

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

ANEXO 05
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROJETOS DE PESQUISA

Os critérios abaixo deverão ser utilizados como referência para avaliação dos projetos de pesquisa. A pontuação atribuída para cada item deverá tomar como base os conceitos a seguir, sendo a nota abaixo sublinhada apenas uma referência; a nota final poderá variar para mais ou para menos conforme a interpretação do (a) avaliador (a). TODAS OS ITENS AVALIADOS DEVEM POSSUIR PARECER JUSTIFICANDO A RESPECTIVA NOTA ATRIBUÍDA.

ITEM	CRITÉRIOS: COM BASE NA ESTRUTURA DE SUBMISSÃO DO SUAP	PONTUAÇÃO
DADOS DO PROJETO (100%)		
1	<p>RESUMO DO PROJETO E PALAVRAS-CHAVE- Utilizando no máximo 300 palavras caracterizar o projeto da pesquisa; envolvendo o problema, hipótese, objetivo, justificativa, metodologia e resultados esperados. Palavras-chave: Indicar mínimo três (3) e no máximo cinco (5) palavras-chave. As palavras-chave usadas preferencialmente não devem constar no título.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Problema da pesquisa;</u> • Hipóteses; • Objetivos; • Metodologia; • Resultados e impactos esperados; • Palavras-chave. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 1,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 2,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 4,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 5,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
2	<p>INTRODUÇÃO - Utilizando no máximo uma página caracterizar o problema da pesquisa; correlacionar trabalhos com o problema em evidência (principalmente dos últimos três anos), destacando a influência socioeconômica, técnico-científica e ambiental; hipótese ou questionamentos para o problema; justificativa do desenvolvimento do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização da área; • Apresentação do <u>problema da pesquisa</u> (Fundamentação teórica); • Apresentação de <u>hipóteses</u> pertinentes ao problema da pesquisa; • <u>Justificativa</u> para a execução da pesquisa. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 1,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 2,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 4,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 5,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
3	<p>JUSTIFICATIVA - A justificativa deve responder aos critérios básicos pelos quais a proposta será avaliada. Portanto, deve justificar o tema, apontar sua relevância científica, tecnológica ou social,</p>	De 0,0 a 15,0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

	<p>bem como a adequação ao tempo e aos recursos financeiros, materiais e humanos a serem investidos para alcançar os objetivos propostos. Na justificativa, o proponente deve oferecer argumentos que demonstrem aos especialistas que examinarão o projeto, e à instituição financiadora, a importância e a atualidade do problema a resolver (por exemplo, se será inserido em uma estratégia nacional ou regional), a pertinência dos objetivos e os possíveis impactos dos resultados esperados. Tudo isto deve ser mostrado com clareza e síntese. Justificativas longas e complexas não garantem que a importância do projeto seja bem compreendida. No caso de projetos que atendam a editais ou norma de agências financiadoras, é essencial revisar os respectivos documentos, justificando a importância do projeto mediante os critérios de enquadramento e adequar ao edital/instituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevância científica na área do conhecimento em que está inserido; <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 3,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 6,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 9,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 12,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 15,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	
4	<p>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA - Fundamentação teórica ou Referencial teórico é um dos elementos da pesquisa científica que consiste na revisão de textos, artigos, livros e todo material pertinente da área ou do assunto estudado. Também chamada de pesquisa bibliográfica, ela consiste na seleção das leituras que se referem ao assunto abordado no estudo e na capacidade de interpretar, discutir e de dialogar com os autores daquela área, na tentativa de compreender melhor o fenômeno estudado. A fundamentação teórica também é importante porque serve de orientação para a análise e interpretação dos dados coletados para a pesquisa, uma vez que estes devem ser interpretados à luz do referencial teórico já existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentação com base em referenciais adequados aos objetivos e metodologia. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 1,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 2,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 3,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 4,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 5,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	De 0,0 a 5,0
5	<p>OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL: Corresponde ao produto final que o projeto quer atingir. Deve expressar o que se quer alcançar na região em longo prazo, ultrapassando inclusive o tempo de duração do projeto. A especificação do objetivo responde as questões: PARA QUE e PARA QUEM? OBJETIVOS ESPECÍFICOS E/OU METAS: Objetivos Específicos: assinalam as ações e atividades que se vão realizar em cada um dos passos ou etapas do projeto. Corresponde às ações que se propõe a executar dentro de um determinado período de tempo. Também podem ser chamados de resultados esperados e devem se realizar até o final do projeto, enquanto que as Metas: são os resultados parciais a serem atingidos e neste caso podem e devem ser bastante concretos expressando quantidades e qualidades dos objetivos, ou QUANTO será feito. A definição de metas com elementos quantitativos e qualitativos é conveniente para avaliar os avanços do projeto. Ao escrevermos uma meta, devemos nos perguntar: o que queremos? Para que o queremos? Quando o queremos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na descrição dos objetivos; • Coerência entre os objetivos apresentadas no projeto e o problema da pesquisa. 	De 0,0 a 30,0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

	<p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 6,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 12,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 18,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 24,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 30,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	
<p>6</p>	<p>METODOLOGIA - Indicar o conjunto de etapas e processos a serem vencidos ordenadamente na investigação da proposta. O método tem a intenção de facilitar o planejamento, investigação, experimentação e conclusão do trabalho científico, daí definir locais, períodos, os materiais e detalhar os procedimentos metodológicos. Todos os objetivos definidos devem ter um procedimento de trabalho, justificando a coerência e consistência ao projeto. Devido a seu caráter individual, cada método se presta com maior ou menor eficiência a um tipo de pesquisa ou ciência. Portanto, O método deve definir os processos para obtenção dos resultados, ou seja, as coletas de informação, análise destas informações, experimentos a serem realizados e seus delineamentos, esquemas de análise de resultados, variáveis dependentes e independentes a serem mensuradas e os modelos de análise matemática, quando pertinente. Define também o ambiente em que as ações do projeto serão conduzidas. Quando a pesquisa for desenvolvida com outras Instituições será necessário definir claramente a participação de cada parceiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência entre os objetivos, as hipóteses científicas, os materiais e métodos utilizados para alcançar os resultados esperados; • Avaliação das condições, dificuldades e riscos. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 2,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 4,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 6,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 8,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 10,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 10,0</p>
<p>7</p>	<p>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO - METAS (CRONOGRAMA) - É um instrumento de planejamento e controle semelhante a um diagrama, em que são definidas e detalhadas minuciosamente as atividades a serem executadas durante um período estimado. Em nível gerencial, um cronograma é um artefato de controle importante para levantamento dos custos de um projeto e, a partir deste artefato, pode ser feita uma análise de viabilidade antes da aprovação final para a realização do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metas coerentes com os objetivos específicos e cronograma; • Cronograma em acordo com a proposta da pesquisa. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. NOTA ZERO – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) NOTA 3,0 – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal NOTA 6,0 – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal NOTA 9,0 – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento NOTA 12,0 – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal NOTA 15,0 – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 15,0</p>

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

<p>8</p>	<p>RESULTADOS ESPERADOS - Os resultados esperados são a forma concreta em que se espera alcançar os objetivos específicos. Portanto, deve existir uma correspondência estreita entre os mesmos, incluindo sua forma de expressão. Uma sugestão para diferenciá-los e, ao mesmo tempo, demonstrar essa correspondência é usar tempos verbais diferenciados para apresentação dos objetivos (Desenvolver um equipamento 'x'...) e dos resultados esperados (Equipamento 'x' desenvolvido...). Assim como os objetivos específicos, os resultados esperados devem ser mensuráveis, passíveis de demonstração e reproduzíveis. Devem ser identificados os indicadores (quantitativos ou qualitativo) que se utilizarão para esta medição. Outra questão refere-se a "Quais os impactos prováveis do projeto?". Em muitos casos, pode-se facilitar essa demonstração discernindo diferentes categorias de impactos prováveis, seja em termos do prazo em que os mesmos podem ocorrer (imediatos, médio e longo prazo), seja em termos do nível de abrangência (institucional, multi/inter-institucional, estadual, nacional, em nível da área de conhecimento, etc.). Em alguns casos, de modo especial quando o projeto é voltado para produtos de mercado, indica-se a análise da relação custo-benefício. Nesses casos, deve-se elaborar estudos de viabilidade, na fase de preparação do projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência entre resultados esperados, justificativa, objetivos e metodologia. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. <u>NOTA ZERO</u> – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) <u>NOTA 2,0</u> – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal <u>NOTA 4,0</u> – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal <u>NOTA 6,0</u> – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento <u>NOTA 8,0</u> – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal <u>NOTA 10,0</u> – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 10,0</p>
<p>9</p>	<p>REFERÊNCIAS - É a fonte de onde se retira uma determinada informação que está especializada na pesquisa de textos impressos ou multigrafados para indicá-los, descrevê-lo e classifica-los com a finalidade de estabelecer instrumentos (de busca) e organizar serviços apropriados a facilitar o trabalho intelectual. A bibliografia pode ser ainda distinguida entre "descritiva" (ou "analítica") e "enumerativa". A bibliografia activa' é o conjunto de obras escritas por um determinado autor, enquanto que bibliografia passiva designa o conjunto de obras que se debruçam sobre um determinado autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevância e atualidade; • Referência adequada às normas da ABNT. <p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos. <u>NOTA ZERO</u> – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a) <u>NOTA 1,0</u> – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal <u>NOTA 2,0</u> – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal <u>NOTA 3,0</u> – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento <u>NOTA 4,0</u> – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal <u>NOTA 5,0</u> – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	<p>De 0,0 a 5,0</p>

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

	<p>A pontuação para avaliação deste critério tem como base os conceitos abaixo listados e descritos.</p> <p><u>NOTA ZERO</u> – NÃO ATENDE: Este item foi desconsiderado pelo (a) autor (a)</p> <p><u>NOTA 1,0</u> – INSUFICIENTE: A redação atende muito pouco aos critérios de avaliação, não desenvolve sobre a questão principal</p> <p><u>NOTA 2,0</u> – REGULAR: A redação atende pouco aos critérios de avaliação, desenvolve pouco sobre a questão principal</p> <p><u>NOTA 3,0</u> – SATISFATÓRIO: A redação atende suficientemente aos critérios de avaliação, desenvolve sobre a questão principal sem aprofundamento</p> <p><u>NOTA 4,0</u> – BOM: A redação atende amplamente os critérios de avaliação, desenvolve de maneira aprofundada sobre a questão principal</p> <p><u>NOTA 5,0</u> – MUITO BOM: A redação atende completamente aos critérios de avaliação e desenvolve integralmente sobre a questão principal</p>	
--	--	--