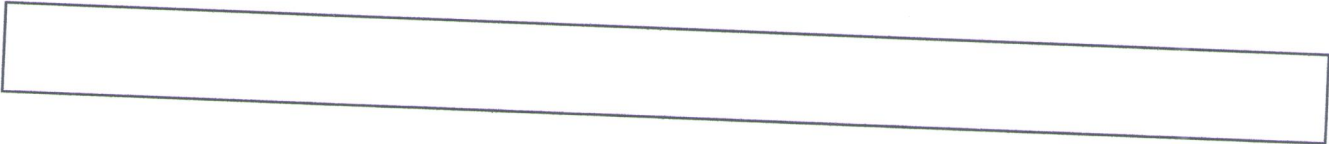


**EDITAL Nº 002/2020**  
**ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**  
**PROFESSOR MEDIADOR PRESENCIAL**

<b>DADOS PESSOAIS</b>		
NOME COMPLETO:		
DATA NASCIMENTO:	DE	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	E-MAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em _____ 2. Mestrado em _____ 3. Doutorado em _____	

<b>DADOS PROFISSIONAIS</b>	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CÂMPUS:	TELEFONE:
<b>VÍNCULO À PROGRAMA COM BOLSA:</b>	<b>VÍNCULO EMPREGATÍCIO</b>
( ) Não ( ) Sim – Qual: _____	REGIME: ( ) 20 h ( ) 40 h ( ) Temporário ( ) Dedicção Exclusiva

<b>FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA</b>	
FREQUÊNCIA DE USO: ( ) Nunca ( ) Às vezes ( ) Diariamente	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET EM CASA: ( ) Não ( ) Sim
<b>FAMILIARIDADE COM O AVA MOODLE</b>	<b>FAMILIARIDADE COM EQUIPAMENTO MULTIMÍDIA</b>
( ) Nenhuma ( ) Pouca ( ) Média ( ) Muita	( ) Nenhuma ( ) Pouca ( ) Média ( ) Muita
<b>FAMILIARIDADE COM DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO</b>	
( ) Nenhuma ( ) Pouca ( ) Média ( ) Muita	
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZA:	



**EXPERIÊNCIA EM EAD**

EXPERIÊNCIA EM EAD:

 Não
 Sim:  Aluno  PROFESSOR MEDIADOR/TUTOR  
 Professor Formador  Professor Conteudista  
 Outros: \_\_\_\_\_
TEMPO: \_\_\_\_\_  
anos

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

UTILIZADOS:  Moodle  Outros: \_\_\_\_\_TEMPO: \_\_\_\_\_  
anosCURSOS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSOR  
MEDIADOR/TUTOR:

AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD:

	<b>DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS:</b> Marque com um X sua disponibilidade para exercer as atividades presenciais e a distância						
TURNO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
Manhã							
Tarde							
Noite							

## ANEXO II

Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:

1. Conhecimento acerca dos objetivos, público-alvo e caracterização dos cursos ofertados pelo Programa PROFUNCIÓNÁRIO e os impactos socioeducativos esperados da proposta formativa do Programa.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância.
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias do PROFESSOR MEDIADOR/TUTOR PRESENCIAL.
4. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.

**Nota:** A busca de informações sobre o Programa PROFUNCIÓNÁRIO, procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância, bem como as competências e atribuições próprias do professor mediador/tutor presencial são de responsabilidade do candidato à função.

