u> – SATISFATÓRIO: A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <u>NOTA 4,0</u> – BOM: A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <u>NOTA 5,0</u> – MUITO BOM: A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
3	<p><b>JUSTIFICATIVA</b> - A justificativa deve responder aos critérios básicos pelos quais a proposta será avaliada. Portanto, deve justificar o tema, apontar sua relevância científica, tecnológica ou social,</p>	De 0,0 a 15,0

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

	<p>bem como a adequação ao tempo e aos recursos financeiros, materiais e humanos a serem investidos para alcançar os objetivos propostos. Na justificativa, o proponente deve oferecer argumentos que demonstrem aos especialistas que examinarão o projeto, e à instituição financiadora, a importância e a atualidade do problema a resolver (por exemplo, se será inserido em uma estratégia nacional ou regional), a pertinência dos objetivos e os possíveis impactos dos resultados esperados. Tudo isto deve ser mostrado com clareza e síntese. Justificativas longas e complexas não garantem que a importância do projeto seja bem compreendida. No caso de projetos que atendam a editais ou norma de agências financiadoras, é essencial revisar os respectivos documentos, justificando a importância do projeto mediante os critérios de enquadramento e adequar ao edital/instituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância científica na área do conhecimento em que está inserido;</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <b>NOTA 3,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 6,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 9,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <b>NOTA 12,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação; desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 15,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	
4	<p><b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> - Fundamentação teórica ou Referencial teórico é um dos elementos da pesquisa científica que consiste na revisão de textos, artigos, livros e todo material pertinente da área ou do assunto estudado. Também chamada de pesquisa bibliográfica, ela consiste na seleção das leituras que se referem ao assunto abordado no estudo e na capacidade de interpretar, discutir e de dialogar com os autores daquela área, na tentativa de compreender melhor o fenômeno estudado. A fundamentação teórica também é importante porque serve de orientação para a análise e interpretação dos dados coletados para a pesquisa, uma vez que estes devem ser interpretados à luz do referencial teórico já existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentação com base em referenciais adequados aos objetivos e metodologia.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <b>NOTA 1,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 2,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <b>NOTA 4,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 5,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
5	<p><b>OBJETIVOS:</b>  <b>OBJETIVO GERAL:</b> Corresponde ao produto final que o projeto quer atingir. Deve expressar o que se quer alcançar na região em longo prazo, ultrapassando inclusive o tempo de duração do projeto. A especificação do objetivo responde as questões: PARA QUE e PARA QUEM?  <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS E/OU METAS:</b> Objetivos Específicos: assinalam as ações e atividades que se vão realizar em cada um dos passos ou etapas do projeto. Corresponde às ações que se propõe a executar dentro de um determinado período de tempo. Também podem ser chamados de resultados esperados e devem se realizar até o final do projeto, enquanto que as Metas: são os resultados parciais a serem atingidos e neste caso podem e devem ser bastante concretos expressando quantidades e qualidades dos objetivos, ou QUANTO será feito. A definição de metas com elementos quantitativos e qualitativos é conveniente para avaliar os avanços do projeto. Ao escrevermos uma meta, devemos nos perguntar: o que queremos? Para que o queremos? Quando o queremos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza na descrição dos objetivos;</li> <li>• Coerência entre os objetivos apresentadas no projeto e o problema da pesquisa.</li> </ul>	De 0,0 a 15,0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

	<p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.</p> <p><b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)</p> <p><b>NOTA 3,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 6,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 9,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b></p> <p><b>NOTA 12,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 15,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	
6	<p><b>METODOLOGIA</b> - Indicar o conjunto de etapas e processos a serem vencidos ordenadamente na investigação da proposta. O método tem a intenção de facilitar o planejamento, investigação, experimentação e conclusão do trabalho científico, daí definir locais, períodos, os materiais e detalhar os procedimentos metodológicos. Todos os objetivos definidos devem ter um procedimento de trabalho, justificando a coerência e consistência ao projeto. Devido a seu caráter individual, cada método se presta com maior ou menor eficiência a um tipo de pesquisa ou ciência. Portanto, O método deve definir os processos para obtenção dos resultados, ou seja, as coletas de informação, análise destas informações, experimentos a serem realizados e seus delineamentos, esquemas de análise de resultados, variáveis dependentes e independentes a serem mensuradas e os modelos de análise matemática, quando pertinente. Define também o ambiente em que as ações do projeto serão conduzidas. Quando a pesquisa for desenvolvida com outras Instituições será necessário definir claramente a participação de cada parceiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência entre os objetivos, as hipóteses científicas, os materiais e métodos utilizados para alcançar os resultados esperados;</li> <li>• Avaliação das condições, dificuldades e riscos.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.</p> <p><b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)</p> <p><b>NOTA 2,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 4,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 6,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b></p> <p><b>NOTA 8,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 10,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 10,0
7	<p>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO - <b>METAS</b> (CRONOGRAMA) - É um instrumento de planejamento e controle semelhante a um diagrama, em que são definidas e detalhadas minuciosamente as atividades a serem executadas durante um período estimado. Em nível gerencial, um cronograma é um artefato de controle importante para levantamento dos custos de um projeto e, a partir deste artefato, pode ser feita uma análise de viabilidade antes da aprovação final para a realização do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas coerentes com os objetivos específicos e cronograma;</li> <li>• Cronograma em acordo com a proposta da pesquisa.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.</p> <p><b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)</p> <p><b>NOTA 1,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 2,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b></p> <p><b>NOTA 4,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal</p> <p><b>NOTA 5,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

<p>8</p>	<p>RESULTADOS ESPERADOS - Os resultados esperados são a forma concreta em que se espera alcançar os objetivos específicos. Portanto, deve existir uma correspondência estreita entre os mesmos, incluindo sua forma de expressão. Uma sugestão para diferenciá-los e, ao mesmo tempo, demonstrar essa correspondência é usar tempos verbais diferenciados para apresentação dos objetivos (Desenvolver um equipamento 'x'...) e dos resultados esperados (Equipamento 'x' desenvolvido...). Assim como os objetivos específicos, os resultados esperados devem ser mensuráveis, passíveis de demonstração e reproduzíveis. Devem ser identificados os indicadores (quantitativos ou qualitativo) que se utilizarão para esta medição. Outra questão refere-se a "Quais os impactos prováveis do projeto?". Em muitos casos, pode-se facilitar essa demonstração discernindo diferentes categorias de impactos prováveis, seja em termos do prazo em que os mesmos podem ocorrer (imediatos, médio e longo prazo), seja em termos do nível de abrangência (institucional, multi/inter-institucional, estadual, nacional, em nível da área de conhecimento, etc.). Em alguns casos, de modo especial quando o projeto é voltado para produtos de mercado, indica-se a análise da relação custo-benefício. Nesses casos, deve-se elaborar estudos de viabilidade, na fase de preparação do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerência entre resultados esperados, justificativa, objetivos e metodologia.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <b>NOTA 1,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 2,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <b>NOTA 4,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 5,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 5,0</p>
<p>9</p>	<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS - É a fonte de onde se retira uma determinada informação que está especializada na pesquisa de textos impressos ou multigrafados para indicá-los, descrevê-lo e classificá-los com a finalidade de estabelecer instrumentos (de busca) e organizar serviços apropriados a facilitar o trabalho intelectual. A bibliografia pode ser ainda distinguida entre "descritiva" (ou "analítica") e "enumerativa". A bibliografia activa é o conjunto de obras escritas por um determinado autor, enquanto que bibliografia passiva designa o conjunto de obras que se debruçam sobre um determinado autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância e atualidade;</li> <li>• Referência Bibliográfica adequada às normas da ABNT.</li> </ul> <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.  <b>NOTA ZERO – NÃO ATENDE:</b> Este item foi <b>desconsiderado</b> pelo (a) autor (a)  <b>NOTA 1,0 – INSUFICIENTE:</b> A redação <b>atende muito pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>não desenvolve</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 2,0 – REGULAR:</b> A redação <b>atende pouco</b> aos critérios de avaliação, <b>desenvolve pouco</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO:</b> A redação <b>atende suficientemente</b> aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal <b>sem aprofundamento</b>  <b>NOTA 4,0 – BOM:</b> A redação <b>atende amplamente</b> os critérios de avaliação, desenvolve de maneira <b>aprofundada</b> sobre a questão principal  <b>NOTA 5,0 – MUITO BOM:</b> A redação <b>atende completamente</b> aos critérios de avaliação e desenvolve <b>integralmente</b> sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 5,0</p>