

Entrevista seleção Coordenador(a) de Polo, edital Camaquã 05/2020:

- 1. Caso você seja o coordenador do polo. Que tipo de eventos acadêmicos e de integração do polo à comunidade você pretende realizar?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 2. Muitas das atribuições do cargo necessitam ser realizadas presencialmente no câmpus (15h/semana no mínimo). Como você conciliará com as atividades que exerce no câmpus?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 3. Sobre minimizar a evasão. Serão 402 cursistas distribuídos nos seis (6) cursos. Ao saber que algum cursista está ausente e em possível processo de evasão ou comunicar evasão, qual será a sua ação para reverter tal fato?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 4. Você certamente já utilizou ferramentas em suas experiências com EaD e analisou as potencialidades das mesmas. Cite e justifique a 3 ferramentas que você entenda que possam ser utilizadas com as turmas e que trarão um diferencial na formação dos cursistas.**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

Entrevista seleção Professor mediador, edital Camaquã 04/2020:

- 1. Muitas das atribuições do cargo necessitam ser realizadas presencialmente no câmpus (15h/semana no mínimo). Como você conciliará com as atividades que já exerce no câmpus?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 2. Cite 3 ferramentas de educação a distância que já utilizou e comente sobre possibilidades de uso destas na avaliação dos cursistas.**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 3. Quais as estratégias que adotará para acompanhar a aprendizagem e o desempenho dos cursistas?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)

- 4. Como você fará para assistir e acompanhar os cursistas nas atividades pedagógicas que são fora de sua área de atuação?**

Totalmente atendida (10) Parcialmente atendida (5) Não atendida (0)